

TỈNH ỦY BÌNH PHƯỚC
TRƯỜNG CHÍNH TRỊ

*

ĐỀ TÀI KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ

**PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN
HỒ CHÍ MINH Ở CẤP CƠ SỞ TỈNH BÌNH PHƯỚC HIỆN NAY TỪ
THỰC TIỄN CÁC HUYỆN CHƠN THÀNH, BÙ GIA MẬP VÀ
THÀNH PHỐ ĐỒNG XOÀI**

Chủ nhiệm: CN. Dư Thị Oanh

Thành viên: - CN. Vũ Hữu Hải

- CN. Trần Thị Hiền

- CN. Nguyễn Thành Long

- ThS. Đỗ Thị Thu Trang

- ThS. Bùi Viết Trung

Thư ký: ThS. Lương Thị Hồng Vân

BÌNH PHƯỚC - 2022

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU	2
CHƯƠNG 1	11
CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH	11
HỒ CHÍ MINH CẤP CƠ SỞ	11
1.1. CÁC KHÁI NIỆM CƠ BẢN	11
1.2. QUAN ĐIỂM CỦA CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VÀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VỀ PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN ..	14
1.3. TẦM QUAN TRỌNG VÀ NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN	19
1.4. VAI TRÒ CỦA TỔ CHỨC ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH CẤP CƠ SỞ TRONG PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN	27
CHƯƠNG 2.	28
THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH Ở CẤP CƠ SỞ, TỈNH BÌNH PHƯỚC TỪ THỰC TIỄN CÁC HUYỆN CHƠN THÀNH,	28
BÙ GIA MẬP VÀ THÀNH PHỐ ĐỒNG XOÀI	28
2.1. KHÁI QUÁT VỀ TÌNH HÌNH, ĐẶC ĐIỂM CỦA ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH CẤP CƠ SỞ TỈNH BÌNH PHƯỚC VÀ THANH NIÊN TỈNH BÌNH PHƯỚC HIỆN NAY	28
2.2. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO THANH NIÊN CỦA ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH Ở CẤP CƠ SỞ, TỈNH BÌNH PHƯỚC TỪ NĂM 2012 ĐẾN NAY	34
2.3. NHỮNG HẠN CHẾ, KHUYẾT ĐIỂM TRONG PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN CỦA ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH CẤP CƠ SỞ, TỈNH BÌNH PHƯỚC TỪ NĂM 2012 ĐẾN NAY	50
2.4. NGUYÊN NHÂN VÀ MỘT SỐ KINH NGHIỆM	54
CHƯƠNG 3.	59
MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NHẪM PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO THANH NIÊN CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH	59
Ở CẤP CƠ SỞ TỈNH BÌNH PHƯỚC THỜI GIAN TỚI	59
3.1. DỰ BÁO TÌNH HÌNH PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH Ở CẤP CƠ SỞ, TỈNH BÌNH PHƯỚC THỜI GIAN TỚI	60
3.2. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NHẪM PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO THANH NIÊN CỦA ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH Ở CẤP CƠ SỞ, TỈNH BÌNH PHƯỚC TRONG THỜI GIAN TỚI	61
3.3. MỘT SỐ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT	79
KẾT LUẬN	87

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở: Phát triển phong trào Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở cấp cơ sở tỉnh Bình Phước hiện nay từ thực tiễn các huyện Chơn Thành, Bù Gia Mập và thành phố Đồng Xoài là công trình nghiên cứu riêng của nhóm nghiên cứu. Mọi số liệu, kết quả nghiên cứu đưa ra trong đề tài là trung thực, có nguồn gốc rõ ràng và được trích dẫn đầy đủ theo quy định; không vi phạm quy định về sao chép và trùng lặp với các công trình nghiên cứu đã công bố.

Chủ nhiệm đề tài

Dư Thị Oanh

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

TNCS:	Thanh niên Cộng sản
HĐND:	Hội đồng nhân dân
UBND:	Ủy ban nhân dân
KT-XH	Kinh tế - xã hội
LHTN	Liên hiệp Thanh niên

MỞ ĐẦU

1. Sự cần thiết của vấn đề nghiên cứu

Thanh niên là lực lượng đông đảo, có vai trò quan trọng trong quá trình xây dựng, phát triển và bảo vệ đất nước trong mọi giai đoạn. Theo số liệu thống kê năm 2020, thanh niên Việt Nam từ 16 đến 30 tuổi là 22,609 triệu người, chiếm 23,2% dân số cả nước; có vai trò quan trọng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh là tổ chức chính trị - xã hội của thanh niên Việt Nam do Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh sáng lập, lãnh đạo và rèn luyện. Đoàn bao gồm những thanh niên tiên tiến, phấn đấu vì mục tiêu, lý tưởng của Đảng là độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

Hệ thống tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở nước ta gồm bốn cấp: cấp Trung ương; cấp tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và tương đương; cấp huyện, thị xã, thành phố trực thuộc tỉnh và tương đương và cấp cơ sở. Trong đó, cấp cơ sở đoàn (tổ chức đoàn cấp cơ sở) là nền tảng của Đoàn, được thành lập theo địa bàn dân cư, theo ngành nghề, theo đơn vị học tập, công tác, lao động, nơi cư trú và đơn vị cơ sở trong lực lượng vũ trang nhân dân. Tổ chức cơ sở đoàn là nền tảng của Đoàn, là cầu nối giữa Đảng, chính quyền, tổ chức Đoàn với thanh niên, là nơi tổ chức thực hiện mọi chủ trương, nghị quyết của Đoàn, là môi trường giáo dục để đoàn viên, thanh niên rèn luyện cống hiến và trưởng thành. Tổ chức cơ sở đoàn giữ vai trò nòng cốt trong công tác đoàn kết tập hợp thanh niên, góp phần giáo dục, đào tạo thế hệ trẻ vừa hồng vừa chuyên cho sự nghiệp cách mạng của Đảng.

Nhận thức được vai trò quan trọng của thanh niên, công tác Đoàn và vận động thanh niên cũng như vị trí vai trò của tổ chức Đoàn thanh niên ở cơ sở; trong những năm qua Đảng, Nhà nước ta cùng với các tổ chức chính trị - xã hội các cấp đã luôn chú trọng đến công tác Đoàn và vận động thanh niên ở cơ sở. Bên cạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo dục thanh niên về đạo đức, lối sống, bản lĩnh chính trị còn tổ chức các phong trào cách mạng cho thanh niên phát huy vai trò và

thể hiện trách nhiệm đối với bản thân và cộng đồng; hướng tới xây dựng lớp người “vừa hồng, vừa chuyên” để kế tục thực hiện mục tiêu, lý tưởng “độc lập dân tộc gắn liền với Chủ nghĩa xã hội, dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”¹.

Trong thời gian qua, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở ở tỉnh Bình Phước đã phát huy vai trò, tổ chức tốt phong trào thanh niên của địa phương, đơn vị; các phong trào thanh niên của Đoàn thanh niên cấp cơ sở trong tỉnh đã góp phần quan trọng trong việc xây dựng và bảo vệ quê hương. Trên các lĩnh vực của đời sống xã hội đã và đang xuất hiện những gương thanh niên điển hình, có đức, có tài, cống hiến tích cực cho quê hương, đất nước. Nét nổi bật của thanh niên tỉnh Bình Phước hiện nay là tinh thần năng động, sáng tạo trong lao động sản xuất, tích cực nghiên cứu và ứng dụng khoa học công nghệ để vươn lên làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội. Đa số thanh niên vẫn ý thức rõ trách nhiệm trước Tổ quốc và Nhân dân, mong muốn được đóng góp công sức, trí tuệ vào công việc xây dựng đất nước ta đàng hoàng hơn, to đẹp hơn như Chủ tịch Hồ Chí Minh hằng mong ước. Tuy nhiên, bên cạnh đó, trước diễn biến nhanh chóng và phức tạp của thế giới, sự biến đổi lớn về kinh tế - xã hội của đất nước, sự phát triển của nền kinh tế số, công nghiệp 4.0, mạng xã hội, internet và các loại hình giải trí.. công tác tổ chức và triển khai thực hiện các phong trào thanh niên của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh cấp cơ sở ở Bình Phước hiện nay còn có những hạn chế nhất định.

Từ thực tiễn hoạt động phong trào các cơ sở đoàn của huyện Chơn Thành (nay là thị xã Chơn Thành), huyện Bù Gia Mập và thành phố Đồng Xoài – 03 đơn vị có những đặc trưng đại diện cho các huyện, thị xã, thành phố trực thuộc tỉnh cho thấy việc tổ chức thực hiện phong trào Đoàn Thanh niên từng lúc, từng nơi còn yếu, chưa phát huy được sức mạnh đồng bộ của các lực lượng xã hội trong các phong trào tình nguyện; nội dung và phương thức tổ chức còn thiếu sức hấp dẫn và chưa lôi cuốn đông đảo thanh niên tham gia; một số nội dung, phương thức tổ chức chưa phù hợp với địa phương, đơn vị, lứa tuổi...Đó cũng là một trong những nguyên nhân khiến cho một bộ phận thanh niên có thái độ thờ ơ, bàng quan trước

¹ Hồ Chí Minh. Toàn tập (2011), tập 15, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr.133.

các sự kiện kinh tế, chính trị của quê hương, đất nước. Điều nguy hiểm hiện nay là đã xuất hiện một bộ phận thanh niên tôn thờ chủ nghĩa cá nhân, sống ích kỷ, vô cảm; ngại khó, ngại khổ, thích hưởng thụ, lười lao động... đặc biệt, vẫn có một số thanh niên phạm vào các tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật. Thực trạng này đòi hỏi tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở ở tỉnh Bình Phước cần đặc biệt phát triển và nâng cao chất lượng việc tổ chức các phong trào cách mạng cho thanh niên; qua đó, thanh niên có cơ hội, điều kiện và môi trường rèn luyện, trưởng thành đồng thời góp phần khơi dậy tiềm năng và phát huy vai trò to lớn của thanh niên trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam hiện nay.

Xuất phát từ những lý do nêu trên, chúng tôi quyết định thực hiện đề tài khoa học cấp cơ sở: *“Phát triển phong trào Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở cấp cơ sở tỉnh Bình Phước hiện nay từ thực tiễn các huyện Chơn Thành, Bù Gia Mập và thành phố Đồng Xoài”*.

2. Tổng quan về đề tài nghiên cứu

Trong thời gian gần đây, công tác vận động thanh niên giành được sự quan tâm của giới nghiên cứu khoa học và các nhà lãnh đạo, quản lý với những phương diện, mức độ và mục tiêu khác nhau. Ở khía cạnh nghiên cứu về phát triển phong trào thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh có một số công trình đã được công bố, như sau:

- Công trình “Tổng quan tình hình thanh niên, công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu niên giai đoạn 2007 - 2012” do tác giả Nguyễn Đắc Vinh làm chủ biên được xuất bản năm 2012. Cuốn sách tiếp cận các vấn đề liên quan đến thanh niên và đặt nó trong tương quan chung của xã hội, so sánh với các giai đoạn trước để chỉ ra những biến đổi, chiều hướng biến đổi của các vấn đề; những yếu tố tác động đến sự biến đổi đó; tổng kết, xác định những vấn đề nổi bật về tình hình thanh niên trong giai đoạn 5 năm (2007 – 2012); đánh giá hiệu quả công tác, tác động của hoạt động Đoàn đến thanh niên. Đồng thời, công trình cũng nghiên cứu những cơ sở lý luận, thực tiễn, từ đó đề xuất mục tiêu, phương hướng, giải pháp công tác Đoàn trong nhiệm kỳ tới.

- Công trình “Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh – Những chặng

đường phát triển” do tác giả Vũ Quang Hiến (Chủ biên) - Nxb Chính trị quốc gia – sự thật, Hà Nội, 2014, đã tổng hợp nhiều bài viết của các tác giả khác nhau với các nội dung: tái hiện những trang sử vàng của các thế hệ thanh niên Việt Nam, khẳng định vai trò của lực lượng thanh niên Việt Nam trong quá trình hội nhập và phát triển đất nước hiện nay; nêu ra nhiều quan điểm, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước đối với thanh niên và công tác thanh niên trong thời kỳ đổi mới; vai trò của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong công tác vận động thanh niên giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, trong giao lưu văn hóa quốc tế,...

- Bài viết “*Công tác thanh niên là vấn đề sống còn của dân tộc, là một trong những nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng*” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đăng trên Tạp chí Cộng sản (2013). Bài viết đã khẳng định và làm rõ hơn vai trò và vị trí của công tác thanh niên trong giai đoạn mới hiện nay. Qua đó, tác giả cũng đưa ra một số giải pháp để phát triển hơn nữa công tác này, trong đó có giải pháp: đẩy mạnh các phong trào hành động cách mạng, phát huy vai trò xung kích, sáng tạo của tuổi trẻ.

- Bài viết “*Phát huy vai trò xung kích, tinh thần tình nguyện của thanh niên trong quá trình đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế*” của Nguyễn Đắc Vinh đăng trên Tạp chí Cộng sản (2015). Tác giả đã khẳng định: Trong suốt chiều dài lịch sử của dân tộc, dưới sự lãnh đạo của Đảng thanh niên nước ta từ thế hệ này đến thế hệ khác, đã luôn nêu cao tinh thần yêu nước, không ngại gian khổ, hy sinh, sẵn sàng dâng thân vì sự nghiệp dựng nước và giữ nước và ngày càng có đóng góp to lớn hơn nữa trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Để tiếp tục phát huy hơn nữa vai trò xung kích, tình nguyện, sáng tạo của thanh niên trong quá trình đẩy mạnh công nghiệp hoá – hiện đại hoá đất nước và hội nhập quốc tế.

- Bài viết “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thế hệ trẻ*” của tác giả Lê Quốc Phong. Tác giả đã chỉ ra những kết quả đạt được và tồn tại, hạn chế trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên; đồng thời chỉ ra các giải pháp để thực hiện tốt hơn nhiệm vụ về công tác thanh niên trong nhiệm kỳ 2017 – 2022.

Ngoài các công trình nêu trên, còn có nhiều bài viết về thanh niên và việc tổ chức các phong trào thanh niên ở Bình Phước được đăng tải trên mạng Internet như: “*Tăng cường bồi dưỡng, phát huy vai trò xung kích của thanh niên Bình Phước trong thời kỳ mới*” của Tôn Ngọc Hạnh trên website: <http://baobinhphuoc.com.vn> đăng ngày 19/9/2012; bài viết “*Thiết thực các mô hình sáng tạo tuổi trẻ Bình Phước làm theo Bác*” của Hoàng Mẫn đăng trên website: <http://dangcongsan.vn> ngày 28/5/2021; bài viết “*Một số giải pháp để triển khai thực hiện hiệu quả Luật Thanh niên năm 2020*” trên website: <http://binhphuoc.gov.vn/vi/stttt>, đăng ngày 20/8/2021...

Nhìn chung, các cuốn sách, các công trình nghiên cứu, các bài viết trên đã có đóng góp nhất định trong việc nêu rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn về yêu cầu của việc phát triển các phong trào cách mạng cho thanh niên Việt Nam hiện nay; đã làm sáng tỏ ở mức độ nhất định vai trò của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và việc tổ chức các phong trào đối với sự phát triển của thanh niên, đề ra một số phương hướng để phát triển các phong trào. Các công trình và bài viết nêu trên chưa tập trung nghiên cứu một cách có hệ thống, bài bản và chuyên sâu về phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở cấp cơ sở tỉnh Bình Phước; chưa khảo sát, đánh giá thực trạng phát triển các phong trào Đoàn thanh niên cấp cơ sở ở một số địa bàn đặc thù trong tỉnh như: thành phố Đồng Xoài, huyện Bù Gia Mập, Chơn Thành.

Vì vậy, việc triển khai nghiên cứu đề tài “*Phát triển phong trào Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở cấp cơ sở tỉnh Bình Phước hiện nay từ thực tiễn các huyện Chơn Thành, Bù Gia Mập và thành phố Đồng Xoài*” đảm bảo tính mới. Tuy nhiên, những tài liệu trên chính là những gợi mở quan trọng để nhóm tác giả tiếp tục nghiên cứu, kế thừa và vận dụng trong triển khai đề tài.

3. Mục tiêu và nhiệm vụ của đề tài

3.1. Mục tiêu của đề tài

- Nâng cao nhận thức của các cấp uỷ đảng, chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội và toàn thể nhân dân đặc biệt là đoàn viên, thanh niên về tầm quan trọng của việc phát triển phong trào thanh niên ở cấp cơ sở tỉnh Bình Phước hiện nay.

- Ứng dụng vào thực tiễn công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi trong việc phát triển phong trào cách mạng cho thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở cấp cơ sở tỉnh Bình Phước nói chung, các cơ sở Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Chơn Thành, Bù Gia Mập và thành phố Đồng Xoài nói riêng hiện nay.

- Định hướng một số giải pháp quan trọng để phát huy những kết quả đạt được; khắc phục những hạn chế, khuyết điểm của việc tổ chức, thực hiện các phong trào Đoàn Thanh niên thời gian qua để tiếp tục phát triển mạnh mẽ phong trào Đoàn Thanh niên ở cơ sở trong thời gian tới.

3.2. Nhiệm vụ của đề tài

- Làm rõ vấn đề lý luận và thực tiễn về phát triển phong trào Đoàn thanh niên ở Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở hiện nay.

- Tìm hiểu thực trạng việc tổ chức và thực hiện các phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở cấp cơ sở tỉnh Bình Phước giai đoạn từ năm 2012 đến nay (thực tiễn tại huyện Chơn Thành, Bù Gia Mập và thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước).

- Đề ra những giải pháp phát triển phong trào Đoàn thanh niên ở Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở tỉnh Bình Phước; đề tài được thực hiện nhằm mục đích phát huy hơn nữa vai trò của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở trong phát triển phong trào Đoàn thanh niên tỉnh Bình Phước giai đoạn hiện nay.

4. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu

Đối tượng: phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở cấp cơ sở tỉnh Bình Phước

Phạm vi: Các cơ sở Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thuộc huyện Chơn Thành (nay là thị xã Chơn Thành), Bù Gia Mập và thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước.

Thời gian: từ tháng 06 năm 2012 cho đến hết tháng 06 năm 2022.

5. Phương pháp nghiên cứu

Đề tài được thực hiện dựa trên phương pháp luận của chủ nghĩa Mác – Lênin. Đồng thời sử dụng tổng hợp các phương pháp: so sánh; lôgic - lịch sử; phân tích - tổng hợp nhằm đạt mục đích và hoàn thành nhiệm vụ mà đề tài đặt ra.

6. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của đề tài

6.1. Ý nghĩa lý luận của đề tài

Đề tài góp phần làm rõ quan niệm, nội dung, phương thức phát triển phong trào Đoàn Thanh niên cấp cơ sở; đề xuất những giải pháp chủ yếu nhằm pháp tiếp tục phát triển phong trào Đoàn thanh niên ở Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở tỉnh Bình Phước thời gian tới.

6.2. Ý nghĩa thực tiễn của đề tài

- Kết quả của đề tài sẽ là nguồn tài liệu bổ ích bổ sung kiến thức phục vụ cho việc giảng dạy tại các lớp Trung cấp lý luận chính trị và các lớp bồi dưỡng có liên quan đến công tác Đoàn Thanh niên và vận động thanh niên tại trường Chính trị tỉnh Bình Phước.

- Tổng kết thực tiễn và có ý nghĩa khuyến nghị trong việc phát triển phong trào cách mạng cho thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở cấp cơ sở tỉnh Bình Phước nói chung, các cơ sở Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Chơn Thành, Bù Gia Mập và thành phố Đồng Xoài nói riêng trong giai đoạn hiện nay.

- Đề tài còn có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo cho cấp ủy đảng, ban chấp hành đoàn thanh niên cấp cơ sở trên địa bàn tỉnh Bình Phước nghiên cứu, vận dụng trong công tác đoàn và vận động thanh niên tại cơ quan, đơn vị.

- Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho các thành viên tham gia thực hiện đề tài.

7. Cấu trúc đề tài

Ngoài phần mở đầu, kết luận, tài liệu tham khảo, phụ lục, đề tài được kết cấu thành 3 chương.

Chương 1: Cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh cấp cơ sở

Chương 2: Thực trạng phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở cấp cơ sở, tỉnh Bình Phước từ thực tiễn các huyện Chơn Thành, Bù Gia Mập và thành phố Đồng Xoài

Chương 3. Một số giải pháp chủ yếu nhằm phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở cấp cơ sở, tỉnh Bình Phước trong thời gian tới.

CHƯƠNG 1

CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH CẤP CƠ SỞ

1.1. CÁC KHÁI NIỆM CƠ BẢN

1.1.1. Thanh niên

Cho đến nay, trên thế giới và ở Việt Nam có nhiều cách hiểu khác nhau về thuật ngữ “thanh niên”.

Bộ từ điển Oxford (tiếng Anh) giải thích từ “youth” (thanh niên) là “những người trẻ tuổi, trong giai đoạn giữa tuổi thơ ấu và tuổi người lớn, hăng hái, nhiệt tình, thiếu kinh nghiệm hoặc chỉ những đặc trưng khác của độ tuổi này. Khi được dùng ở dạng số nhiều thì từ này chỉ tập hợp những người trẻ tuổi”²

Theo Từ điển Tiếng Việt “thanh niên là người còn trẻ, đang trong độ tuổi trưởng thành”³.

Ở Việt Nam “Thanh niên là công dân Việt Nam từ đủ mười sáu tuổi đến ba mươi tuổi”⁴.

Như vậy, từ các quan niệm khác nhau về thanh niên có thể định nghĩa: Thanh niên Việt Nam nói chung, là lớp người có độ tuổi từ 16 đến 30 tuổi, là một tầng lớp xã hội đặc thù, chiếm số đông trong dân số. Họ là một lực lượng quan trọng của xã hội hiện tại cũng như trong tương lai, có mặt trong tất cả các tổ chức đảng, chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội, lực lượng vũ trang, đơn vị sự nghiệp công, doanh nghiệp nhà nước và do nhiều cấp, nhiều tổ chức quản lý.

1.1.2. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

² Allen, R.e. (Ed.), The Oxford Dictionary of Current English, Oxford University Press, 1994, p.877

³ Viện Ngôn ngữ học (2003), Tiếng Việt, NXB Đà Nẵng - Trung tâm Từ điển học, Hà Nội - Đà Nẵng; tr.913

⁴ Điều 1, Luật Thanh niên năm 2020

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh được thành lập ngày 26/3/1931. Hiện nay, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh có khoảng 7,03 triệu đoàn viên⁵.

Theo Điều lệ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh được Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thông qua ngày 13/12/2017:

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh là tổ chức chính trị - xã hội của thanh niên Việt Nam do Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh sáng lập, lãnh đạo và rèn luyện. Đoàn bao gồm những thanh niên tiên tiến, phấn đấu vì mục tiêu, lý tưởng của Đảng là độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh là đội dự bị tin cậy của Đảng Cộng sản Việt Nam, là lực lượng xung kích cách mạng, là trường học xã hội chủ nghĩa của thanh niên, đại diện chăm lo và bảo vệ quyền lợi hợp pháp, chính đáng của tuổi trẻ; phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; là lực lượng nòng cốt chính trị trong phong trào thanh niên và trong các tổ chức thanh niên Việt Nam.

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh là thành viên của hệ thống chính trị, hoạt động trong khuôn khổ Hiến pháp và Pháp luật của nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đoàn kết, phát triển quan hệ hữu nghị, hợp tác bình đẳng với các tổ chức thanh niên tiên bộ, thanh niên và nhân dân các nước trong cộng đồng quốc tế phấn đấu vì hòa bình, độc lập dân tộc, dân chủ và tiến bộ xã hội, vì tương lai và hạnh phúc của tuổi trẻ.

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức và hoạt động theo nguyên tắc tập trung dân chủ. Hệ thống tổ chức của Đoàn gồm 4 cấp: cấp Trung ương; cấp tỉnh; cấp huyện; cấp cơ sở (gồm Đoàn cơ sở và chi đoàn cơ sở).

1.1.3. Phong trào thanh niên

Theo Từ điển Tiếng Việt: “*Phong trào*” (danh từ) có nghĩa là: hoạt động lôi cuốn được đông đảo người tham gia, như: phong trào thi đua, phong trào làm thủy lợi.

Phong trào thanh niên hay phong trào hoạt động cách mạng của thanh niên là: hoạt động lôi cuốn đông đảo thanh niên tự nguyện, tự giác tham gia; đồng loạt

⁵ <http://doanthanhnien.vn/gioi-thieu>

diễn ra trên diện rộng, trong khoảng thời gian nhất định, do Đoàn thanh niên là hạt nhân lãnh đạo và tổ chức nhằm thực hiện nhiệm vụ chính trị của Đảng trong từng thời kỳ và đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của thanh niên.

Phong trào hoạt động cách mạng của thanh niên là đặc trưng nổi bật của tổ chức Đoàn, thể hiện vai trò đi đầu, xung kích của tuổi trẻ trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị trong từng giai đoạn lịch sử.

“*Phát triển*” là quá trình vận động tiến lên từ thấp đến cao, từ chưa tốt đến hoàn hảo về mọi mặt. Quá trình vận động đó diễn ra vừa dần dần, vừa nhảy vọt để đưa tới sự ra đời của cái mới thay thế cái cũ. Sự phát triển là kết quả của quá trình thay đổi dần về lượng dẫn đến sự thay đổi về chất, quá trình diễn ra theo đường xoắn ốc và hết mỗi chu kỳ sự vật lặp lại dường như sự vật ban đầu nhưng ở mức (cấp độ) cao hơn.

Trong chủ nghĩa duy vật biện chứng, *phát triển* là một phạm trù triết học dùng để khái quát quá trình vận động tiến lên từ thấp đến cao, từ đơn giản đến phức tạp, từ kém hoàn thiện đến hoàn thiện hơn.

Như vậy, từ các khái niệm nêu trên, có thể hiểu:

“***Phong trào Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở cơ sở***” là hoạt động thu hút đông đảo đoàn viên, thanh niên tự nguyện, tự giác tham gia; đồng loạt diễn ra trên diện rộng, trong khoảng thời gian nhất định, do Đoàn thanh niên cấp cơ sở phát động, tổ chức hoặc hưởng ứng tham gia nhằm thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị và đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của thanh niên.

“***Phát triển phong trào Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở cơ sở***” là toàn bộ những công việc, quá trình tổ chức, triển khai, nhân rộng, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chính trị, văn hoá, xã hội của địa phương, đơn vị lôi cuốn đông đảo lực lượng đoàn viên, thanh niên tham gia do do tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở cơ sở hưởng ứng hoặc phát động tổ chức thực hiện.

1.1.4. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh cấp cơ sở

Theo Điều 17, Điều lệ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh được Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thông qua ngày 13/12/2017:

Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh cấp cơ sở hay tổ chức cơ sở Đoàn bao gồm: Đoàn cơ sở và Chi đoàn cơ sở được thành lập theo địa bàn dân cư, theo ngành nghề, theo đơn vị học tập, công tác, lao động, nơi cư trú và đơn vị cơ sở trong lực lượng vũ trang nhân dân. Tổ chức cơ sở đoàn có thể trực thuộc đoàn cấp huyện hoặc cấp tỉnh tùy thuộc và tính đặc thù của từng đơn vị.

Chi đoàn là tổ chức tế bào của Đoàn, là hạt nhân nòng cốt đoàn kết, tập hợp thanh, thiếu nhi. Chi đoàn có thể thành lập các phân đoàn.

Đoàn cơ sở là cấp trên trực tiếp của Chi đoàn, đơn vị có từ 02 chi đoàn trở lên và có ít nhất 30 đoàn viên thì thành lập Đoàn cơ sở.

1.2. QUAN ĐIỂM CỦA CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VÀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VỀ PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN

1.2.1. Quan điểm của Chủ nghĩa Mác – Lê nin về phát triển phong trào Đoàn Thanh niên

Chủ nghĩa Mác- Lê-nin ra đời, nhận thức về thanh niên trong tổng thể nhận thức về con người, trong sự phát triển chung của mỗi quốc gia, dân tộc đã được đặt ra một cách thực tiễn và sâu sắc. Trong các tác phẩm của mình, khi bàn về thanh niên, Mác – Ăngghen đã khẳng định: "*Tương lai của giai cấp công nhân tùy thuộc vào thế hệ thanh niên của nó*"⁶.

Kế thừa và phát triển quan điểm của C.Mác, Ph.Ăngghen về thanh niên, Lênin luôn đánh giá cao vai trò của thanh niên. Lênin coi những người vô sản trẻ tuổi chẳng những là đội quân hậu bị hùng mạnh của cách mạng, mà còn là những chủ nhân tương lai của đất nước. Tương lai của chủ nghĩa cộng sản thuộc về thanh niên, thanh niên là người xây dựng chủ nghĩa cộng sản. Trong bài diễn văn “Nhiệm vụ của Đoàn Thanh niên” tại Đại hội III toàn Nga của Đoàn Thanh niên Cộng sản Nga ngày 02/10/1920, ngay trong phần đầu bài diễn văn, V.I.Lênin khẳng định: “*nhiệm vụ thật sự xây dựng xã hội cộng sản chủ nghĩa, chính là của thanh niên*”⁷. Vì vậy, trong cả tư tưởng và hành động, V.I.Lênin luôn kêu gọi, tập hợp, giác ngộ và cổ vũ thanh niên tham gia cách mạng; chú trọng đào tạo, bồi

⁶ C. Mác, Ph. Ăng-ghen. Tuyển tập, t. 4. tr.473

⁷ V.I.Lênin: Toàn tập, Nxb.Tiến bộ, Mátxcova, 1977, tập 41, tr. 354

dưỡng, sẵn sàng giao nhiệm vụ và tạo điều kiện để họ được học tập, lao động, cống hiến. Người cho rằng, một trong những nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của Đoàn Thanh niên Cộng sản là phải đoàn kết, tập hợp tất cả các tầng lớp thanh niên trong công cuộc xây dựng và bảo vệ chính quyền non trẻ, xây dựng xã hội mới: “Nhiệm vụ của Đoàn Thanh niên là phải tổ chức hoạt động thực tiễn của mình thế nào để khi học tập, khi tổ chức nhau lại, khi tập hợp nhau lại, khi đấu tranh, tầng lớp thanh niên ấy tự giáo dục mình và đồng thời cũng giáo dục cho tất cả những ai đã công nhận họ là người dẫn đường chỉ lối, để trở thành những người cộng sản. Phải làm cho toàn bộ sự nghiệp giáo dục, rèn luyện và dạy dỗ thanh niên ngày nay trở thành sự nghiệp giáo dục đạo đức cộng sản trong thanh niên”⁸. Người cho rằng: “Tất cả nam nữ thanh niên đều phải là những người xây dựng xã hội cộng sản chủ nghĩa mà các đồng chí là những người đầu tiên trong số hàng triệu người xây dựng đó. Nếu các đồng chí không lôi cuốn được toàn thể quần chúng thanh niên công nông vào sự nghiệp xây dựng đó, thì các đồng chí sẽ không thể xây dựng xã hội cộng sản chủ nghĩa được”⁹.

1.2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về phát triển phong trào Đoàn Thanh niên

Ở nước ta, ngay từ rất sớm, vấn đề thanh niên đã được Hồ Chí Minh đặt ở vị trí quan trọng liên quan tới vận mệnh của dân tộc. Chủ tịch Hồ Chí Minh còn xác định thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà, là đội ngũ kế cận của cách mạng, nên nhiều lần Bác khẳng định thanh niên tiêu biểu cho sự phát triển của đất nước. Ngay từ những ngày đầu tiên của chế độ mới, Hồ Chí Minh chỉ rõ: "Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà. Thật vậy, nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh, một phần lớn là do các thanh niên"¹⁰.

Về phát triển phong trào thanh niên Người chưa có nhiều bài viết tập trung, tuy nhiên, Người đã từng đề cập trong bài nói chuyện với nam nữ thanh niên trường Trung học Nguyễn Trãi, Chu Văn An và Trưng Vương (Hà Nội) ngày 18/12/1954, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhấn mạnh: "Thanh niên là bộ phận của dân tộc. Dân tộc bị nô lệ thì thanh niên cũng bị nô lệ. Dân tộc được giải phóng thì

⁸ V.I.Lênin: Toàn tập, Nxb. Tiến bộ, Mátxcova, 1977, tập 41, tr. 366

⁹ V.I.Lênin: Toàn tập, Nxb. Tiến bộ, Mátxcova, 1977, tập 41, tr. 365

¹⁰ Hồ Chí Minh. Toàn tập (2011), tập .5, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr. 12

thanh niên mới được tự do. Vì vậy, thanh niên phải hăng hái tham gia cuộc đấu tranh của dân tộc”¹¹.

Bên cạnh đó, chủ tịch Hồ Chí Minh nhấn mạnh: “Huy hiệu của thanh niên ta là: “Tay cầm cờ đỏ sao vàng tiến lên”. Ý nghĩa của nó là thanh niên phải xung phong làm gương mẫu trong công tác, trong học hỏi, trong tiên bộ, trong đạo đức cách mạng. Thanh niên phải thành một lực lượng to lớn và vững chắc trong công cuộc kháng chiến và kiến quốc, đồng thời phải vui vẻ và hoạt bát”¹²

1.2.3. Quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về phát triển phong trào Đoàn Thanh niên

Trong quá trình lãnh đạo đất nước, Đảng Cộng sản Việt Nam đánh giá cao vị trí, vai trò của thanh niên trong các cuộc cách mạng giải phóng giai cấp, giải phóng dân tộc và xây dựng chủ nghĩa xã hội; luôn đề cao vai trò, vị trí của thanh niên, xem công tác thanh niên mà trọng tâm là công tác Đoàn là vấn đề sống còn của dân tộc.

Trước yêu cầu của thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, quá trình hội nhập quốc tế, đòi hỏi Đảng phải chăm lo, bồi dưỡng và phát huy cao nhất vai trò, sức mạnh của thanh niên trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Nghị quyết Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá VII (tháng 1/1993) “Về công tác thanh niên trong thời kỳ mới” xác định vai trò quan trọng của công tác đoàn đối với sự nghiệp cách mạng do Đảng lãnh đạo: “Thanh niên là lực lượng xung kích trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Sự nghiệp đổi mới có thành công hay không, đất nước bước vào thế kỷ 21 có vị trí xứng đáng trong cộng đồng thế giới hay không, cách mạng Việt Nam có vững bước theo con đường xã hội chủ nghĩa hay không, phần lớn tùy thuộc vào lực lượng thanh niên, vào việc bồi dưỡng, rèn luyện thế hệ thanh niên; công tác thanh niên là vấn đề sống còn của dân tộc, là một trong những nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng”.

Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 của Ban Chấp hành Trung ương “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đầy

¹¹ Hồ Chí Minh. Toàn tập (2011), tập .7, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr. 138

¹² Hồ Chí Minh về giáo dục thanh niên (1977), Nxb Thanh niên, Hà Nội, tr. 166

manh công nghiệp hoá, hiện đại hoá” cũng nhấn mạnh: “Thanh niên là lực lượng xã hội to lớn, một trong những nhân tố quan trọng quyết định tương lai, vận mệnh dân tộc; là lực lượng chủ yếu trên nhiều lĩnh vực, đảm nhiệm những công việc đòi hỏi hy sinh, gian khổ, sức khỏe và sáng tạo. Thanh niên là độ tuổi sung sức nhất về thể chất và phát triển trí tuệ, luôn năng động, sáng tạo, muốn tự khẳng định mình. Trong đó, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh là nòng cốt của lực lượng thanh niên”. Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh được xác định là lực lượng xung kích cách mạng, là một tổ chức chính trị xã hội của thanh niên Việt Nam do Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh sáng lập, lãnh đạo và rèn luyện. Đoàn bao gồm những thanh niên tiên tiến, tự nguyện phấn đấu vì sự nghiệp xây dựng nước Việt Nam độc lập, dân chủ, giàu mạnh, công bằng và văn minh theo định hướng xã hội chủ nghĩa.

Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ XIII (nhiệm kỳ 2021 – 2026) đã tiếp tục đánh giá cao vị trí, vai trò của thanh niên, đề ra những nhiệm vụ lãnh đạo công tác thanh niên và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội; xây dựng môi trường, điều kiện học tập, lao động, giải trí, rèn luyện để phát triển lành mạnh, toàn diện, hài hoà cả về trí tuệ, thể chất và giá trị thẩm mỹ cho thế hệ trẻ. Tạo động lực cho thanh niên xung kích trong học tập, lao động sáng tạo, khởi nghiệp, làm chủ các kiến thức khoa học, công nghệ hiện đại, phát huy vai trò trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”¹³.

1.2.4. Các chủ trương, chính sách của tỉnh Bình Phước đối với việc phát triển phong trào Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Bình Phước

Với mục tiêu xây dựng thế hệ thanh niên tỉnh Bình Phước phát triển toàn diện, giàu lòng yêu nước, có ý chí tự cường, tự hào dân tộc; có lý tưởng cách mạng, hoài bão, khát vọng vươn lên xây dựng đất nước; có đạo đức, ý thức công dân, chấp hành pháp luật; có sức khỏe và lối sống lành mạnh; có văn hóa, kiến thức, trình độ học vấn, kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có ý chí lập thân,

¹³ Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Nxb CTQG – Sự thật, Hà Nội, tr. 168, 168.

lập nghiệp, năng động, sáng tạo, làm chủ khoa học, công nghệ. Phát triển nguồn nhân lực trẻ chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh, bền vững của tỉnh trong công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Phát huy tinh thần công hiến, xung kích, tình nguyện và nâng cao trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và phát triển tỉnh Bình Phước. Trong giai đoạn 2012 – 2022, UBND tỉnh Bình Phước đã phê duyệt và ban hành Chiến lược phát triển thanh niên phù hợp với từng giai đoạn.

Giai đoạn 2011 – 2020, ban hành Quyết định số 942/QĐ-UBND ngày 09/5/2012 của Chủ tịch UBND tỉnh Bình Phước về việc phê duyệt Chiến lược phát triển thanh niên tỉnh Bình Phước, giai đoạn 2011 – 2020; Chỉ thị 10/2012/CT-UBND ngày 12 tháng 7 năm 2012 về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên tỉnh Bình Phước, giai đoạn 2011 – 2020.

Giai đoạn 2020 – 2030, ban hành Quyết định số 340/QĐ-UBND ngày 25/02/2022 của UBND tỉnh về phê duyệt Chiến lược phát triển thanh niên tỉnh Bình Phước giai đoạn 2022 - 2030; Kế hoạch số 109/KH-UBND ngày 25/4/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên tỉnh Bình Phước giai đoạn 2022 - 2025; Kế hoạch số 94/KH-UBND ngày 15/4/2022 của UBND tỉnh về tuyên truyền, phổ biến Chiến lược phát triển thanh niên tỉnh Bình Phước giai đoạn 2022 – 2030; Kế hoạch số 37-KH/TĐTN-BPT ngày 21/7/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên tỉnh Bình Phước giai đoạn 2022 – 2030...

Trên cơ sở Chiến lược phát triển thanh niên tỉnh Bình Phước cho từng giai đoạn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Bình Phước đã xây dựng các chương trình, kế hoạch triển khai thực hiện tới các cấp bộ đoàn trong toàn tỉnh như:

Kế hoạch số 37-KH/TĐTN-BPT ngày 21/7/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên tỉnh Bình Phước giai đoạn 2022 – 2030;

Kế hoạch số 09-KH/UBH ngày 19/8/2022 của Ban Thư ký Hội LHTN Việt Nam tỉnh về triển khai thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên tỉnh Bình Phước giai đoạn 2022 - 2030;

Quyết định số 57-QĐ/TĐTN-BPT ngày 03/8/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn về việc ban hành đề án phát huy vai trò xung kích, tình nguyện, sáng tạo của tổ chức Đoàn, đoàn viên thanh niên trong ứng dụng khoa học công nghệ và tham gia xây dựng xã hội số trên một số lĩnh vực, giai đoạn 2021 - 2025.

1.3. TẦM QUAN TRỌNG VÀ NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN

1.3.1. Tầm quan trọng của việc phát triển phong trào Đoàn thanh niên

Với độ tuổi từ đủ 16 đến 30, thanh niên có những đặc trưng về tâm sinh lý do yếu tố độ tuổi quy định. Đây là lứa tuổi có sự phát triển nhanh chóng về thể chất, tâm lý và trí tuệ. Thanh niên tiếp thu học vấn và giáo dục từ gia đình, nhà trường để bắt đầu cuộc sống độc lập trong xã hội với một nghề chuyên môn nhất định và một việc làm cũng như chỗ làm việc cụ thể. Một mặt, thanh niên tiếp nhận giáo dục xã hội, từ đó, hình thành thế giới quan, nhân sinh quan của mình; mặt khác, có khả năng chuyên hóa giáo dục - đào tạo của xã hội để tạo nên những phẩm chất riêng của mình. Một trong những đặc điểm nổi bật của thanh niên là những người giàu ước mơ, hoài bão, luôn có nhu cầu tìm hiểu, thích khám phá, năng động, sáng tạo, thích giao tiếp, thích tham gia các hoạt động xã hội, có nhu cầu cao về tình bạn, tình yêu nam nữ ... Mặt khác, do yếu tố độ tuổi, bên cạnh những ưu điểm nổi trội, trong thanh niên vẫn tiềm ẩn những nhân tố tiêu cực và những hạn chế nhất định như bồng bột, dễ bị tác động, có sự dao động, tính tự lập và tính kỷ luật chưa tốt...

Với những đặc điểm đặc thù riêng đó của thanh niên, việc phát triển phong trào Đoàn thanh niên để tạo cơ hội cho thanh niên phát huy vai trò, tiềm năng to lớn đồng thời tạo môi trường lành mạnh cho thanh niên rèn luyện và trưởng thành có vai trò hết sức quan trọng.

Một là, việc phát triển phong trào cách mạng thanh niên phù hợp với đặc điểm của thanh niên Việt Nam: trẻ, khỏe, nhiệt huyết, xung kích; thích khám phá, thể hiện bản thân, thích giao lưu, gặp gỡ, học hỏi...đồng thời phù hợp với yêu cầu cấp thiết của cộng đồng. Thanh niên với độ tuổi sung sức nhất về thể chất và phát triển trí tuệ, luôn năng động, sáng tạo, muốn tự khẳng định mình, là lực lượng có tiềm năng to lớn; họ là lực lượng đông đảo, chủ yếu trên nhiều lĩnh vực, đảm

nhệm những công việc đòi hỏi hy sinh, gian khổ, sức khỏe và sáng tạo. Vì vậy, cần phát triển các phong trào cách mạng để phát huy vai trò. Căn cứ vào hoàn cảnh cụ thể, các nguồn lực, khả năng thực hiện, các vấn đề cấp thiết của xã hội, tổ chức Đoàn phát động các phong trào cách mạng phù hợp như: phong trào thanh niên tình nguyện (Mùa hè xanh, Vì đàn em thân yêu...), phong trào xung kích phát triển kinh tế - xã hội, bảo vệ Tổ quốc (xung phong lên đường nhập ngũ; xung phong tuyến đầu chống dịch...) góp phần giải quyết các vấn đề quan trọng, cấp thiết của xã hội, của đất nước.

Hai là, việc phát triển phong trào Đoàn thanh niên góp phần bồi dưỡng những tri thức, tình cảm đạo đức, truyền thống tốt đẹp của dân tộc cho thanh niên hiện nay. Đó là những giá trị đạo đức nhân văn sâu sắc của dân tộc; truyền thống yêu thương, độ lượng, đoàn kết, sống có nghĩa tình với con người. Thông qua các cuộc vận động, các phong trào xã hội; giúp cho thanh niên chuyển từ nhận thức tự phát sang nhận thức tự giác và điều chỉnh hành vi đạo đức cho phù hợp. Cũng qua các hoạt động phong trào mà hình thành những xúc cảm, tình cảm đạo đức như tình yêu quê hương, đất nước, yêu thương con người, tôn trọng lao động trong thanh niên. Chính tình cảm đạo đức là động lực thúc đẩy thanh niên thực hiện những hành vi đạo đức, đòi hỏi họ phải hướng theo cái thiện, làm điều thiện, bài trừ cái ác để xây dựng xã hội ngày càng tốt đẹp hơn. Đặc biệt thông qua các phong trào tình nguyện góp phần khơi dậy sự quan tâm, đồng cảm chia sẻ của thanh niên đối với niềm vui, nỗi buồn, các cảnh ngộ của người khác; tạo nguồn sức mạnh tinh thần giúp cho thanh niên phấn đấu đạt được những giá trị Chân, Thiện, Mỹ; góp phần xây dựng hình mẫu thanh niên hiện nay “*Tâm trong, Trí sáng, Hoài bão lớn*”.

Ba là, việc phát triển phong trào Đoàn thanh niên góp phần khắc phục việc phai nhạt lý tưởng; khắc phục những quan điểm đạo đức, lối sống lệch chuẩn, chống lại các hiện tượng đạo đức, lối sống không phù hợp với xã hội, với định hướng phát triển của cộng đồng trong một bộ phận thanh niên hiện nay. Trong những năm gần đây, dưới sự tác động từ mặt trái của nền kinh tế thị trường; những tác động tiêu cực của quá trình toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế cũng như quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa, cùng với đó là sự xâm nhập của một số vật

phẩm văn hóa không phù hợp với thuần phong mỹ tục của dân tộc, tác động tiêu cực của những phương tiện truyền thông... đến thanh niên - lứa tuổi về nhận thức, về tri thức chưa có sự chín chắn và hoàn thiện, nhưng lại ưa khám phá, thích cái mới, cái lạ như thanh niên. Tất cả đã ảnh hưởng đến nhận thức, hành vi của giới trẻ; xuất hiện một bộ phận thanh niên có lối sống cá nhân chủ nghĩa, sống ích kỷ, thực dụng, cơ hội, vụ lợi; chỉ lo thu vén cá nhân, không quan tâm đến lợi ích tập thể; phai nhạt lý tưởng cách mạng; có những trường hợp vi phạm pháp luật và phải thi hành án. Do vậy, việc phát triển các phong trào thanh niên sẽ góp phần tạo môi trường lành mạnh, sân chơi bổ ích để bồi dưỡng, hun đúc những chuẩn mực, hình thành những tình cảm đạo đức tốt đẹp; trau dồi, học hỏi những bài học trong cuộc sống về sự công bằng, bác ái, tình yêu thương, lòng vị tha; sự tự kiểm chế trước những cám dỗ trong xã hội; khơi dậy ý thức về cái tốt và cái xấu, về cái nên và không nên làm trong thanh niên. Từ đó, làm chuyển biến ý thức của thanh niên trong việc nhìn nhận đúng đắn hành động của mình để sống tốt hơn cho bản thân, gia đình và xã hội.

Bốn là, việc phát triển phong trào Đoàn thanh niên là một phương thức quan trọng để thực hiện công tác tập hợp và đoàn kết thanh niên trong giai đoạn hiện nay. Thông qua việc tổ chức thực hiện các phong trào cho thanh niên, tạo môi trường để phát huy chuyên môn, năng khiếu, sở thích, tính tích cực xã hội của thanh niên, từ đó vận động thanh niên tham gia vào các đội hình do Đoàn – Hội thành lập. Đồng thời, qua các phong trào thanh niên trong thực tiễn để lại cảm tình tốt đẹp, ấn tượng sâu sắc cho các em thiếu niên nhi đồng; hình thành động cơ trong sáng, lý tưởng tốt đẹp để các em phấn đấu trở thành đoàn viên, thanh niên trong tương lai.

Năm là, việc phát động, phát triển các phong trào Đoàn thanh niên là vấn đề mang tính lịch sử và truyền thống tốt đẹp của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. Đó là truyền thống quý báu xuyên suốt 91 năm qua của tổ chức Đoàn, góp phần nâng cao vị thế và uy tín của tổ chức Đoàn. Việc phát triển phong trào cách mạng thanh niên là tiếp tục phát huy những truyền thống tốt đẹp, vẻ vang của Đoàn

TNCS Hồ Chí Minh trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

1.3.2. Phong trào Đoàn thanh niên qua các thời kỳ lịch sử

Từ khi thành lập đến nay Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đã trải qua 11 kỳ Đại hội, tương ứng với tình hình, nhiệm vụ cách mạng từng giai đoạn khác nhau, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đã phát động các phong trào hành động cách mạng như sau:

Đại hội đại biểu Đoàn toàn quốc lần thứ I, là Đại hội thể hiện ý chí “Tất cả cho tiền tuyến, tất cả để chiến thắng giặc Pháp xâm lược”, Đại hội đã quyết định những phát động Phong trào tòng quân giết giặc lập công tham gia dân quân du kích; Phong trào chống địch bắt lính; Thi đua sản xuất trong nông nghiệp và công nghiệp; Phong trào thi đua lập công trong các lực lượng vũ trang và thanh niên xung phong.

Đại hội đại biểu Đoàn toàn quốc lần thứ II là Đại hội của thời kỳ xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc làm cơ sở vững chắc cho sự nghiệp đấu tranh thống nhất đất nước. Đại hội đã phát động các phong trào Đoàn tham gia công cuộc khôi phục và phát triển kinh tế, văn hóa, xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, chi viện cho Miền Nam, thống nhất Tổ quốc; Phong trào đấu tranh chính trị, vũ trang của thanh niên miền Nam chống Mỹ, ngụy và bè lũ tay sai.

Đại hội đại biểu Đoàn toàn quốc lần thứ III là Đại hội của thời kỳ xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và đấu tranh giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước. Đại hội đã phát động các phong trào Thi đua vượt mức kế hoạch 5 năm lần thứ nhất (1961-1965); Phong trào Ba sẵn sàng của thanh niên miền Bắc; Phong trào Năm xung phong của thanh niên miền Nam (1965-1975); Phong trào Quyết thắng trong lực lượng vũ trang (1965-1975; 1975-1980); Phong trào lao động tình nguyện xây dựng Tổ quốc và lao động tình nguyện vượt mức kế hoạch trong khu vực sản xuất (1975-1980); Phong trào học tập trong các tầng lớp thanh niên, Xây dựng tập thể học sinh xã hội chủ nghĩa trong các trường học (1975-1980); Phong trào Ba xung kích làm chủ tập thể (1978- 1980); Cuộc vận động Ba mũi tấn công chống tiêu cực” và Toàn Đoàn tham gia xây dựng Đảng (1978-1980); Phong trào Thanh niên xung kích xây dựng và bảo vệ Tổ quốc (1979-1980).

Đại hội đại biểu Đoàn toàn quốc lần thứ IV, là Đại hội của thời kỳ xây dựng và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Đại hội đã phát động Ba chương trình hành động cách mạng (1982-1983): Chương trình tuổi trẻ đẩy mạnh sản xuất lương thực; Chương trình tuổi trẻ thực hành tiết kiệm; Chương trình tham gia giải quyết việc làm cho thanh niên. Năm chương trình hành động cách mạng của tuổi trẻ (1984-1987): Chương trình tuổi trẻ học tập - rèn luyện xây dựng con người mới xã hội chủ nghĩa; Chương trình tuổi trẻ xung kích đẩy mạnh sản xuất lương thực và phát triển nông nghiệp toàn diện; Chương trình tuổi trẻ lao động sáng tạo, tiết kiệm và giải quyết việc làm cho thanh niên; Chương trình tuổi trẻ xung kích trên mặt trận an ninh bảo vệ Tổ quốc; Chương trình tuổi trẻ xung kích trên mặt trận cải tạo xã hội chủ nghĩa và phân phối lưu thông.

Đại hội đại biểu Đoàn toàn quốc lần thứ V tiếp tục phát triển chương trình “Tuổi trẻ xung kích, sáng tạo xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”; Tuổi trẻ xung kích và sáng tạo trên mặt trận kinh tế, thực hiện thắng lợi ba chương trình mục tiêu về lương thực, thực phẩm, hàng tiêu dùng và hàng xuất khẩu; Tuổi trẻ đi đầu thực hiện các chính sách xã hội và đấu tranh cho công bằng xã hội; Tuổi trẻ xung kích trên mặt trận an ninh, quốc phòng, bảo vệ Tổ quốc; tuổi trẻ học tập và tiến quân vào khoa học kỹ thuật.

Đại hội đại biểu Đoàn toàn quốc lần thứ VI đã phát động thực hiện bốn chương trình hành động và hai phong trào lớn. Bốn chương trình hành động: Chương trình thanh niên làm kinh tế tham gia giải quyết việc làm. Chương trình thanh niên tham gia bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội; Chương trình học tập sáng tạo, tích cực tham gia phát triển văn hóa, xã hội; Chương trình xây dựng Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và chăm sóc giáo dục thiếu niên nhi đồng. Phát động hai phong trào lớn Thanh niên lập nghiệp và Tuổi trẻ giữ nước.

Đại hội đại biểu Đoàn toàn quốc lần thứ VII, tiếp tục duy trì và phát triển nâng cao hai phong trào Thanh niên lập nghiệp và Tuổi trẻ giữ nước.

Đại hội đại biểu Đoàn toàn quốc lần thứ VIII đã phát động phong trào “Thi đua tình nguyện xây dựng và bảo vệ Tổ quốc” với các nội dung: Thi đua học tập,

tiến quân vào khoa học - công nghệ; Thi đua lập nghiệp, lao động sáng tạo; Tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng; Xung kích bảo vệ Tổ quốc, giữ gìn an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội.

Đại hội đại biểu Đoàn toàn quốc lần thứ IX đã phát động hai phong trào lớn 5 xung kích phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc; 4 đồng hành với thanh niên lập thân, lập nghiệp”. Nội dung của 5 xung kích, gồm: Xung kích lao động sáng tạo, phát triển kinh tế - xã hội; Xung kích tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng; Xung kích bảo vệ Tổ quốc, giữ gìn an ninh chính trị và trật tự, an toàn xã hội; Xung kích thực hiện cải cách hành chính; Xung kích trong hội nhập quốc tế. Nội dung của 04 đồng hành, gồm: Đồng hành với thanh niên trong học tập nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn nghiệp vụ; Đồng hành với thanh niên trong nghề nghiệp và việc làm; Đồng hành với thanh niên trong nâng cao sức khỏe thể chất và đời sống văn hóa tinh thần; Đồng hành với thanh niên trong phát triển kỹ năng xã hội.

Đại hội đại biểu Đoàn toàn quốc lần thứ X tiếp tục đẩy mạnh các phong trào Xung kích phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc”; “Đồng hành với thanh niên lập thân, lập nghiệp”.

Đại hội đại biểu Đoàn toàn quốc lần thứ XI quyết định triển khai 3 phong trào hành động cách mạng gồm: Thanh niên tình nguyện, Tuổi trẻ sáng tạo; Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc. Đại hội quyết định triển khai 3 chương trình đồng hành với thanh niên: Đồng hành với thanh niên trong học tập; Đồng hành với thanh niên khởi nghiệp, lập nghiệp; Đồng hành với thanh niên rèn luyện và phát triển kỹ năng trong cuộc sống, nâng cao thể chất, đời sống văn hóa tinh thần.

1.3.3. Nội dung, phương thức phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh hiện nay

1.3.3.1. Nội dung phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh hiện nay

Kể từ khi ra đời đến nay, trải qua hơn 90 năm cống hiến và trưởng thành dưới ngọn cờ của Đảng quang vinh và Bác Hồ kính yêu, tổ chức Đoàn và tuổi trẻ Việt thực sự là lực lượng xung kích trong sự nghiệp cách mạng; đã xây đắp nên

những truyền thống vẻ vang. Tiếp tục những truyền thống vẻ vang đó, trong giai đoạn hiện nay, tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh vẫn phát động và phát triển phong trào cách mạng của thanh niên phù hợp với thực tiễn và yêu cầu mới.

Đại hội Đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh toàn quốc lần thứ X (nhiệm kỳ 2012 - 2017), phát động hai phong trào với tên gọi “Xung kích, tình nguyện phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc” và “Đồng hành với thanh niên lập thân, lập nghiệp”.

Đến Đại hội Đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh toàn quốc lần thứ XI (nhiệm kỳ 2017 - 2022) đã phát động 3 phong trào lớn: “Thanh niên tình nguyện”, “Tuổi trẻ sáng tạo” và “Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc”.

“Thanh niên tình nguyện”: tình nguyện chung tay xây dựng nông thôn mới; tình nguyện tham gia xây dựng đô thị văn minh; tình nguyện bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu; tình nguyện tham gia đảm bảo trật tự an toàn giao thông; tình nguyện đảm bảo an sinh xã hội.

“Tuổi trẻ sáng tạo”: sáng tạo trong học tập, nghiên cứu khoa học; sáng tạo trong lao động, sản xuất, kinh doanh; sáng tạo trong công tác, phục vụ nhân dân; sáng tạo trong đời sống sinh hoạt.

“Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc”: xung kích trong thực hiện nhiệm vụ quốc phòng an ninh; xung kích tham gia thực hiện các chương trình, dự án, cuộc vận động hướng về biên giới, biển đảo, bảo vệ chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ; xung kích tham gia xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân cách mạng chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại; xung kích tham gia đảm bảo an ninh trật tự trên địa bàn dân cư.

1.3.3.2. Phương thức phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh hiện nay

Theo Đại từ điển tiếng Việt: “phương thức là phương pháp và hình thức tiến hành”; “phương pháp là cách thức tiến hành để có hiệu quả cao”¹⁴. Có thể hiểu “phương thức” là hình thức và phương pháp hay cách thức tiến hành công việc.

¹⁴ Nguyễn Như Ý (1999), Đại từ điển tiếng Việt, NXB Văn hóa - Thông tin, Hà Nội, tr.1352

Như vậy, phương thức phát triển phong trào thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh là hệ thống các cách thức, hình thức, phương pháp, quy định, kỹ năng... mà tổ chức Đoàn sử dụng để phát triển các phong trào cách mạng của thanh niên tăng về số lượng, đảm bảo chất lượng và hiệu quả cao.

Trên cơ sở những luận giải trên và thông qua thực tiễn phát triển phong trào thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh hiện nay; có thể khái quát phương thức phát triển phong trào thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh gồm các cách thức, hình thức, phương pháp chủ yếu sau đây:

Thứ nhất, thông qua các nghị quyết, chương trình công tác và các văn bản hướng dẫn tổ chức thực hiện các phong trào thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh các cấp.

Thứ hai, thông qua công tác tuyên truyền, vận động, giáo dục, thuyết phục, tập hợp, đoàn kết đoàn viên, thanh niên tham gia tích cực và phát triển các phong trào thanh niên.

Thứ ba, thông qua đội ngũ cán bộ Đoàn; xuất phát từ tầm quan trọng của đội ngũ cán bộ và công tác cán bộ đặc biệt là đội ngũ cán bộ Đoàn vì “cán bộ nào phong trào ấy”, cán bộ đoàn có sức ảnh hưởng rất lớn đến sự hào hứng tham gia của đoàn viên, thanh niên vào các hoạt động phong trào. Vậy nên các tổ chức đoàn cần thực hiện tốt công việc rèn luyện, giới thiệu cho Đảng những cán bộ đầy đủ phẩm chất và năng lực đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ.

Thứ tư, phối hợp cùng chính quyền các cấp, Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp trong công tác thanh niên và phát triển phong trào thanh niên.

Thứ năm, thông qua việc phát huy vai trò xung phong, xung kích, gương mẫu của các đoàn viên trong các tổ chức của thanh mà Đoàn TNCS Hồ Chí Minh làm nòng cốt như: Hội LHTN Việt Nam, Hội Sinh viên Việt Nam các cấp...

Thứ sáu, thông qua công tác kiểm tra, giám sát; sơ kết, tổng kết qua đó thúc đẩy việc thực hiện tốt những phong trào đã đề ra đồng thời ra những bài học kinh nghiệm bổ ích trong xây dựng và phát triển các phong trào tiếp theo.

1.4. VAI TRÒ CỦA TỔ CHỨC ĐOÀN THANH NIÊN CÔNG SẢN HỒ CHÍ MINH CẤP CƠ SỞ TRONG PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở là nền tảng của Đoàn, là cầu nối giữa tổ chức Đoàn với thanh niên, giữa tổ chức Đoàn với hệ thống chính trị ở địa phương. Trong phát triển phong trào thanh niên, tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở có những vai trò như sau:

Một là, tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở giữ vai trò đặc biệt quan trọng trong nhiệm vụ giáo dục thanh niên về tầm quan trọng của phong trào thanh niên; tập hợp, đoàn kết, thanh niên, tổ chức và phát triển phong trào thanh niên cả về số lượng và chất lượng.

Hai là, tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở luôn nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, Nghị quyết của Đoàn các cấp và những đặc điểm của địa phương, đơn vị để hướng dẫn, chỉ đạo, giám sát, kiểm tra, trực tiếp tổ chức thành các phong trào cách mạng nhằm thực hiện chủ trương, Nghị quyết của Đảng, Đoàn các cấp và nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị.

Ba là, tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở là nơi bắt đầu, là nơi quyết định hiệu quả cũng như kiểm định tính đúng đắn, phù hợp của các phong trào cách mạng do Đoàn TNCS Hồ Chí Minh các cấp đề ra.

Bốn là, tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở giữ vai trò chủ đạo trong tổ chức các đội hình xung kích đi đầu thực hiện các công trình, phần việc khó khăn, đột phá giải quyết những việc trọng điểm, thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương, đơn vị.

Năm là, tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở là chỗ dựa vững chắc của đoàn viên, thanh niên thông qua việc tập hợp, giải quyết hoặc phản ánh tâm tư, nguyện vọng của đoàn viên, thanh niên đối với Đảng, Nhà nước, với tổ chức Đoàn. Tạo môi trường lành mạnh, tiến bộ để thanh niên rèn luyện, phấn đấu, trưởng thành. Đồng hành với thanh niên trong học tập, rèn luyện, phát triển các kỹ năng. Nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của thanh niên để tham mưu, đề xuất với các cấp có thẩm quyền; bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của thanh niên.

Tiểu kết chương 1

Phong trào Đoàn thanh niên là một trong những truyền thống tốt đẹp và thế mạnh của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh từ khi ra đời cho đến nay. Trong bối cảnh hiện nay, sự bùng nổ mạnh mẽ của cuộc cách mạng khoa học công nghệ 4.0 và xu hướng toàn cầu hóa cùng với những tác động của kinh tế thị trường đối với thanh niên Việt Nam, việc phát triển các phong trào Đoàn Thanh niên để tạo môi trường, không gian cho đoàn viên thanh niên phát triển toàn diện có tầm quan trọng đặc biệt. Trong đó, có thể thấy rằng, vai trò của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở cấp cơ sở là hết sức quan trọng. Thông qua thực tiễn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đã giúp thanh niên có được những tri thức, những tình cảm, niềm tin, lý tưởng đạo đức, lối sống và hành động đúng đắn, hoàn thiện nhân cách, hình mẫu thanh niên Việt Nam thời kỳ mới, nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển bản thân và đất nước.

CHƯƠNG 2

THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH Ở CẤP CƠ SỞ TỈNH BÌNH PHƯỚC TỪ THỰC TIỄN CÁC HUYỆN CHƠN THÀNH, BÙ GIA MẬP VÀ THÀNH PHỐ ĐỒNG XOÀI

2.1. KHÁI QUÁT VỀ TÌNH HÌNH, ĐẶC ĐIỂM CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CÔNG SẢN HỒ CHÍ MINH TỈNH BÌNH PHƯỚC VÀ THANH NIÊN TỈNH BÌNH PHƯỚC HIỆN NAY

2.1.1. Khái lược tình hình, đặc điểm của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Bình Phước

2.1.1.1. *Khái lược về tỉnh Bình Phước và những tác động đối với thanh niên Bình Phước*

** Về lịch sử hình thành và phát triển:* Bình Phước là tỉnh miền núi, biên giới nằm ở phía Tây của Đông Nam Bộ, nối liền với Nam Tây Nguyên và là phần cuối của dãy Trường Sơn; diện tích tự nhiên 6.876,6 km²; là tỉnh có đường biên giới trên cạn với Campuchia dài nhất cả nước với chiều dài đường biên 260,433km. Về vị trí tiếp giáp: phía đông giáp tỉnh Lâm Đồng, Đắk Nông và Đồng Nai; phía tây giáp tỉnh Tây Ninh và TabongKhmun (Campuchia); phía nam giáp tỉnh Bình

Dương; phía bắc giáp tỉnh Đăk Nông và hai tỉnh Kratie và Mondulkiri (Campuchia).

So với các vùng đất khác trên cả nước, Bình Phước được xem là một vùng đất trẻ. Nơi đây chỉ thực sự được coi là “thức tỉnh” kể từ khi thực dân Pháp đánh chiếm, bình định, thực hiện công cuộc khai thác thuộc địa ở lục tỉnh Nam Kỳ (trong đó có vùng đất Bình Phước). Trước sự đàn áp, bóc lột và cai trị hà khắc của thực dân Pháp, sau đó là đế quốc Mỹ, quân và dân Bình Phước không ngừng nổi dậy đấu tranh đánh đuổi kẻ thù xâm lược với những chiến công vang dội, lưu danh sử sách như: Phú Riêng Đỏ, Đồng Xoài, Phước Long ...

Trải qua nhiều lần tách, nhập về hành chính, đến ngày 01/01/1997, tỉnh Bình Phước được tái lập gồm 05 huyện phía Bắc tỉnh Sông Bé cũ gồm: Đồng Phú, Phước Long, Bù Đăng, Bình Long, Lộc Ninh với 64 xã, thị trấn. Hiện nay, tỉnh Bình Phước có 11 đơn vị hành chính trực thuộc trong đó có 01 thành phố (Đồng Xoài); 03 thị xã (Bình Long, Phước Long, Chơn Thành) và 07 huyện (Đồng Phú, Bù Đăng, Bù Đốp, Bù Gia Mập, Lộc Ninh, Hớn Quản, Phú Riêng) với tổng số 111 đơn vị hành chính cấp xã, phường, thị trấn.

* *Về đặc điểm dân cư, lao động, dân tộc:* Những bằng chứng khảo cổ đã chứng minh sự có mặt của người cổ sinh sống trên mảnh đất Bình Phước với niên đại cách đây từ 1.900 đến 2.000 năm. Thời Pháp thuộc và thời Mỹ - Ngụy với những chính sách khai thác thuộc địa và cai trị của chúng, dân số bị ép buộc di cư vào Bình Phước rất đông. Sau ngày giải phóng, dân số của tỉnh tăng nhanh do dân các tỉnh đi xây dựng kinh tế mới và do di dân tự do. Hiện nay, Bình Phước có khoảng gần 1 triệu dân, là nơi sinh sống của 41 dân tộc tạo nên bức tranh văn hóa tỉnh Bình Phước phong phú đa dạng. Bình Phước đang trong thời kỳ dân số vàng với 60% lực lượng lao động trẻ trong toàn tỉnh.

* *Với những đặc trưng về lịch sử, dân cư, lao động và truyền thống cách mạng của quê hương đã tác động tới thanh niên Bình Phước trên những phương diện sau:*

Hiện nay, tổng số thanh niên trên địa bàn tỉnh tính đến tháng 10/2022 có 53.510 người. Ngoài những đặc điểm của thanh niên Việt Nam nói chung, do ảnh

hưởng của điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội, truyền thống lịch sử, văn hóa, dân cư của địa phương, thanh niên Bình Phước có những đặc điểm riêng.

Thanh niên Bình Phước hiện nay - thế hệ được sinh ra và lớn lên trên quê hương giàu truyền thống cách mạng của “Miền Đông gian lao mà anh dũng” với các di tích, căn cứ địa cách mạng như: khu căn cứ Tà Thiết, sóc Bom Bo, Đồng Xoài rục lửa chiến công... Được sự giáo dục của gia đình, nhà trường và xã hội, thanh niên Bình Phước luôn tự hào về truyền thống quê hương. Họ đã và đang phát huy truyền thống của các thế hệ cha, anh đi trước và luôn xung kích đi đầu trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Thanh niên Bình Phước hiện nay có trình độ học vấn cao hơn trước. Đa đa số thanh niên có bản lĩnh chính trị vững vàng, luôn tin tưởng vào đường lối lãnh đạo của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước; đồng tình và ủng hộ sự nghiệp đổi mới của Đảng, ham học, ham làm, sẵn sàng tình nguyện thực hiện những nhiệm vụ khó khăn vì lợi ích của xã hội.

Bên cạnh đó, một đặc điểm riêng có của thanh niên Bình Phước so với thanh niên ở các nơi khác là tính năng động, sáng tạo, dễ hòa hợp, thân thiện, trọng nghĩa... Đây là một trong những đặc điểm có sự tác động lớn từ một tỉnh đang phát triển, thu hút đầu tư mạnh mẽ, cũng như những điều kiện về vùng đất và dân cư nơi đây. Bởi lịch sử Bình Phước từ cách đây 300 năm vốn là một vùng đất hoang sơ, cằn cỗi, sau đó với chính sách di dân, khai hoang của nhà Nguyễn, vùng đất này đã thu hút nhiều dân cư ở các tỉnh miền Bắc, miền Trung vào khai hoang, lập nghiệp. Ngày nay cũng vậy, sự phát triển của Bình Phước, cùng với con người Bình Phước thân thiện, mến khách đã thu hút lực lượng lao động lớn của các tỉnh, thành khác đến sinh sống và lập nghiệp.

Tuy nhiên, mặt trái của kinh tế thị trường và quá trình hội nhập quốc tế; cùng sự phát triển nhanh chóng của khoa học công nghệ và những điều kiện phát triển kinh tế - xã hội và dân cư đã và đang tác động khiến thanh niên Bình Phước đứng trước nhiều khó khăn, thách thức. Đó là: một bộ phận thanh niên còn sống thiếu lý tưởng, thiếu bản lĩnh chính trị, còn mang nặng chủ nghĩa cá nhân, thực dụng, xa rời truyền thống văn hóa dân tộc thiếu ý thức rèn luyện; ý thức chấp hành pháp luật của một bộ phận thanh niên nhìn chung chưa tốt; một bộ phận

thanh niên còn ham chơi, lười lao động; số lượng thanh thiếu niên vi phạm pháp luật, mắc vào các tệ nạn xã hội còn chiếm tỷ lệ cao, dễ bị lợi dụng, kích động, lôi kéo vào các hành vi gây rối, đặc biệt là trong thanh niên công nhân, thanh niên chậm tiến... Một bộ phận không nhỏ trong thanh niên thiếu hụt cả về kiến thức lịch sử, văn hóa dân tộc, kỹ năng xã hội.

Trong thời gian tới, nhận định số lượng thanh niên trong tỉnh vẫn tiếp tục có sự gia tăng về số lượng. Cùng với sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế theo hướng ưu tiên phát triển dịch vụ, công nghiệp, gắn với quá trình đô thị hóa, tốc độ tăng dân số cơ học của Bình Phước hàng năm tăng cao, trong đó một bộ phận lớn là người lao động từ các tỉnh thành khác đến sinh sống và lập nghiệp. Tỷ lệ thanh niên trong tỉnh có xu hướng tăng nhanh trong tổng dân số. Thành phần, các nhóm đối tượng thanh niên đa dạng và có sự biến động lớn. Trong đó lực lượng thanh niên công nhân, thanh niên đô thị, thanh niên học sinh, sinh viên tăng mạnh do dịch chuyển cơ cấu lao động, do quá trình đô thị hóa.

2.1.1.2. Khái lược về Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Bình Phước

Tiếp nối truyền thống vẻ vang của Đoàn, của thanh niên Việt Nam, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Bình Phước từ khi thành lập cho đến nay đã trải qua 13 kỳ Đại hội, dưới sự quan tâm lãnh đạo của Đảng bộ Tỉnh, sự phối hợp của chính quyền và đoàn thể nhân dân, Đoàn đã không ngừng phát triển lớn mạnh. Đến nay, Tỉnh Đoàn Bình Phước hiện nay có 21 đơn vị cơ sở trực thuộc bao gồm 11 huyện, thị, thành Đoàn, 06 Đoàn Thanh niên các Công ty Cao su, 01 Đoàn khối, 03 Đoàn lực lượng vũ trang. Toàn tỉnh có 415 cơ sở Đoàn trong đó số đơn vị Đoàn xã, phường là 111 đơn vị; số đơn vị tương đương Đoàn xã, phường là 304 đơn vị với tổng số chi đoàn là 2.769 chi đoàn.

Phát huy truyền thống vẻ vang của thế hệ đi trước, xứng đáng là đội dự bị tin cậy của Đảng cộng sản Việt Nam, trong suốt những năm qua, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Bình Phước đã tham mưu và triển khai nhiều hoạt động, chương trình, đề án, nguồn Quỹ thiết thực góp phần quan trọng trong công tác đoàn kết, tập hợp thanh niên; tham gia giải quyết những việc khó, việc mới trong quá trình phát triển kinh tế - văn hóa - chính trị - xã hội của tỉnh, mang những nét riêng của

Bình Phước như: Đề án “Đoàn kết tập hợp thanh niên công nhân tỉnh Bình Phước”, Đề án “Nâng cao nhận thức pháp luật cho thanh niên”, Đề án “Phổ cập và nâng cao kiến thức tin học cho thanh niên và cán bộ Đoàn – Hội – Đội tỉnh Bình Phước”, Quỹ Tài năng trẻ tỉnh Bình Phước, thành lập Trung tâm hỗ trợ thanh niên công nhân và lao động trẻ... được lãnh đạo tỉnh và Trung ương Đoàn đánh giá cao.

2.1.2. Đặc điểm thanh niên các huyện Chơn Thành, Bù Gia Mập, thành phố Đồng Xoài

Với những đặc thù riêng về điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội của địa phương, thanh niên các huyện Bù Gia Mập, Chơn Thành và thành phố Đồng Xoài có những đặc điểm nổi bật riêng.

Theo số liệu thống kê, tại Chơn Thành đến 31 tháng 12 năm 2021, có hơn 17.133 thanh niên. Trong đó thanh niên địa phương khoảng hơn 10.000 người còn lại khoảng hơn 7.000 người là thanh niên ngoài thị xã, ngoài tỉnh đến Chơn Thành học tập, lao động, làm việc, tập trung nhất ở trong các khu công nghiệp của huyện, đa số tạm trú có thời hạn trên địa bàn. Số thanh niên địa phương hiện nay chiếm khoảng gần 53% tổng số lao động của thị xã.

Thành phố Đồng Xoài là trung tâm chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội của tỉnh Bình Phước; theo số liệu thống kê đến 31 tháng 12 năm 2021, thanh niên trong toàn thành phố là 28.827 người chiếm 28,3% dân số toàn thành phố (dân số 150.000 người).

Đối với huyện Bù Gia Mập, số liệu thống kê đến 31 tháng 12 năm 2021 có 7.493 người, nữ đoàn viên, thanh niên là 2.699 người chiếm 36,1%; đoàn viên, thanh niên là người dân tộc thiểu số có 1.275 người chiếm 17,0 %.

Kết quả khảo sát 395 đoàn viên, thanh niên tại các cơ sở Đoàn của thành phố Đồng Xoài, huyện Chơn Thành (nay là thị xã Chơn Thành) và huyện Bù Gia Mập, đánh giá về độ tuổi của đoàn viên, thanh niên: có 271/ 395 đồng chí độ tuổi từ 16 đến 20 (chiếm 68,6%), 32/395 đồng chí độ tuổi từ 20 đến 25 (chiếm 8,1%), có 50/395 đồng chí có độ tuổi từ 25 đến 30 (chiếm 12,7%), có 42 đồng chí trên 30 tuổi (chiếm 10,6%).

Nhìn chung, một số đặc điểm của thanh niên các huyện Bù Gia Mập, Chơn Thành và thành phố Đồng Xoài có những thuận lợi và khó khăn cơ bản sau:

Cùng với sự quá trình đô thị hoá, sự phát triển đi lên của thành phố, Đồng Xoài và thị xã Chơn Thành và huyện Bù Gia Mập thanh niên nắm bắt nhanh những đổi mới, luôn phấn khởi tin tưởng tuyệt đối vào đường lối đổi mới của Đảng, hăng hái thi đua trên các mặt trận lao động, sản xuất, kinh doanh, lập thân lập nghiệp, chấp hành tốt các chỉ thị nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước, luôn đi đầu và tham gia tích cực các hoạt động tại địa phương

Thanh niên phần đông có trình độ học vấn, sức khỏe, tư duy, năng động và sáng tạo, có lòng yêu nước, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa; không ngại khó khăn, gian khổ, tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng; có trách nhiệm với gia đình, xã hội; có ý chí vươn lên trong học tập, lao động, lập thân, lập nghiệp; mong muốn được tin tưởng, được cống hiến cho đất nước, có việc làm và thu nhập ổn định, đời sống văn hóa tinh thần phong phú, lành mạnh, môi trường sống an toàn.

Tuy nhiên, quá trình đô thị hóa ngày càng phát triển, số lượng các công ty, doanh nghiệp trên địa bàn thành phố Đồng Xoài, thị xã Chơn Thành tăng nhanh, lực lượng thanh niên tham gia lao động tại các xí nghiệp, nhà máy có xu hướng tăng cao dẫn đến việc không có thời gian tham gia hoạt động Đoàn tại địa phương. Thời gian và áp lực công việc cao đối với thanh niên công nhân, cộng với sự bùng nổ của công nghệ thông tin và mạng internet cũng khiến cho một bộ phận thanh niên sa vào thế giới ảo, rời xa thực tế, sống vô cảm, thờ ơ với các phong trào Đoàn thanh niên.

Sự phân hóa giàu nghèo trong các tầng lớp dân cư ở thành thị và nông thôn của 03 huyện, thị xã, thành phố có xu hướng gia tăng, chênh lệch thu nhập giữa các nhóm ngày càng lớn khiến cho việc tiếp cận các dịch vụ cơ bản, tiếp cận thị trường, việc làm giữa các vùng, nhóm dân cư chưa được thu hẹp, nhất là khu vực nông thôn, vùng sâu vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Tình hình đó đòi hỏi Đoàn, Hội của tỉnh Bình Phước đặc biệt là cấp cơ sở Đoàn cần phải tiếp tục đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương thức, mô hình tổ chức

và phát triển các phong trào thanh niên; đưa ra những biện pháp phù hợp để đoàn kết tập hợp thanh niên rộng rãi, gắn hoạt động Đoàn với công tác an sinh xã hội tại địa phương để phát huy vai trò, tiềm năng to lớn của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và phát triển quê hương cũng như tạo điều kiện, môi trường cho thanh niên rèn luyện và trưởng thành.

2.2. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO THANH NIÊN CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH Ở CẤP CƠ SỞ TỈNH BÌNH PHƯỚC TỪ NĂM 2012 ĐẾN NAY

Từ năm 2012 đến nay tổ chức Đoàn cấp cơ sở ở Bình Phước chú trọng triển khai rộng rãi trong mọi đối tượng thanh niên với nhiều hình thức, nội dung phong phú, thiết thực. Qua đó, đã tạo môi trường bồi dưỡng, phát huy vai trò xung kích của thanh niên trong tham gia phát triển kinh tế - xã hội, tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng, góp phần củng cố quốc phòng, an ninh, giữ gìn trật tự an toàn xã hội. Thông qua các phong trào hành động cách mạng thiết thực của thanh niên đã khẳng định rõ nét vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc thời kỳ mới. Một số kết quả đạt được trong phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở ở Bình Phước như sau:

2.2.1. Việc xây dựng và ban hành các Nghị quyết, Chương trình, Kế hoạch của các cơ sở Đoàn về tổ chức thực hiện các phong trào thanh niên cho cả nhiệm kỳ, hằng năm, hằng quý, hằng tháng được thực hiện nghiêm túc, chặt chẽ

Dựa trên những quy định chung và các hướng dẫn của Ban Chấp hành đoàn cấp trên, các cơ sở Đoàn đã xây dựng các Chương trình, Kế hoạch, Nghị quyết về tổ chức thực hiện các phong trào thanh niên trong các nhiệm kỳ từ năm 2012 đến nay cơ bản là phù hợp với đặc điểm của thanh niên và đặc thù riêng của địa phương mình, tạo điều kiện thuận lợi để thanh niên phát huy năng lực, trí tuệ xây dựng, phát triển kinh tế - xã hội của quê hương, đất nước.

Quá trình xây dựng nghị quyết của cơ sở Đoàn có sự bàn bạc, thảo luận để xây dựng nghị quyết phù hợp với đặc điểm tình hình thanh niên của từng cơ sở, tạo sự thống nhất cao khi ban hành nghị quyết.

Để tổ chức triển khai một phong trào thanh niên, các cơ sở Đoàn thường thực hiện nhiều khâu; các khâu được triển khai theo đúng quy trình: từ khâu khảo sát các điều kiện, nguồn lực; đánh giá tình hình; lấy ý kiến tham gia đóng góp; xây dựng nội dung, cách thức thực hiện; tổ chức hội nghị; thảo luận; thông qua, ban hành và tổ chức thực hiện; sơ kết, tổng kết công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu niên. Có thể khái quát các khâu thành một quy trình chặt chẽ gồm 04 bước cơ bản sau:

Bước 1: điều tra, khảo sát nhu cầu, khả năng, nhu cầu, nguyện vọng của thanh niên; đặc điểm, tình hình kinh tế, xã hội của địa bàn dự định tổ chức hoạt động; các nguồn lực, phương án huy động nguồn lực...

Bước 2: xây dựng kế hoạch: xác định mục tiêu, tên gọi; chỉ tiêu phân đấu; nội dung, biện pháp, hình thức thực hiện; cơ chế tổ chức...

Bước 3: triển khai kế hoạch: tuyên truyền rộng rãi; phổ biến kế hoạch, hướng dẫn phương pháp cho các thành viên tham gia...

Bước 4: sơ kết, tổng kết.

2.2.2. Công tác tuyên truyền thực hiện các nghị quyết, chương trình, kế hoạch về thực hiện các mặt công tác Đoàn và phong trào thanh niên được triển khai nhanh chóng, đổi mới, kịp thời và có sự lan tỏa mạnh mẽ

Các cơ sở đoàn đã chủ động nghiên cứu, đa dạng hóa các hình thức thông tin, tuyên truyền, sử dụng phương tiện thông tin đại chúng đăng tải các văn bản của Đảng, của Đoàn cấp trên, các hoạt động phong trào của Đoàn Thanh niên cơ sở, đưa tin những tấm gương thanh niên điển hình tiên tiến... trên bản tin cơ quan, website, fanpage, hội nhóm, diễn đàn, mạng xã hội...

Bên cạnh đó, các hoạt động tuyên truyền về việc thực hiện các phong trào xung kích, tình nguyện, sáng tạo của thanh niên được tổ chức với nhiều hình thức phong phú, đa dạng, thông qua hệ thống băng rôn, áp phích, website, bản tin thanh niên; các hoạt động văn hoá – văn nghệ, các chương trình giao lưu văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, đã tạo được không khí phấn khởi, vui tươi như: các hội thi, liên hoan tuyên truyền ca khúc cách mạng, tuyên truyền trực quan, sinh hoạt chi

đoàn, chi hội, về nguồn, các hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Đoàn - Đội, ngày truyền thống Hội LHTN Việt Nam...

Các cơ sở Đoàn đã chủ động, thường xuyên đăng tải, chia sẻ các thông tin chính thống từ các trang thông tin điện tử của tỉnh, Bộ Y tế tuyên truyền về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19, chia sẻ tin, bài trên fanpage Tuổi trẻ Bình Phước, Hội LHTN Việt Nam tỉnh, Đoàn Đội Bình Phước, website tinhdoanbinhphuoc.vn, trên facebook, fanpage, website của đơn vị, địa phương, mạng xã hội của cá nhân, phát tờ rơi; duy trì panô, áp phích, băng rôn tại trụ sở cơ quan, khu tập trung đông dân cư để tuyên truyền ...

Diễn hình như Thành Đoàn Đồng Xoài, trong giai đoạn từ 2012 đến 2017 đã tổ chức được 210 đợt tuyên truyền bằng hình thức hội thi, hoạt động văn hoá – văn nghệ và về nguồn, thu hút hơn 55.000 lượt đoàn viên, thanh niên tham gia. Trong giai đoạn từ năm 2017 đến cuối năm 2019, đã tổ chức được 481 đợt thu hút hơn 100.000 lượt đoàn viên, thanh niên tham gia.

2.2.3. Đội ngũ “cán bộ Đoàn” ngày càng đáp ứng yêu cầu “thủ lĩnh” của thanh niên trong thực hiện các phong trào Đoàn thanh niên

Đội ngũ cán Đoàn cấp cơ sở đặc biệt là chức danh Bí thư Đoàn, Phó Bí thư Đoàn cơ sở cơ bản đã được chuẩn hóa và trẻ hoá.

Theo số liệu khảo sát đối với 73 đồng chí Bí thư và Phó Bí thư Đoàn cơ sở của thành phố Đồng Xoài, thị xã Chơn Thành, huyện Bù Gia Mập. Trong đó:

Về trình độ chuyên môn của đội ngũ cán bộ Bí thư và Phó Bí thư Đoàn cơ sở: có 11 đồng chí trình độ sau Đại học (chiếm 11%), 50 đồng chí trình độ Đại học (chiếm 68,5%), có 09 đồng chí trình độ cao đẳng, trung cấp (chiếm 12,9%).

Có 45/73 đồng chí đã tham gia khoá đào tạo nghiệp vụ công tác thanh vận chiếm 65,8%.

Về trình độ lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ Bí thư và Phó Bí thư Đoàn cơ sở: có 02 đồng chí trình độ Cao cấp lý luận chính trị (chiếm 2,7%), 19 đồng chí trình độ Trung cấp lý luận chính trị (chiếm 26%), có 38 đồng chí trình độ sơ cấp lý luận chính trị (chiếm 52,1%).

Đến ngày 01 tháng 10 năm 2022, có 46/73 đồng chí đã từng tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đoàn và vận động thanh niên tại trường Chính trị tỉnh Bình Phước (chiếm 63%).

Kết quả khảo sát ý kiến, đánh giá của 395 đoàn viên, thanh niên tại các cơ sở Đoàn của thành phố Đồng Xoài, thị xã Chơn Thành và huyện Bù Gia Mập, đánh giá về việc thực hiện tác phong, lề lối làm việc của đội ngũ cán bộ Đoàn ở địa phương, đơn vị có: có 147/395 đoàn viên, thanh niên có ý kiến đánh giá rất tốt (chiếm 37,2%), có 184/395 đoàn viên, thanh niên đánh giá tốt (chiếm 46,6%);%), có 58/395 đoàn viên, thanh niên đánh giá mức độ bình thường (chiếm 14,7%),%), có 6/395 đoàn viên, thanh niên đánh giá chưa tốt (chiếm 1,5%).

2.2.4. Công tác kiểm tra, giám sát và tiến hành sơ kết, tổng kết việc phát triển các phong trào Đoàn thanh niên được chú trọng thực hiện theo hướng thực chất và hiệu quả

Thông qua việc sơ kết, tổng kết gắn lý luận với thực tiễn công tác thanh niên tại địa phương, đơn vị, các cơ sở Đoàn đã kịp thời làm sáng tỏ và giải đáp phần nào những vấn đề nảy sinh trong phát triển phong trào Đoàn thanh niên tại địa phương, đơn vị. Trên cơ sở đó làm tiền đề để có những giải pháp kịp thời để nâng cao chất lượng, hiệu quả và phát triển sâu rộng các phong trào Đoàn thanh niên; nhân rộng những kinh nghiệm hay, cách làm mới, đồng thời tiếp tục rút kinh nghiệm để khắc phục những hạn chế, khuyết điểm từ những phong trào đã thực hiện để vận dụng nâng cao chất lượng, hiệu quả của các phong trào tiếp theo.

Hằng năm, định kỳ theo quy định của Đoàn cấp trên, các cơ sở Đoàn đã tổ chức Hội nghị sơ kết 06 tháng, tổng kết năm công Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi. Hội nghị có sự tham gia của nhiều cơ quan, đơn vị, tập thể, cá nhân liên quan như: cấp uỷ, chính quyền địa phương, đại diện đoàn cấp trên, đại diện các tổ chức đoàn thể của địa phương, đoàn viên, thanh niên tham gia. Hội nghị tập trung đánh giá các nội dung như: việc triển khai kế hoạch công tác Đoàn và phong trào thanh niên; việc tổ chức thực hiện; những thuận lợi, khó khăn; kinh phí, chính sách...; những đề xuất, giải pháp để nâng cao chất lượng công tác Đoàn phong trào thanh niên trong thời gian tới.

Công tác kiểm tra, đánh giá; sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm bước đầu đã gắn với công tác tuyên dương, khen thưởng; nhiều tấm gương đã được lan toả, có ảnh hưởng tích cực đến đông đảo đoàn viên, thanh niên; nhiều mô hình, cách làm hay được nhân rộng.

2.2.5. Các phong trào thanh niên của các cơ sở Đoàn tiếp tục có bước phát triển mới về quy mô và số lượng đóng góp tích cực và phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo an ninh – quốc phòng của địa phương

2.2.5.1. Các phong trào hành động cách mạng phát huy vai trò xung kích, tình nguyện, sáng tạo của thanh niên trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

* Trong nhiệm kỳ 2012 – 2017, việc triển khai thực hiện phong trào “Xung kích, tình nguyện phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc” với 05 nội dung cơ bản và đạt được nhiều kết quả quan trọng.

Xung kích tham gia phát triển kinh tế - xã hội: các cơ sở Đoàn đã đẩy mạnh phong trào Đoàn tham gia phát triển kinh tế thông qua việc xây dựng các mô hình phát triển kinh tế, duy trì hiệu quả các nguồn vốn vay phát triển kinh tế và vận động đoàn viên thanh niên hỗ trợ nhau sản xuất với các hình thức góp vốn xoay vòng, trao đổi khoa học kỹ thuật, cây con giống, vãn đổi công, thành lập đội hình tình nguyện chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật trong sản xuất, đẩy mạnh xây dựng các mô hình phát triển kinh tế. Đến tháng 12/2017, thành phố Đồng Xoài có 08/08 cơ sở Đoàn (xã, phường) đều có mô hình thanh niên làm kinh tế giỏi, tổng số vốn uỷ thác qua Đoàn thanh niên là 22.417 tỷ đồng/25 tổ/994 hộ vay.

100% cơ sở Đoàn trong Tỉnh đã thành lập các đội hình thanh niên tình nguyện, thanh niên xung kích, tạo thành lực lượng nòng cốt triển khai các công trình, phần việc tham gia xây dựng nông thôn mới. Cấp tỉnh xây dựng 02 “Xã điểm nông thôn mới của Đoàn thanh niên” tại xã Minh Thành, thị xã Chơn Thành và xã Bù Gia Mập, huyện Bù Gia Mập; kết quả: 7/7 tiêu chí ký kết đều thực hiện đạt và vượt chỉ tiêu góp phần đưa xã Minh Thành về đích nông thôn mới vào năm 2015; xã Bù Gia Mập về đích nông thôn mới vào năm 2019.

Xung kích, tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng: các hoạt động xung kích, tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng đã được triển khai rộng khắp, phát triển về chất,

không ngừng mở rộng về quy mô, đổi mới về nội dung, hình thức hoạt động và tạo hiệu ứng xã hội tích cực như tổ chức các đợt thi đua của “Tháng Thanh niên”, “Chiến dịch thanh niên tình nguyện hè”, “Tiếp sức mùa thi”, “Hiến máu tình nguyện”, Ngày hội “Thầy thuốc trẻ làm theo lời Bác”, “Hành trình Vì sức khỏe cộng đồng”... Chương trình đã khơi dậy tính xung kích, tình nguyện của thanh niên, đồng thời tạo môi trường để thanh niên rèn luyện và trưởng thành. Điển hình như các cơ sở Đoàn của huyện Bù Gia Mập đã tích cực hưởng ứng cuộc phát động “Chiến dịch những giọt máu hồng” hàng năm; trong giai đoạn 2012 – 2017, có 5.132 đoàn viên thanh niên Bù Gia Mập đã tình nguyện tham gia hiến máu với số lượng đạt 1.796.200 ml máu; bên cạnh đó vận động, quyên góp xây dựng và sửa chữa 43 căn nhà tình thương và 09 căn nhà tình nghĩa với tổng kinh phí vận động gần 300.000.000 đồng; đồng thời sửa chữa và nâng cấp 93.6 km đường giao thông...

Xung kích bảo vệ Tổ quốc, giữ gìn an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội: các cơ sở Đoàn đã triển khai rộng rãi thông qua việc thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên thanh niên lên đường làm nghĩa vụ quân sự; vận động thanh thiếu nhi và nhân dân nêu cao tinh thần cảnh giác chống lại các âm mưu lật đổ của các thế lực thù địch và tích cực tham gia tố giác tội phạm, các tệ nạn xã hội; thực hiện hiệu quả các phong trào “Tìm địa chỉ đen”, “Đường dây nóng”, “Hòm thư tố giác tội phạm”; các tổ xung kích thanh niên ở địa bàn dân cư, nông trường, nhà máy, cơ quan đều được duy trì, hoạt động hiệu quả. Bên cạnh đó, các cấp bộ Đoàn đã luôn quan tâm, chú trọng giúp đỡ thanh niên chậm tiến, tái hòa nhập cộng đồng.

Điển hình như huyện đoàn Chơn Thành (nay là Thị Đoàn Chơn Thành) đã thành lập và duy trì hoạt động của 53 tổ, đội, nhóm thanh niên xung kích tham gia giữ gìn an ninh trật tự và phòng chống tội phạm; thành lập được 02 câu lạc bộ “Vì ngày mai tươi sáng”, giúp đỡ, cảm hóa thành công 58 thanh thiếu niên chậm tiến.

Xung kích bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu: các cơ sở Đoàn đã thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục đoàn viên thanh thiếu nhi nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, gắn với thực hiện phong trào

thanh niên tham gia xây dựng nông thôn mới, xây dựng đô thị văn minh. Ngay từ đầu mỗi năm, các đội thanh niên tình nguyện, thanh niên xung kích ở các cơ sở Đoàn được thành lập, sẵn sàng ứng trực khắc phục hạn hán, thiên tai; khai thông dòng chảy; dọn vệ sinh các tuyến đường giao thông nông thôn... Bên cạnh đó, các “Ngày thứ Bảy tình nguyện”, “Chủ nhật xanh”, “Ngày không túi ni-lon”, chiến dịch “Giờ Trái đất”, các đợt ra quân cao điểm hưởng ứng Ngày môi trường thế giới đã được tổ chức một cách thiết thực, hiệu quả. Tại Bù Gia Mập, đến tháng 12/2017 đã có 07 đội thanh niên tình nguyện bảo vệ môi trường do đoàn thanh niên quản lý thu hút hơn 150 thanh niên tham gia.

Xung kích lao động sáng tạo, làm chủ khoa học công nghệ: nhiều đề tài, sáng kiến và giải pháp, sản phẩm sáng tạo do tuổi trẻ thực hiện đã đem lại những giá trị hữu ích đối với công việc và cuộc sống hàng ngày. Các cấp bộ Đoàn đã có nhiều cố gắng trong công tác tài năng trẻ; các hoạt động phát hiện, biểu dương, tôn vinh đã được quan tâm tổ chức. Các cơ sở Đoàn thuộc Thành Đoàn Đồng Xoài đã tham gia tích cực cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng do Thành phố tổ chức với hơn 1.000 sản phẩm dự thi.

* Tiếp tục phát huy những kết quả quan trọng, đến giai đoạn 2017 – 2022, các cơ sở Đoàn tiếp tục đẩy mạnh thực hiện các phong trào hành động cách mạng phát huy vai trò xung kích, tình nguyện, sáng tạo của thanh niên trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Phong trào “Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc”: được các cơ sở Đoàn đẩy mạnh triển khai một cách thiết thực và hiệu quả; thường xuyên tổ chức các hoạt động nhằm tuyên truyền, nâng cao nhận thức và phát huy vai trò, trách nhiệm của đoàn viên thanh niên trong bảo vệ Tổ quốc.

Xung kích trong thực hiện nhiệm vụ quốc phòng an ninh: các cơ sở Đoàn tích cực tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đoàn viên, thanh niên thực hiện Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới; vận động đoàn viên, thanh niên tình nguyện viết đơn đăng ký tham gia nghĩa vụ quân sự; tham gia đấu tranh, ngăn chặn, phản bác những thông tin và luận điệu sai trái của các thế lực thù địch, đặc biệt là trên không gian mạng.

Xung kích tham gia xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân cách mạng chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại: đoàn viên, thanh niên tiếp tục khẳng định vai trò xung kích trong giữ gìn an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, phòng chống dịch bệnh. Điển hình như Đoàn cơ sở Công an thị xã Chơn Thành đã vận dụng sáng tạo phong trào gắn với thực hiện các mô hình “chi đoàn không có đoàn viên, thanh niên hút thuốc lá”, “Chi đoàn không có cán bộ, đoàn viên, thanh niên vi phạm kỷ luật, pháp luật”, “Ngôi nhà 100 đồng”, "chi đoàn 4 tốt, 1 nghiêm"...

Xung kích tham gia đảm bảo an ninh trật tự trên địa bàn dân cư: phát huy vai trò xung kích của thanh niên trong tham gia đảm bảo an ninh trật tự trên địa bàn dân cư. Chất lượng các hoạt động đoàn kết 3 lực lượng ngày càng hiệu quả. Các mô hình kết nghĩa, phối hợp công tác giữa Đoàn trong lực lượng vũ trang với tổ chức Đoàn trên địa bàn dân cư được nhân rộng. Duy trì hoạt động của các đội thanh niên xung kích, đội thanh niên tự quản, tổ tuần tra thanh niên, vọng gác thanh niên... ở cơ sở. Công tác đấu tranh phòng, chống vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội; phối hợp với các ngành trong giáo dục, giúp đỡ, cảm hóa thanh thiếu niên chậm tiến tái hòa nhập cộng đồng được tăng cường. Điển hình như Đoàn các xã, phường của thành phố Đồng Xoài đã phối hợp với Công an, Ban chỉ huy quân sự các xã, phường duy trì tốt đội hình thanh niên xung kích, thanh niên tình nguyện, dân quân tự vệ...tăng cường công tác tuần tra bảo vệ an ninh, chính trị - trật tự an toàn xã hội, đảm bảo an toàn giao thông, tích cực tham gia đẩy lùi các tệ nạn xã hội tại địa phương đảm bảo sự bình yên cho nhân dân. Kết quả tổ chức tuần tra được 250 buổi với hơn 1.649 lượt đoàn viên, thanh niên tham gia.

Phong trào “Thanh niên tình nguyện”: được triển khai rộng khắp, toàn diện, thường xuyên từ cấp tỉnh đến cơ sở, đã phát huy vai trò xung kích, tình nguyện của tuổi trẻ Bình Phước, thể hiện vai trò và trách nhiệm của đoàn viên thanh niên trong các hoạt động vì an sinh xã hội, tham gia xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng, chống dịch bệnh và đảm bảo trật tự an toàn giao thông... phát huy được thế mạnh của thanh niên trong tham gia phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn tỉnh.

Các cơ sở Đoàn đã tích cực đảm nhận các công trình, phần việc tham gia chuyển giao, ứng dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật trong sản xuất nông nghiệp, hỗ trợ thanh niên nông thôn phát triển kinh tế, thành lập các mô hình tổ hợp tác, hợp tác xã thanh niên, liên kết sản xuất và tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp sạch, an toàn, chất lượng cao của thanh niên nông thôn; xây dựng, sửa chữa hạ tầng nông thôn: tuyến đường giao thông nông thôn, “Thấp sáng đường quê”, “Ánh sáng an ninh”, cầu, công thanh niên, sân chơi thiếu nhi, nhà Nhân ái...; thực hiện các công trình, đề tài phát huy sáng kiến, cải tiến kỹ thuật, nâng cao năng suất lao động, hợp lý hóa sản xuất gắn với việc phát động phong trào thi đua “4 nhất” đối với thanh niên công nhân tại các khu công nghiệp và các công ty cao su đóng chân trên địa bàn tỉnh, đẩy mạnh phong trào “Tuổi trẻ Bình Phước chung tay xây dựng nông thôn mới”.

Tình nguyện tham gia xây dựng đô thị văn minh: với chủ đề “Tuổi trẻ Bình Phước chung tay xây dựng nông thôn mới và đô thị văn minh”, các cơ sở Đoàn trong toàn tỉnh đã đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục đoàn viên, thanh niên về việc xây dựng văn minh đô thị, nâng cao ý thức, phát huy những giá trị văn hóa truyền thống, xây dựng hình ảnh thanh niên thời đại mới. Thành lập và duy trì hoạt động hiệu quả của 21 đội hình thanh niên xung kích, thanh niên tình nguyện, thu hút hơn 300 lượt đoàn viên, thanh niên tham gia các đội hình giữ gìn an ninh trật tự, bảo vệ môi trường, cảnh quan đô thị; tuyên truyền lối sống, nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa gắn với thực hiện cuộc vận động “Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên thời đại mới”. Nhiều mô hình mới, cách làm hiệu quả của các cơ sở Đoàn trực thuộc Thành đoàn thành phố Đồng Xoài được nhân rộng trên toàn tỉnh như: “Cột điện nở hoa”, “Nắp cống nở hoa”, “Đường hoa thanh niên”...

Tình nguyện bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu: các hoạt động bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu và đề xuất ý tưởng bảo vệ môi trường, huy động nguồn lực xây dựng, sửa chữa các công trình nước sạch, nhà vệ sinh cho các trường học vùng sâu, vùng xa, hỗ trợ di dời chuồng trại xa khu dân cư, hỗ trợ người dân xây nhà tiêu hợp vệ sinh... được triển khai rộng khắp trong các cơ

sở Đoàn với nhiều nội dung mới, sáng tạo, hiệu quả, thu hút đông đảo thanh niên tham gia, tạo thành trào lưu tốt trong thanh niên và xã hội.

Tình nguyện tham gia đảm bảo trật tự an toàn giao thông: thực hiện Đề án Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tham gia giữ gìn trật tự an toàn giao thông giai đoạn 2017 - 2022, các cơ sở Đoàn toàn tỉnh tiếp tục duy trì các đội hình thanh niên xung kích tham gia đảm bảo an toàn giao thông tại các điểm, nút giao thông, khu vực công trường học, bệnh viện, chợ... đồng thời, tổ chức nhiều hình thức tuyên truyền, thông tin đến người dân, thanh thiếu nhi về những quy định về đảm bảo trật tự an toàn giao thông; 100% huyện, thị, thành Đoàn có đội hình đảm bảo trật tự an toàn giao thông tại địa phương; 100% các Đoàn trường Trung học phổ thông, Liên đội các trường Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố duy trì mô hình “công trường an toàn giao thông”.

Tình nguyện đảm bảo an sinh xã hội: thường xuyên quan tâm, chăm lo cho các gia đình chính sách, gia đình có công với cách mạng, Mẹ Việt Nam anh hùng, Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân; thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn, thanh niên yếu thế, người dân có hoàn cảnh khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số... thông qua các công trình, phần việc thiết thực, cụ thể. Điển hình như các cơ sở Đoàn của huyện Bù Gia Mập đã tích cực ở rộng phạm vi, nâng cao chất lượng các chương trình “Hiến máu tình nguyện – hành trình Thầy thuốc trẻ” tổ chức khám bệnh, cấp phát thuốc miễn phí... kết quả được 2.518 đơn vị máu, 3.765 đơn vị thuốc.

Phong trào “Tuổi trẻ sáng tạo”: đang từng bước đi vào thực tiễn, tạo môi trường cho thanh thiếu nhi phát huy tinh thần sáng tạo trong sinh hoạt, học tập và lao động sản xuất. Thực hiện Cuộc vận động “Mỗi thanh niên một ý tưởng sáng tạo”, đoàn viên, thanh niên toàn tỉnh đã đề xuất hơn 16.000 ý tưởng, sáng kiến; trong đó, hơn 14.800 ý tưởng, sáng kiến được đăng tải trên Cổng thông tin Ngân hàng Ý tưởng sáng tạo thanh niên Việt Nam, hơn 1.000 ý tưởng, sáng kiến được hỗ trợ hoặc kết nối hiện thực hóa. Các cơ sở Đoàn thường xuyên tổ chức các mô hình, hoạt động thúc đẩy sáng tạo như: diễn đàn, tọa đàm về sáng tạo trong các đối tượng, lĩnh vực; ngày hội, hội thi, cuộc thi ý tưởng sáng tạo; phát động thanh thiếu

nhi tham gia các giải thưởng nghiên cứu khoa học, cuộc thi sáng tạo, các hình thức tuyên dương tài năng trẻ, ngày hội sáng tạo trẻ... Điển hình như các cơ sở Đoàn của thành phố Đồng Xoài đã phối hợp triển khai Đề án “Hệ tri thức Việt số hóa”, hoàn thành thu thập 25.000 địa chỉ/23.000 địa chỉ, cập nhật dữ liệu số quốc gia với 25 đoàn viên thanh niên tham gia; hướng dẫn người dân sử dụng phần mềm dịch vụ công trực tuyến mức độ 3,4 và ứng dụng Đồng Xoài trực tuyến, kết quả tổ chức được 6 buổi với 3.000 lượt cài đặt.

Sáng tạo trong học tập, nghiên cứu khoa học: các cơ sở Đoàn tích cực tham gia các hội thi, cuộc thi: Sáng tạo kỹ thuật, Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng được tổ chức hàng năm với chất lượng ngày càng được nâng cao.

Sáng tạo trong lao động, sản xuất, kinh doanh: Đoàn viên, thanh niên đã đề xuất nhiều sáng kiến, giải pháp, cải tiến ứng dụng khoa học công nghệ góp phần nâng cao năng suất, chất lượng, gia tăng giá trị sản phẩm. Các hoạt động thúc đẩy thanh niên tiên phong ứng dụng công nghệ thông tin, khoa học công nghệ trong lao động, sản xuất, cuộc sống được triển khai hiệu quả như: tập huấn, chuyển giao công nghệ; phát triển các câu lạc bộ “Khoa học kỹ thuật trẻ”, “Sáng tạo trẻ”, tọa đàm, diễn đàn gặp gỡ chuyên gia, nhà khoa học trên các lĩnh vực... Điển hình như Thành Đoàn Đồng Xoài đã phát huy hoạt động của Câu lạc bộ Tri thức trẻ thành phố với 10 thành viên. Hàng năm, Câu lạc bộ tổ chức các đợt hướng dẫn, tập huấn, hỗ trợ chuyển giao khoa học, kỹ thuật, giới thiệu mô hình mới trong sản xuất nông nghiệp, kỹ thuật chăm sóc cây trồng, vật nuôi, kỹ thuật bảo quản, vệ sinh an toàn thực phẩm cho đoàn viên thanh niên và bà con nhân dân trên địa bàn thành phố.

Sáng tạo trong công tác, phục vụ nhân dân: đoàn viên là cán bộ, công chức, viên chức trẻ tích cực tham gia cải cách hành chính; hỗ trợ giải quyết thủ tục hành chính; hướng dẫn các dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4, xây dựng công sở văn minh, hiện đại; nâng cao chất lượng công tác tham mưu, phục vụ; trong huấn luyện, sẵn sàng, phục vụ chiến đấu... 100% có sở Đoàn cấp xã, phường, thị trấn hưởng ứng đợt phát động ra quân phổ biến, hỗ trợ người dân sử dụng sản phẩm, dịch vụ số của tỉnh Đoàn; phối hợp với chính quyền địa phương, Tổ công nghệ số cộng đồng và Tổ công tác triển khai Đề án 06/CP (Tổ CNCĐ và ĐA06)

cấp xã, thôn, ấp tổ chức các buổi hướng dẫn người dân sử dụng dịch vụ công trực tuyến, các kỹ năng sử dụng nền tảng thương mại điện tử; phối hợp với các trường học trên địa bàn tỉnh hướng dẫn học sinh sử dụng các chương trình học trực tuyến, thanh toán không dùng tiền mặt.

Theo kết quả khảo sát ý kiến, đánh giá đối với 395 đoàn viên, thanh niên tại các cơ sở Đoàn của thành phố Đồng Xoài, thị xã Chơn Thành và huyện Bù Gia Mập, đánh giá về nội dung tổ chức các phong trào Đoàn Thanh niên của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở địa phương hiện nay có: 233/395 đồng chí đánh giá đoàn viên, thanh niên đánh giá phù hợp (chiếm 59%); có 147/395 đồng chí đánh giá đoàn viên, thanh niên đánh giá tương đối phù hợp (chiếm 37,2%).

2.2.5.2. Các phong trào (chương trình) đồng hành với thanh niên trong lập thân, lập nghiệp được các cơ sở đoàn triển khai sâu rộng mang lại hiệu quả thiết thực

Đối với phong trào “*Đồng hành với thanh niên trong học tập*” đã được đẩy mạnh thông qua các hoạt động nghiên cứu, sáng tạo; các phong trào thi đua học tập tốt, giảng dạy tốt trong học sinh, sinh viên, giáo viên. Tích cực vận động, kết nối các nguồn lực hỗ trợ các điều kiện học tập và sinh hoạt cho học sinh vùng đồng bào dân tộc, các huyện biên giới; chủ động tham mưu cho cấp ủy, chính quyền quan tâm hỗ trợ, tạo điều kiện để đoàn viên, thanh niên tham gia các khóa, lớp đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn; vận động cán bộ Đoàn - Hội đi đầu trong học tập, nâng cao trình độ về mọi mặt.

Duy trì và nâng cao hiệu quả các chương trình “Thấp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam”, “Tiếp sức đến trường”, hỗ trợ vay vốn tín dụng học tập, các hoạt động khuyến học, khuyến tài, trao học bổng cho học sinh, sinh viên vượt khó học tốt...; qua đó khơi dậy tinh thần vượt khó, vươn lên của học sinh, sinh viên, tạo động lực và niềm tin cho thanh thiếu nhi trên con đường biến ước mơ thành hiện thực.

Trong giai đoạn dịch bệnh Covid-19, với phương châm “dừng đến trường nhưng không dừng học”, các cơ sở Đoàn đã tích cực hưởng ứng chương trình “Sống và máy tính cho em”, chương trình “Cùng em học trực tuyến” để học trực tuyến thích ứng với tình hình phức tạp của đại dịch Covid-19. Qua đó, toàn tỉnh đã triển

khai chương trình “Cùng em học trực tuyến” hỗ trợ thanh thiếu nhi chưa có thiết bị học tập với tổng trị giá hơn 2,6 tỷ đồng. Điển hình các cơ sở Đoàn thị xã Chơn Thành đã thực hiện, sáng tạo các chương trình, mô hình tiêu biểu như “Thắp sáng ước mơ”, “Tiếp sức đến trường”, “Giúp bạn đến trường”, “Vòng tay bè bạn”, “Heo đất tình thương”, “Áo trắng tặng bạn”, “Xe đạp cùng bạn đến trường”, “Chương trình sóng và máy tính cho em”...

Trong phong trào “*Đồng hành với thanh niên trong nghề nghiệp và việc làm*”, và *chương trình đồng hành với thanh niên trong khởi nghiệp, lập nghiệp*: các cơ sở Đoàn đã tích cực tuyên truyền triển khai hỗ trợ học nghề và tạo việc làm cho thanh niên giai nhằm nâng cao nhận thức cho thanh niên về nghề nghiệp, việc làm; qua đó góp phần giải quyết việc làm đối với một bộ phận thanh niên; bên cạnh đó các cơ sở Đoàn đã phối hợp với các công ty cao su trên địa bàn tỉnh đào tạo, giới thiệu việc làm cho thanh niên.

Đồng thời, các cơ sở Đoàn đã chú trọng công tác tư vấn hướng nghiệp cho thanh niên, nhất là đối với đối tượng là học sinh phổ thông với nhiều hình thức phong phú. Các cơ sở Đoàn đã phối hợp triển khai hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp cho thanh thiếu niên tập trung vào đối tượng học sinh Trung học phổ thông, học sinh lớp 9 được triển khai hiệu quả thông qua các hình thức đa dạng như: ngày hội tư vấn, sinh hoạt ngoại khóa; lồng ghép với các tiết chào cờ đầu tuần tại các trường học; tư vấn trực tiếp, trực tuyến; sàn giao dịch việc làm, ngày hội việc làm cho thanh niên. Điển hình các cơ sở Đoàn thị xã Chơn Thành đã phối hợp với các cơ quan, đơn vị và các trường Đại học, Cao đẳng trong và ngoài tỉnh tổ chức các buổi tư vấn hướng nghiệp cho đoàn viên thanh niên, học sinh các trường Trung học phổ thông, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp, Trung tâm Giáo dục Thường xuyên, Trung học cơ sở - Trung học phổ thông với chủ đề hay và bổ ích như: “Đại học hay học đại”, “Đúng ngành nghề - sáng tương lai”; triển khai thực hiện tuần sinh hoạt công dân với chủ đề “Người trẻ cần chuẩn bị những gì cho tương lai” với hơn 10.000 lượt đoàn viên, thanh niên, học sinh tham gia.

Các cơ sở Đoàn đã duy trì và phát triển mô hình dạy nghề tại chỗ; mô hình tổ hợp tác “Thanh niên làm kinh tế”, “Thanh niên giúp nhau phát triển kinh tế”...

Các mô hình tổ hợp tác, hợp tác xã trong thanh niên được duy trì và hoạt động hiệu quả. Hoạt động tập huấn chuyển giao ứng dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật, chuyển đổi cơ cấu sản xuất, ứng dụng thương mại điện tử để tiêu thụ sản phẩm; hỗ trợ ứng dụng công nghệ trong truy xuất nguồn gốc sản phẩm, đăng ký nhãn hiệu hàng hóa, bản quyền được chú trọng triển khai. Định kỳ tổ chức tuyên dương các điển hình thanh niên làm kinh tế giỏi, thợ tay nghề giỏi. Điển hình như chị Đoàn Thị Minh Trâm - Đoàn cơ sở thị trấn Chợ Thành (nay là Đoàn phường Hưng Long - Chợ Thành) với mô hình chăm sóc hoa lan bằng phương pháp hữu cơ; Điều Phơ (Đoàn xã Quang Minh) có tay nghề giỏi với mô hình khởi nghiệp trang điểm, cắt tóc...

Các cơ sở Đoàn thường xuyên thăm hỏi, quan tâm, đồng hành, hỗ trợ giải quyết các khó khăn, vướng mắc cho thanh niên trong quá trình phát triển kinh tế. Thông qua các buổi đi thăm, các cấp bộ Đoàn đã tuyên truyền, giới thiệu về các nguồn vốn vay để thanh niên biết và tiếp cận. Trong nhiệm kỳ 2017 - 2022, các cấp bộ Đoàn đã hỗ trợ thanh niên tiếp cận và giúp đỡ thực hiện các thủ tục, quy trình vay vốn từ các nguồn vốn Ngân hàng Chính sách xã hội, vốn giải quyết việc làm qua kênh Trung ương Đoàn (vốn 120), vốn từ Quỹ khởi nghiệp tỉnh, Quỹ hỗ trợ phát triển hợp tác xã,... qua đó đã hỗ trợ, giải ngân cho thanh niên vay với tổng số tiền là 1.252 tỷ đồng. Tại Bù Gia Mập có 8/8 Đoàn xã nhận ủy thác với Ngân hàng Chính sách xã hội, với 32 tổ vay vốn, 1531 hộ vay, tổng số dư gửi tiết kiệm là 2.376.618 đồng. Vốn vay khởi nghiệp cho thanh niên do UBND huyện hỗ trợ qua Ngân hàng CSXH là 500.000.000 đồng; Huyện Đoàn cũng đã vận động xây dựng Quỹ hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp với tổng số tiền là 20.000.000 đồng.

Phong trào *Đồng hành với thanh niên nâng cao sức khỏe thể chất và đời sống văn hóa tinh thần* và *chương trình đồng hành với thanh niên trong phát triển kỹ năng xã hội*: các cơ sở Đoàn đã đẩy mạnh truyền thông, tổ chức các hoạt động trang bị kỹ năng thực hành xã hội, giáo dục, chăm sóc sức khỏe vị thành niên, phòng chống tệ nạn xã hội cho đoàn viên, thanh niên; duy trì và thành lập mới câu lạc bộ, đội, nhóm thực hành kỹ năng phù hợp với đặc thù của từng đối tượng thanh niên; đa dạng hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao.

Các cơ sở Đoàn của huyện Bù Gia Mập, Chơn Thành và thành phố Đồng Xoài đã tích cực vận động các nguồn lực đầu tư xây dựng mới, sửa chữa các điểm sinh hoạt, vui chơi cho thanh thiếu nhi; phát động đoàn viên, thanh niên tham gia rèn luyện ít nhất 01 môn thể thao; triển khai cuộc vận động “Mỗi thanh niên 10.000 bước chân mỗi ngày”. Các cơ sở Đoàn của thị xã Chơn Thành đã thành lập mới, duy trì hoạt động 35 câu lạc bộ, đội, nhóm thanh niên theo sở thích thu hút hơn 1.000 đoàn viên, thanh niên tham gia.

2.2.6. Việc thực hiện các phong trào Đoàn thanh niên ngày càng có sự đổi mới, linh hoạt trong phương thức tổ chức, phù hợp với bối cảnh, tình hình của đất nước, đảm bảo tính định hướng, dẫn dắt, bền vững

Một là, các cơ sở Đoàn kiên trì thực hiện chủ trương hướng về cơ sở; đầu tư các hoạt động, phong trào có trọng tâm, trọng điểm. Trên tinh thần bám sát các nội dung Nghị quyết Đại hội Đoàn các cấp, các cơ sở Đoàn trong toàn tỉnh đã triển khai các phong trào hành động cách mạng của Đoàn ngày càng đi vào chiều sâu, gắn với tình hình và điều kiện thực tế, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng và được đa số đoàn viên, thanh niên đồng tình, ủng hộ.

Hai là, căn cứ vào tình hình, hoàn cảnh cụ thể phát động và tổ chức thực hiện các phong trào phù hợp đáp ứng với đòi hỏi của thực tiễn và giải quyết những yêu cầu bức thiết của xã hội. Từ cuối tháng 01/2020 dịch bệnh Covid-19 bùng phát, thực hiện sự chỉ đạo của Trung ương Đoàn, Tỉnh ủy, UBND tỉnh, các cấp bộ Đoàn, các cơ sở Đoàn trong tỉnh đã linh hoạt đổi mới nội dung, phương thức hoạt động phù hợp với diễn biến của tình hình dịch bệnh, với yêu cầu nhiệm vụ chính trị; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội, các nền tảng số; triển khai kịp thời các công trình, phần việc thanh niên, các sáng kiến vì cộng đồng, đảm bảo thực hiện mục tiêu kép “vừa phát triển kinh tế - xã hội, vừa kiểm soát tốt dịch bệnh”, đạt nhiều kết quả tích cực được cấp ủy, chính quyền, nhân dân đánh giá cao, tạo dấu ấn nổi bật.

Các cơ sở Đoàn đã phối hợp chặt chẽ với các cấp, các ngành và chính quyền địa phương trong việc giám sát, nắm bắt diễn biến của tình hình dịch bệnh; thành lập các đội hình thanh niên tình nguyện phản ứng nhanh tại các địa phương chuẩn

bị sẵn sàng ứng phó các tình huống khi có chỉ đạo triển khai; tổ chức hướng dẫn, hỗ trợ nhân dân, chuẩn bị các hoạt động giúp dân khi cần; vận động các nguồn lực nhằm chia sẻ và giảm bớt những khó khăn mà nhân dân gặp phải do ảnh hưởng của đại dịch Covid-19. Có 100% cơ sở Đoàn trong tỉnh đều xây dựng đội hình thanh niên tình nguyện tuyên truyền lưu động về phòng, chống dịch bệnh Covid-19, tuyên truyền và hỗ trợ nhân dân cài đặt Bluezone, khai báo y tế... với hình thức “Đi từng ngõ, gõ cửa từng nhà”; đồng thời duy trì mô hình “Tiếng loa an ninh” và đội hình thanh niên tình nguyện tuyên truyền lưu động, qua đó đã thực hiện hơn 7.500 lượt tuyên truyền.

Tại Bù Gia Mập, những mô hình sáng tạo, hiệu quả bám sát tình hình thực tế của dịch bệnh cụ thể như: thực hiện mô hình phiên chợ 0đ, cây ATM gạo những ngày thực hiện giãn cách xã hội; hỗ trợ cài đặt ứng dụng, khai báo y tế, tiêm ngừa vacxin, truy vết f1, f2, tặng quà đối tượng bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh, trực chốt... khi huyện xuất hiện các ca dương tính. Tổng kinh phí vận động hỗ trợ Covid - 19 được 832.591.000đ.

Tại Chơn Thành, các cơ sở Đoàn đã kịp thời triển khai nhiều nội dung, giải pháp trong hỗ trợ, giúp đỡ thanh thiếu nhi và nhân dân với tinh thần “Không để ai bị bỏ lại phía sau”, các xã đã thành lập và duy trì hoạt động hơn 12 đội hình thanh niên tình nguyện với hơn 200 cán bộ, đoàn viên thanh niên tham gia. Hướng ứng, tổ chức nhiều chương trình thiết thực, lan tỏa rộng rãi trong cộng đồng như “San sẻ yêu thương, chung tay vượt qua đại dịch”, “Triệu túi an sinh”; “Chia sẻ cùng em thơ, chung tay vượt qua đại dịch”; “Cùng em học trực tuyến”, “Hành trình chuyên xe yêu thương” kết quả trong công tác phòng chống, dịch covid -19; hỗ trợ các hộ dân tại khu phong tỏa, hỗ trợ các hộ khó khăn do Covid-19 tại 09 xã, thị trấn.

Tại Đồng Xoài, do ảnh hưởng của tình hình dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do virus corona gây ra, năm 2020 và 2021 thành phố không tổ chức hội trại tòng quân, thay vào đó Ban Thường vụ Thành đoàn tổ chức đoàn công tác đến thăm, tặng quà các tân binh tiêu biểu trên địa bàn thành phố Đồng Xoài với trị giá 8 triệu đồng. Đồng thời xây dựng văn bản hướng dẫn các cơ sở Đoàn trực thuộc tổ

chức các hoạt động động viên tinh thần tân binh lên đường nhập ngũ phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Kết quả đánh giá của 395 đoàn viên, thanh niên tại huyện Bù Gia Mập, thị xã Chơn Thành, thành phố Đồng Xoài được lấy ý kiến về phương thức tổ chức các phong trào Đoàn Thanh niên của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở địa phương hiện nay: có 244/395 đồng chí đánh giá đoàn viên, thanh niên đánh giá phù hợp (chiếm 61,8%); 133/395 đồng chí đánh giá đoàn viên, thanh niên đánh giá tương đối phù hợp (chiếm 33,7%).

2.3. NHỮNG HẠN CHẾ, KHUYẾT ĐIỂM TRONG PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH CẤP CƠ SỞ TỈNH BÌNH PHƯỚC TỪ NĂM 2012 ĐẾN NAY

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác phát triển phong trào thanh niên của Đoàn Thanh niên cấp cơ sở ở tỉnh Bình Phước vẫn còn những hạn chế nhất định.

Một là, việc tổ chức các phong trào hành động cách mạng tuy diễn ra sôi nổi, rộng khắp nhưng có những nơi cách thức, hình thức tổ chức còn đơn điệu, thiếu tính hiệu quả; công tác tuyên truyền, quảng bá về các hoạt động phong trào của các cơ sở Đoàn tuy có đổi mới; chưa phù hợp với từng đối tượng thanh niên nên tạo những dư luận không tốt đối với công tác phong trào của Đoàn hiện nay. Do vậy, vẫn tồn tại một bộ phận thanh niên không nhận thức rõ được tầm quan trọng của việc tham gia các các phong trào thanh niên; mơ hồ về ý thức, trách nhiệm bản thân đối với bản thân, gia đình và xã hội; dễ hoang mang, dao động và bị một số thế lực thù địch, phần tử xấu dụ dỗ, lợi dụng để kích động, xuyên tạc đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

Theo kết quả khảo sát ý kiến, đánh giá đối với 73 đồng chí Bí thư, Phó Bí thư Đoàn cơ sở, đánh giá về mức độ chuyển biến về nhận thức của đoàn viên, thanh niên về hoạt động phong trào của Đoàn và phát triển phong trào thanh niên ở địa phương trong thời gian qua: có 07/73 đồng chí đánh giá đoàn viên, thanh niên có chuyển biến tốt (chiếm 9,6%); 25/73 đồng chí đánh giá có chuyển biến (chiếm 34,2%); 36/73 đồng chí đánh giá có chuyển biến nhưng chuyển biến chưa

nhiều (chiếm 49,3%); 05/73 đồng chí đánh giá đoàn viên, thanh niên chưa có chuyển biến (chiếm 6,8%).

Kết quả khảo sát ý kiến, đánh giá của 395 đoàn viên, thanh niên tại các cơ sở Đoàn của thành phố Đồng Xoài, thị xã Chơn Thành và huyện Bù Gia Mập, đánh giá về mức độ quan trọng của việc phát triển phong trào Đoàn thanh niên ở cấp cơ sở của tỉnh Bình Phước trong giai đoạn hiện nay: 123/395 đoàn viên, thanh niên đánh giá ở mức độ rất quan trọng (chiếm 31,1%); 196/395 đánh giá ở mức độ quan trọng (chiếm 49,6%); có 58/395 đánh giá mức độ bình thường (chiếm 14,7%); có 16/395 đoàn viên, thanh niên không quan tâm, không biết (chiếm 4,1%), vẫn còn có 02 đoàn viên, thanh niên cho rằng việc phát triển phong trào Đoàn thanh niên ở cấp cơ sở hiện nay là không quan trọng.

Hai là, trong thời gian qua tổ chức Đoàn ở một số cơ sở vẫn chưa phát huy, khơi dậy tốt được tiềm năng, sức sáng tạo của đoàn viên, thanh niên. Công tác phong trào của Đoàn tuy rộng nhưng chưa thực sự đi vào chiều sâu, chất lượng của nhiều phong trào chưa cao; việc đoàn kết, tập hợp thanh niên ở một số mặt công tác chưa hiệu quả. Bên cạnh đó, công tác giáo dục truyền thống, giáo dục tinh thần lao động, học tập, chăm chỉ, sáng tạo; ý chí kiên cường, không ngại khó, ngại khổ của các cơ sở Đoàn thông qua các phong trào thanh niên cũng còn những hạn chế. Nội dung giáo dục chưa thực sự đi vào chiều sâu, các hoạt động chưa thực sự tác động mạnh mẽ và tạo động lực cho thanh niên phát huy tinh thần học tập và sáng tạo. Việc tổ chức các hình thức nêu gương, nhân rộng điển hình trong học tập, lao động, sáng tạo của thanh niên chưa nhiều, hình thức chưa phong phú.

Trong 395 đoàn viên, thanh niên tại các cơ sở Đoàn của thành phố Đồng Xoài, thị xã Chơn Thành và huyện Bù Gia Mập được khảo sát về việc có tham gia các hoạt động phong trào Đoàn Thanh niên do Đoàn TNCS ở địa phương, đơn vị, nơi cư trú, học tập tổ chức có: 250/395 đoàn viên, thanh niên có tham gia đầy đủ, tích cực (chiếm 63,3%), 36/395 có tham gia nhưng không tích cực (chiếm 9,1%); 83/395 thỉnh thoảng tham gia (chiếm 21,0%), 09/395 biết nhưng không tham gia (chiếm 2,3%); còn có 17/395 không quan tâm, không biết (chiếm 4,3%).

Ba là, việc đổi mới nội dung và phương thức của các tổ chức cơ sở đoàn nhất là địa bàn dân cư chưa theo kịp tình hình phát triển của thanh niên; các phong trào hoạt động của thanh niên còn dàn trải chưa có sự phân loại hoạt động giữa các đối tượng thanh niên khác nhau. Vì vậy hoạt động phong trào có lúc, có nơi còn hình thức, không phù hợp và chưa thu hút được đông đảo thanh niên tham gia. Việc tổ chức các phong trào cách mạng của thanh niên tại một số cơ sở còn nặng về thành tích, thiếu sự sâu sát trong chỉ đạo và thực hiện thể hiện ở nhiều hoạt động chưa thực sự bám sát nhu cầu thực tiễn, chưa phục vụ thiết thực cho lợi ích của thanh niên nên hiệu quả chỉ mang tính phong trào, chưa khơi dậy được tinh thần xung phong tình nguyện của đoàn viên, thanh niên.

Theo kết quả khảo sát ý kiến, đánh giá đối với 395 đoàn viên, thanh niên tại các cơ sở Đoàn của thành phố Đồng Xoài, thị xã Chơn Thành và huyện Bù Gia Mập, đánh giá về nội dung tổ chức các phong trào Đoàn Thanh niên của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở địa phương hiện nay vẫn có 12/395 đồng chí không quan tâm, không biết (chiếm 3%), còn có một vài ý kiến cho rằng không phù hợp, mang tính hình thức.

Bên cạnh đó, đánh giá của đoàn viên, thanh niên về phương thức tổ chức các phong trào Đoàn Thanh niên của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở địa phương hiện nay: 244/395 đồng chí đánh giá đoàn viên, thanh niên đánh giá phù hợp (chiếm 61,8%); có 133/395 đồng chí đánh giá tương đối phù hợp (chiếm 33,7%); có 12/395 đồng chí không quan tâm, không biết (chiếm 3%), còn có 06/395 ý kiến cho rằng không phù hợp (chiếm 1,5%).

Bốn là, một số cơ sở Đoàn chưa kết hợp tốt công tác phát triển phong trào với tuyên truyền, giáo dục, bồi dưỡng và đoàn kết tập hợp thanh niên; chưa kịp thời, chưa chủ động nghiên cứu đề xuất giải pháp khắc phục, giải quyết các vấn đề xã hội trong thanh niên; chưa giải quyết được các vấn đề bức xúc, tiêu cực, mặt trái xã hội tác động đến thế hệ trẻ dẫn đến vị trí, vai trò, niềm tin của thanh niên và xã hội đối với tổ chức Đoàn còn mờ nhạt. Bên cạnh đó, khả năng chi phối và ảnh hưởng của một số cơ sở Đoàn, cơ sở Hội trong thanh niên chưa sâu rộng, tỷ lệ thu

hút và tập hợp thanh niên tham gia vào các phong trào còn thấp; tính tiên phong, gương mẫu của một bộ phận cán bộ đoàn ở cơ sở chưa cao.

Có 147/395 đoàn viên, thanh niên cho rằng việc thực hiện tác phong, lề lối làm việc của đội ngũ cán bộ Đoàn ở địa phương, đơn vị là rất tốt (chiếm 37,2%); có 184/395 đoàn viên, thanh niên cho rằng việc thực hiện tác phong, lề lối làm việc của đội ngũ cán bộ Đoàn ở địa phương, đơn vị là tốt (chiếm 46,6%); 58/395 ý kiến cho rằng còn ở mức bình thường chưa thực sự gương mẫu (chiếm 14,7%); 06/395 ý kiến cho rằng chưa tốt (chiếm 1,5%).

Năm là, một bộ phận thanh niên sống thiếu lý tưởng, ít quan tâm đến tình hình chính trị, thiếu ý thức chấp hành pháp luật, sống thực dụng, sống ảo, xa rời truyền thống văn hoá dân tộc, thiếu niềm tin vào sự phát triển của quê hương, đất nước; thiếu bản lĩnh trước những cám dỗ, lối sống không lành mạnh và tệ nạn xã hội; không ít thanh niên có lối sống thực dụng, vô cảm trước những khó khăn, thách thức của những người xung quanh của quê hương, đất nước.

Sáu là, hoạt động sơ kết, tổng kết công tác Đoàn và phong trào thanh niên được tổ chức định kỳ hằng năm tuy nhiên vẫn còn mang tính hình thức, hiệu quả chưa cao. Chủ yếu là báo cáo còn nặng về báo cáo số liệu, tình hình, kết quả đạt được; chưa phân tích, đánh giá toàn diện các nội dung, chưa mạnh dạn chỉ ra những hạn chế, yếu kém và nguyên nhân, rút ra kinh nghiệm, phương hướng, giải pháp để tổ chức thực hiện tốt hơn. Hình thức tổ chức sơ kết, tổng kết còn nặng tính hành chính và đơn điệu.

Bảy là, công tác đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở vẫn còn một số những hạn chế, bất cập.

Theo kết quả khảo sát ý kiến, đánh giá đối với 73 đồng chí Bí thư, Phó Bí thư Đoàn cơ sở, đánh giá về việc tổ chức lớp các bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở cơ sở do Tỉnh Đoàn phối hợp với trường Chính trị tỉnh Bình Phước tổ chức hằng năm có phù hợp với yêu cầu của công tác phát triển phong trào Đoàn thanh niên ở địa phương: bên cạnh đa số ý kiến đánh giá phù hợp 66/73 ý kiến (chiếm 90,4%) thì vẫn có một số ý kiến cho rằng: chưa phù hợp, một số nội dung bị lặp lại, chưa có tính đổi mới; có ý kiến đề xuất cần

đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu hơn và khảo sát, lấy ý kiến cơ sở trước khi mở lớp.

Đối với khảo sát về nội dung chuyên đề bồi dưỡng có đáp ứng được với yêu cầu đổi mới nội dung và phương thức tổ chức, phát triển phong trào Đoàn Thanh niên ở cấp cơ sở hiện nay: có 16/73 ý kiến đánh giá rất tốt (chiếm 21,9%); có 38/73 ý kiến đánh giá tốt (chiếm 52,1%); có 17/73 ý kiến đánh giá bình thường (chiếm 23,3%); có 02/73 ý kiến đánh giá chưa tốt (chiếm 2,7%).

2.4. NGUYÊN NHÂN VÀ MỘT SỐ KINH NGHIỆM

2.4.1. Nguyên nhân của những kết quả đạt được

Trong thời gian qua, công tác phát triển phong trào thanh niên của các cơ sở Đoàn trong Tỉnh đạt được những kết quả nêu trên xuất phát từ những nguyên nhân chủ yếu như sau:

2.4.1.1. Nguyên nhân khách quan

Một là, sự quan tâm lãnh đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương; sự hướng dẫn, quan tâm của Tỉnh Đoàn Bình Phước, cấp Huyện Đoàn và tương đương; sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể chính trị ở cơ sở. Từ đó các cơ sở Đoàn đã bám sát chủ trương, đường lối, Nghị quyết của Đảng và sự chỉ đạo, lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và sự định hướng, chỉ đạo của Đoàn cấp trên trong tổ chức thực hiện, phát triển các phong trào cách mạng cho đoàn viên, thanh niên.

Hai là, sự quan tâm, phối hợp và hỗ trợ trong việc chăm lo, tạo điều kiện thuận lợi cho sự phát triển toàn diện cho thanh niên của các ngành, các cấp trong toàn tỉnh và sự quan tâm, đồng hành, phối hợp chặt chẽ của gia đình, nhà trường, xã hội cũng tạo điều kiện thuận lợi để các cơ sở Đoàn trong tỉnh phát triển các phong trào Đoàn thanh niên.

2.4.1.2. Nguyên nhân chủ quan

Một là, các cấp bộ Đoàn trong tỉnh đặc biệt là các cơ sở Đoàn đã kiên trì tổ chức nhiều nội dung và các hình thức triển khai các hoạt động phong trào kết hợp với công tác giáo dục qua những phương thức triển khai nổi bật, hiệu quả; có sự chủ động sáng tạo, đổi mới các hình thức tổ chức, sinh động, hấp dẫn; theo sát

thực tiễn cuộc sống, phù hợp với từng đối tượng cụ thể; trong đó xác định giáo dục các truyền thống, đạo đức, các giá trị “chân, thiện, mỹ” thông qua phong trào hành động cách mạng, qua việc nêu gương, nhân rộng các điển hình... cho đoàn viên, thanh niên.

Hai là, sự đoàn kết, nỗ lực cố gắng của tổ chức Đoàn các cấp từ huyện đến cơ sở trong việc triển khai các phong trào đoàn, chương trình công tác đoàn và phong trào thanh thiếu nhi trong toàn huyện ngày càng phong phú và đi vào chiều sâu đạt được nhiều kết quả tích cực.

Ba là, đội ngũ cán bộ Đoàn nhiệt huyết, năng động, sáng tạo, quan tâm, chăm lo bảo vệ quyền lợi chính đáng của thanh thiếu nhi; gắn nhiệm vụ công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu niên với nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương, đơn vị.

Bốn là, đoàn viên, thanh niên ở cơ sở hiện nay có điều kiện tiếp cận, nắm bắt nhanh, sử dụng, ứng dụng internet ngày càng cao trong thực hiện công việc, nhiệm vụ chuyên môn cũng như trong học tập hàng ngày, trong triển khai các hoạt động phong trào và kết nối cộng đồng. Từ đó nâng cao chất lượng học tập, rèn luyện cũng như tham gia, phát triển các phong trào Đoàn thanh niên.

2.4.2. Nguyên nhân của những hạn chế, khuyết điểm

2.4.2.1. Nguyên nhân khách quan

Một là, điều kiện cơ sở vật chất, cơ chế, nguồn lực cho việc thực hiện các chương trình, phong trào hành động cách mạng cho các cơ sở Đoàn còn hạn chế. Công tác xã hội hóa ở một số cơ sở Đoàn còn chưa được nhiều, do vậy, nguồn lực cho phát triển các hoạt động của Đoàn chưa đáp ứng được yêu cầu. Kinh phí bố trí cho hoạt động Đoàn từ nguồn ngân sách không đảm bảo, hàng năm đều phải tiết kiệm cắt giảm trong khi yêu cầu nhiệm vụ thì tăng lên. Tùy theo địa phương, đơn vị; mỗi cơ sở Đoàn xã, phường, thị trấn được cấp kinh phí hoạt động trong khoảng từ 25.000.000 đ đến 50.000.000 đ/ năm cho toàn bộ hoạt động công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu niên.

Hai là, tác động ngày càng nhiều từ mặt trái nền kinh tế thị trường làm nảy sinh, gia tăng những vấn đề tiêu cực, tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật trong thanh

niên, làm băng hoại một số giá trị đạo đức truyền thống của dân tộc, phá vỡ nhiều nét đẹp của văn hóa truyền thống. Sự phát triển của khoa học công nghệ, các phương tiện thông tin truyền thông, nhất là internet đang phát triển nhanh, bên cạnh những mặt tích cực, tiện ích đem lại thì chúng cũng tạo ra nhiều tác động, ảnh hưởng tiêu cực đến tư tưởng, tình cảm, lối sống, hành động của thanh niên cũng như công tác phát triển phong trào thanh niên như: lối sống ảo, bàng quan, vô cảm, thực dụng, ích kỷ, không quan tâm đến các đời sống chính trị, xã hội...

Ba là, đội ngũ cán bộ Đoàn ở cơ sở hay biến động, chế độ chính sách đối với cán bộ Đoàn ở cơ sở thấp nhất là cán bộ Đoàn không chuyên trách cấp xã có mức phụ cấp thấp, áp lực công việc nhiều vì vậy có một số trường hợp xin nghỉ việc, chưa động viên và thu hút được những cán bộ có năng lực, tâm huyết làm việc trong hệ thống tổ chức; yếu tố quy định về độ tuổi dẫn đến một số đồng chí có tư tưởng bị dao động, chưa toàn tâm với công tác Đoàn, sau Đại hội Đoàn nên đội ngũ cán bộ Đoàn được bổ sung và trẻ hoá tuy nhiên chưa có nghiệp vụ và kinh nghiệm trong công tác Đoàn dẫn đến công tác triển khai hoạt động phong trào và chỉ đạo còn bị lúng túng.

Bốn là, đại dịch covid – 19 như một phép thử lớn tới việc đổi mới cách thức tổ chức hoạt động phong trào và triển khai các mặt công tác Đoàn phù hợp với hoàn cảnh mới. Bên cạnh những mô hình hay, cách làm mới với sự hỗ trợ tối ưu của khoa học công nghệ thích ứng nhanh với hoàn cảnh thì đại dịch Covid 19 cũng đã làm ảnh hưởng tới việc tổ chức các hoạt động tập trung, đến nội dung và cách thức tổ chức các phong trào Đoàn thanh niên theo truyền thống nhất là đối với một số cơ sở Đoàn nhất là vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn.

Năm là, đa số thanh niên khối nông thôn đi học tập, làm ăn xa hoặc làm ở các công ty, xí nghiệp ở các thành phố, địa bàn tỉnh khác, không tham gia hoạt động Đoàn tại địa phương (như Bù Gia Mập) dẫn đến việc tập hợp đoàn kết thanh niên ở khối nông thôn tham gia các phong trào Đoàn thanh niên gặp nhiều khó khăn. Thời gian lao động, áp lực công việc cao nên việc tham gia các phong trào thanh niên khối thanh niên công nhân tại thành phố Đồng Xoài, thị xã Chơn Thành vẫn chưa tích cực và sôi nổi.

2.4.2.2. Nguyên nhân chủ quan

Một là, cấp ủy và lãnh đạo ở một số đơn vị, ban, ngành, đoàn thể địa phương chưa nhận thức đầy đủ, sâu sắc ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác Đoàn và phát triển các phong trào thanh niên, còn xem nhẹ công tác giáo dục, đồng hành với thanh niên mà chỉ quan tâm phát triển kinh tế - xã hội, tạo ra sự phát triển thiếu đồng bộ.

Hai là, nhận thức của một số cán bộ Đoàn về đổi mới phương thức tổ chức các hoạt động phong trào của Đoàn chưa sâu sắc dẫn tới việc chưa đầu tư suy nghĩ và sáng tạo những mô hình mới, phù hợp với nhu cầu, thị hiếu của thanh niên và điều kiện của địa phương, cơ sở; hoạt động ở một số đơn vị còn rập khuôn, không tạo sự mới mẻ nên không thu hút được sự tham gia của đoàn viên thanh niên tham gia. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp bộ Đoàn chưa thực sự quyết liệt, thường xuyên.

Ba là, nhận thức về vị trí, vai trò, trách nhiệm của bản thân đối với gia đình và xã hội; tính tích cực, chủ động tham gia các hoạt động phong trào Đoàn thanh niên của một bộ phận thanh niên còn hạn chế; chưa có đủ bản lĩnh, quyết tâm vượt qua những khó khăn, thử thách, không rèn luyện ý chí, phấn đấu vươn lên trong lao động, học tập, công tác và cuộc sống. Một bộ phận hầu như không quan tâm đến việc sinh hoạt chính trị, đoàn thể; mơ hồ về lý tưởng cách mạng của chính bản thân.

Bốn là, việc kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, nhân rộng mô hình trong phát triển phong trào Đoàn thanh niên chưa thường xuyên, liên tục.

2.4.3. Một số kinh nghiệm

Một là, bám sát chỉ đạo của Đoàn cấp trên, Đảng uỷ và nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị; kịp thời cập nhật các nội dung, thông tin theo chỉ đạo của Đảng, chính quyền; phát huy vai trò gương mẫu của đội ngũ cán bộ Đoàn, tinh thần trách nhiệm, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, nhất là đội ngũ Bí thư Đoàn cơ sở, Bí thư các chi đoàn trực thuộc.

Hai là, thường xuyên đổi mới nội dung, phương thức hoạt động của Đoàn cơ sở, chi đoàn trực thuộc phù hợp với tình hình thực tế; kịp thời thích ứng và đổi mới phương thức tổ chức, thực hiện các phong trào Đoàn Thanh niên trước những

sự cố về thiên tai, dịch bệnh...

Ba là, kiên trì thực hiện chủ trương hướng về cơ sở, xây dựng tổ chức Đoàn vững mạnh. Luôn tạo sự gắn bó chặt chẽ giữa tổ chức Đoàn với thanh niên, giữa nhiệm vụ của Đoàn với nhiệm vụ chính trị tại địa phương, đơn vị. Tập trung chăm lo nhu cầu, lợi ích chính đáng của thanh niên, khơi dậy và phát huy mạnh mẽ trí tuệ, khả năng sáng tạo, tinh thần xung kích, tình nguyện của thanh niên; tin tưởng, giao nhiệm vụ và tạo điều kiện giúp thanh niên cống hiến và trưởng thành.

Bốn là, xây dựng đội ngũ cán bộ Đoàn cấp cơ sở đủ năng lực, trình độ, tâm huyết và trách nhiệm đối với thanh niên; là lực lượng gương mẫu, nói ít làm nhiều, dám nghĩ, biết làm, dám dấn thân tiên phong vào những lĩnh vực mới, khó khăn. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ Đoàn cấp cơ sở thông qua việc làm tốt công tác bồi dưỡng, tập huấn, quy hoạch, luân chuyển cán bộ Đoàn; phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ Đoàn, của tổ chức Đoàn cấp trên.

Năm là, thường xuyên nắm bắt nhu cầu, nguyện vọng của đoàn viên thanh niên, kịp thời sơ, tổng kết các hoạt động phong trào để rút kinh nghiệm cho công tác triển khai phong trào sau đạt kết quả cao hơn. Bên cạnh đó, việc biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, kịp thời nhân rộng trong toàn hệ thống Đoàn sẽ tạo thêm động lực, sức mạnh mới cho các tổ chức, cá nhân phấn đấu nỗ lực nhiều hơn trong hoạt động phong trào Đoàn thanh niên ở cơ sở hiện nay.

Tiểu kết chương 2

Từ năm 2012 đến nay, công tác phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở cơ sở của Bình Bình Phước đã thu được những kết quả nổi bật; các phong trào phát triển mạnh mẽ về quy mô, số lượng, chất lượng và hiệu quả; ngày càng thu hút đông đảo đoàn viên, thanh niên tham gia; phát huy vai trò xung kích của đoàn viên, thanh niên trong tham gia phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng quê hương, đất nước... Đạt được những kết quả như vậy là do nhiều nguyên nhân, trong đó nguyên nhân quan trọng là sự quan tâm lãnh đạo, phối hợp của hệ thống chính trị các cấp; sự chỉ đạo, hướng dẫn của Đoàn cấp trên; đội ngũ cán bộ Đoàn nhiệt huyết, năng động, sáng tạo; tinh thần trách nhiệm và tính tích

cực rèn luyện của mỗi đoàn viên, thanh niên... Tuy nhiên, bên cạnh những ưu điểm và kết quả đạt được, công tác phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở cơ sở của Bình Bình Phước vẫn còn hạn chế như: một số cơ sở Đoàn chậm đổi mới nội dung và phương thức tổ chức, còn nặng tính hình thức, thiếu tính hiệu quả; chưa khơi dậy tốt tiềm năng, sức sáng tạo của đoàn viên, thanh niên; tính tiên phong gương mẫu của một số cán bộ Đoàn còn chưa cao; một bộ phận thanh niên còn thờ ơ, thiếu chủ động, chưa tích cực tham gia các phong trào Đoàn Thanh niên... Việc nghiên cứu, đánh giá cụ thể thực trạng phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở cơ sở của Bình Bình Phước hiện nay là cơ sở thực tiễn quan trọng để chủ nhiệm và các thành viên đề tài đưa ra các giải pháp khả thi để tiếp tục phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở cơ sở của Bình Bình Phước giai đoạn tiếp theo.

CHƯƠNG 3.

MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NHẪM PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO THANH NIÊN CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH Ở CẤP CƠ SỞ TỈNH BÌNH PHƯỚC THỜI GIAN TỚI

3.1. DỰ BÁO TÌNH HÌNH PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH Ở CẤP CƠ SỞ, TỈNH BÌNH PHƯỚC THỜI GIAN TỚI

3.1.1. Thuận lợi

Một là, sự quan tâm của Đảng và hệ thống chính trị các cấp đến công tác Đoàn và vận động thanh niên. Đảng và Nhà nước ta đã ban hành nhiều chủ trương, nghị quyết, chính sách quan trọng liên quan đến công tác Đoàn và vận động thanh niên như: Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng lần thứ VII, khoá X “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá. ”, Luật Thanh niên... Trên cơ sở các quan điểm chỉ đạo, định hướng của Đảng và Nhà nước, nhận thức được tầm quan trọng của công tác Đoàn và vận động thanh niên; cấp uỷ, chính quyền cùng với các tổ chức chính trị - xã hội các cấp tỉnh Bình Phước cũng đặc biệt quan tâm và chú trọng, tạo điều kiện xây dựng và phát triển tổ chức Đoàn vững mạnh trong đó có phát triển mạnh mẽ các phong trào thanh niên.

Văn kiện Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Bình Phước lần thứ XI (nhiệm kỳ 2020-2025) chỉ rõ: “Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phát huy vai trò xung kích, đi đầu trong mọi lĩnh vực, nhất là khoa học, công nghệ; duy trì và mở rộng hoạt động của đội thanh niên tình nguyện, thực sự là đội quân hành động, không ngại khó khăn, sẵn sàng giúp đỡ người dân, doanh nghiệp”¹⁵.

Đây là những cơ sở mang tính pháp lý quan trọng để cấp uỷ, chính quyền, tổ chức Đoàn TNCS các cấp và các cơ quan hữu quan trong tỉnh xác định mục tiêu, phương hướng, xây dựng kế hoạch, đề ra những giải pháp phù hợp, cụ thể cho việc phát triển mạnh mẽ các phong trào thanh niên phù hợp với yêu cầu và thực tiễn.

Hai là, xu thế toàn cầu hoá, hội nhập quốc tế cùng với sự bùng nổ và phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng khoa học - công nghệ lần thứ tư đã thúc đẩy quá trình hình thành xã hội thông tin và kinh tế tri thức. Điều này đã, đang và sẽ tác động mạnh mẽ đến việc đề xuất, triển khai các nội dung, phương thức tổ chức phong trào cách mạng cho thanh niên trong giai đoạn hiện nay và trong tương lai.

¹⁵ Đảng bộ tỉnh Bình Phước (2021), Văn kiện Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Bình Phước lần thứ XI, Bình Phước, trang 181.

Ba là, tình hình dịch bệnh Covid - 19 đã cơ bản được kiểm soát với độ phủ vắc xin và miễn dịch công đồng, công cuộc phòng chống dịch bệnh chuyển sang giai đoạn “bình thường mới”. Điều này tác động mạnh mẽ đến việc tổ chức các phong trào thanh niên, nhiều hoạt động sẽ chuyển trạng thái trực tuyến sang trực tiếp; từ hạn chế tập trung sang thu hút đông đảo thanh niên tham gia trực tiếp.

3.1.2. Khó khăn

Một là, việc lợi dụng sự phát triển mạnh mẽ của khoa học công nghệ và bùng nổ thông tin trong thực hiện chiến lược “diễn biến hoà bình” của các thế lực thù địch vẫn hết sức phức tạp nhất. Hơn nữa Bình Phước là một tỉnh biên giới, có đường biên giới trên cạn với Campuchia dài nhất cả nước lại là tỉnh có đa dân tộc, tôn giáo, tình hình phát triển kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn, các thế lực thù địch trong và ngoài nước vẫn luôn tìm cách chống phá, chia rẽ khối đoàn kết toàn dân và mối quan hệ giữa Đảng, hệ thống chính trị với Nhân dân địa phương. Đối tượng chúng nhắm vào bao gồm các tầng lớp nhân dân, thành phần xã hội, không phân biệt giàu nghèo, giới tính, độ tuổi nhưng quan trọng nhất là tầng lớp thanh niên. Bởi đây là lực lượng quan trọng – là những chủ nhân tương lai của đất nước, nhạy bén với cái mới, với khoa học công nghệ nhất là internet và mạng xã hội nhưng cũng bồng bột, dễ dao động do yếu tố tâm, sinh lý độ tuổi quy định. Chính điều này đã tác động không nhỏ đến công tác tuyên truyền, tập hợp thanh niên tham gia vào các phong trào của Đoàn.

Hai là, cơ chế thị trường cùng với những mặt trái của nó đã tác động đến một bộ phận không nhỏ đoàn viên, thanh niên tôn sùng chủ nghĩa cá nhân, coi trọng lợi ích vật chất và thiếu tu dưỡng đạo đức, phai nhạt lý tưởng, có biểu “nhạt” Đoàn, “khô” Đoàn; không muốn cống hiến, tiên phong, xung kích, không muốn tham gia vào các hoạt động vì cộng đồng.

3.2. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NHẪM PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO THANH NIÊN CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH Ở CẤP CƠ SỞ, TỈNH BÌNH PHƯỚC TRONG THỜI GIAN TỚI

3.2.1. Nhóm giải pháp về nâng cao nhận thức của các cấp uỷ đảng, hệ thống chính trị và toàn xã hội về tầm quan trọng của thanh niên, của công tác đoàn và phát triển phong trào thanh niên

3.2.1.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể chính trị - xã hội trong toàn tỉnh Bình Phước

Công tác Đoàn và vận động thanh niên là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội. Nhận thức xã hội ngày càng cao về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của thanh niên, công tác đoàn và phát triển phong trào thanh niên sẽ tạo nên sự đồng thuận lớn của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội trong chăm lo, tổ chức thực hiện, phát triển các phong trào thanh niên và những truyền thống tốt đẹp của tổ chức Đoàn. Để thực hiện tốt giải pháp này, thời gian tới các ngành, các cấp, các tổ chức, cá nhân cần sử dụng biện pháp tuyên truyền, giáo dục, thuyết phục kết hợp các biện pháp hành chính khác cụ thể là:

Trước hết Tỉnh ủy Bình Phước cần tiếp tục tăng cường lãnh đạo công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương, nghị quyết, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của thanh niên, công tác đoàn và phát triển phong trào thanh niên đối với lãnh đạo cấp ủy các cấp, chính quyền, đoàn thể của địa phương, cơ sở; đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức các cấp nhằm thực hiện nghiêm những chủ trương, chính sách, quy định về công tác thanh niên; quan tâm xem xét cho chủ trương thành lập lại nhà thiếu nhi tại các huyện, thị, thành phố.

Các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể các cấp trong tỉnh cần xác định rõ và nêu cao hơn nữa tinh thần trách nhiệm trong công tác Đoàn và vận động thanh niên; lãnh đạo kịp thời, sâu sát, chủ động, tích cực tạo điều kiện thuận lợi để tổ chức Đoàn thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ.

Đồng thời, đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong toàn tỉnh về tầm quan trọng của hoạt động phong trào đối với thanh niên và phát triển phong trào thanh niên trong giai đoạn hiện nay; thực hiện tốt quy chế nêu gương; tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên trong thời kỳ đẩy mạnh CNH – HĐH”; Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Đề nghị quyết được ngấm sâu và trở thành hành động cụ thể trong mỗi cán bộ, đảng viên, quần chúng nhân dân, Tỉnh ủy Bình Phước cần tổ chức tuyên truyền sâu rộng các nội dung của nghị quyết, trước hết trong các tổ chức Đảng, chính quyền, các đoàn thể nhân dân và các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh. Trong các kỳ sinh hoạt Đảng, sinh hoạt cấp ủy cần đưa nội dung phát triển phong trào thanh niên để thảo luận, đề ra chủ trương, biện pháp lãnh đạo phù hợp. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, trường Chính trị và Trung tâm chính trị huyện, thị, thành phố phải xem đây là một trong những nội dung chuyên đề quan trọng và đưa vào chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên. Những buổi sinh hoạt của cơ quan chính quyền, các tổ chức đoàn thể nhân dân, các hội nghề nghiệp cần có nội dung bàn về vấn đề phát triển phong trào thanh niên hiện nay. Đài Phát thanh, truyền hình và Báo Bình Phước; các Đài Phát thanh cấp huyện cần có chương trình tuyên truyền về vị trí, vai trò của thanh niên, tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh gắn liền với việc phát triển các phong trào cách mạng của thanh niên giai đoạn hiện nay; chú ý phát hiện cổ vũ, động viên những tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên thực hiện tốt chủ trương, giải pháp đổi mới nội dung, phương thức thực hiện, phát triển phong trào thanh niên; phổ biến, nhân rộng những kinh nghiệm, những mô hình, những cơ sở, cá nhân điển hình có cách làm hay.

Bên cạnh đó, lãnh đạo các cấp ủy Đảng thực hiện tốt công tác cán bộ Đoàn, gắn kết mạnh mẽ, chặt chẽ các khâu quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng với bổ nhiệm và sử dụng cán bộ Đoàn; quan tâm bố trí cán bộ đoàn sau khi hết tuổi; có cơ chế vinh danh, khen thưởng kịp thời đối với cán bộ Đoàn năng nổ, uy tín, có nhiều đóng góp quan trọng cho tổ chức Đoàn và công tác thanh niên hoặc phê bình, kỷ luật đối với những cán bộ Đoàn không gương mẫu, thiếu trách nhiệm ảnh hưởng đến tổ chức Đoàn và công tác thanh niên của địa phương, đơn vị.

Để nâng cao nhận thức, hành động của các cấp ủy, tổ chức Đảng cơ sở trong công tác Đoàn, vận động thanh niên nói chung và phát triển các phong trào thanh niên ở địa phương nói riêng, cần phải xây dựng quy chế và xác định rõ trách nhiệm cá nhân của người lãnh đạo, quản lý, của từng cấp ủy viên. Quy chế, quy định phải rõ ràng, dễ kiểm tra, dễ xác định và xác định trách nhiệm cá nhân; tránh tình trạng, thành tích thì nhiều người nhận, nhiều người báo cáo, nhưng khi có khuyết điểm

thì đùn đẩy trách nhiệm, khó xử lý hoặc tình trạng “khoán trắng” công tác vận động thanh niên cho tổ chức Đoàn thanh niên.

3.2.1.2. Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, trách nhiệm và tính tích cực rèn luyện của thanh niên Bình Phước hiện nay

Thanh niên là lớp người trẻ, khỏe, có tinh thần xung kích, nhiệt tình, năng động, nhạy cảm với cái mới, cái tiến bộ. Phát huy vai trò, tinh thần trách nhiệm của thanh niên đối với bản thân, đối với gia đình và toàn xã hội, tự tu dưỡng đạo đức lối sống là biện pháp quan trọng giúp họ nhanh chóng tiến bộ, trưởng thành. Do vậy, trước hết cần phải định hướng cho thanh niên nhu cầu, động lực phấn đấu, rèn luyện đúng đắn, xây dựng ý thức làm chủ, đoàn kết, sẻ chia; tinh thần ham học hỏi, cầu tiến, vươn lên tự khẳng định mình. Đồng thời, cần định hướng cho thanh niên những giá trị, chuẩn mực, phương hướng, mục tiêu và cần tạo mọi điều kiện thuận lợi để thanh niên phấn đấu, rèn luyện; phải thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá, từ đó đưa ra hướng phấn đấu cho thanh niên.

Để thực hiện tốt giải pháp này, các cấp uỷ Đảng, chính quyền, tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cần quan tâm chăm lo những nhu cầu, lợi ích chính đáng của thanh niên về vật chất, tinh thần; giao nhiệm vụ phù hợp với năng lực, sở trường, năng khiếu và đặc điểm tâm, sinh lý của họ, qua đó tạo điều kiện tốt để thanh niên rèn luyện đạo đức, lối sống. Phải làm sao để mỗi thanh niên phải xác định được trách nhiệm của mình với bản thân, gia đình, xã hội, sống có lý tưởng, có hoài bão, khát khao vươn tới cái mới, cái tiến bộ. Phải tổ chức nhiều hoạt động để khơi dậy trong mỗi thanh niên tính tự giác rèn luyện, biết tự kiểm chế, biết vượt qua những cám dỗ và tiêu cực xã hội, những biểu hiện của chủ nghĩa cá nhân, ích kỷ, thực dụng. Làm sao để thanh niên phải tự tin vào chính mình, giữ vững niềm tin trong cuộc sống, vào các giá trị chân, thiện, mỹ; vượt qua mọi khó khăn, thách thức.

Vấn đề quan trọng là thế hệ trẻ phải luôn tự rèn luyện, tu dưỡng trong thực tiễn nhằm xây dựng, phát triển các phẩm chất, năng lực cần thiết để sau này có thể cống hiến được nhiều nhất cho quê hương, cộng đồng và xã hội. Vì vậy, trong công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động thanh niên cần phải khơi dậy ý thức đạo đức lành mạnh ở mỗi đoàn viên thanh niên, giúp cho họ nhận thức được trách

nhệm của mình. Tiếp nhận sự giáo dục từ gia đình, nhà trường và xã hội là vấn đề nhất thiết không thể thiếu được, nhưng sự tự giáo dục, tự rèn luyện, tự trau dồi đạo đức của mỗi đoàn viên thanh niên còn quan trọng hơn nhiều.

Để thực hiện tốt vấn đề này thì trọng tâm công tác tuyên truyền, giáo dục đạo đức của Đoàn trong giai đoạn hiện nay là phải kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục và tự giáo dục; giữa nâng cao nhận thức với hành động cụ thể trong học tập, lao động, công tác và rèn luyện của đoàn viên thanh niên; gắn lý luận với thực tiễn nhiệm vụ chính trị tại địa phương, đơn vị. Cần mạnh dạn đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức giáo dục; tiếp tục đặc biệt quan tâm công tác giáo dục đạo đức chú trọng đến việc khơi dậy trong thanh niên ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc; học và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; từng bước xây dựng và hoàn thiện nhân cách, lối sống của người thanh niên thời đại mới.

Thực hiện mục tiêu tạo môi trường qua các loại hình hoạt động để định hướng cho đoàn viên thanh niên tham gia rèn luyện, tự rèn luyện trở thành những công dân tốt, có ích cho xã hội. Đặc biệt quan tâm, coi trọng việc bồi dưỡng nâng cao ý thức trách nhiệm xã hội, rèn luyện thói quen, kỹ năng sống cho thanh niên, nhất là kỹ năng điều tiết và kiểm soát bản thân. Làm tốt điều này sẽ giúp cho giới trẻ có đủ tự tin, bản lĩnh và phương pháp phòng tránh với những tiêu cực, cám dỗ, không bị lệ thuộc, chìm đắm vào môi trường cuộc sống ảo trên các trang mạng xã hội, vì điều đó vừa làm mất thời gian vừa ảnh hưởng đến công việc học tập, công tác.

3.2.2. Nhóm giải pháp về đẩy mạnh phát triển kinh tế - xã hội nhất là vùng sâu, vùng xa, coi trọng công tác xoá đói, giảm nghèo, hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp, lập nghiệp, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của thanh niên

Thanh niên Bình Phước là lực lượng đông đảo, chiếm tỷ lệ cao trong độ tuổi lao động thậm chí là những lao động chính trụ cột trong gia đình. Bởi vậy họ luôn có khát khao làm giàu chính đáng, vươn lên thoát nghèo giúp bản thân và gia đình. Để phát triển kinh tế - xã hội thì việc đầu tư cho thanh niên là vô cùng cần thiết và

ngược lại kinh tế - xã hội phát triển sẽ gắn liền với tiến bộ xã hội, ý thức trách nhiệm và khát khao cống hiến của mỗi công dân trong đó có thanh niên. Vì vậy, cấp uỷ Đảng, chính quyền, tổ chức Đoàn Thanh niên các cấp tìm giải pháp để nâng cao chất lượng lao động trẻ, giải quyết việc làm, tăng thu nhập và cải thiện đời sống cho thanh niên vừa là góp phần tạo tiền đề phát triển KT - XH vừa là thực hiện công tác thanh niên. Một số giải pháp có thể áp dụng cụ thể như sau:

Một là, các cấp uỷ Đảng, chính quyền, Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cần kêu gọi, huy động nhiều nguồn lực xã hội tạo điều kiện để thanh niên có cơ hội việc làm phù hợp. UBND tỉnh Bình Phước, UBND cấp huyện cần đầu tư ngân sách thoả đáng để đẩy mạnh dạy nghề, phổ cập sơ cấp nghề trên cơ sở nghiên cứu thị trường lao động, nhu cầu việc làm thực tế của từng địa phương; có chính sách tín dụng ưu đãi cho thanh niên vay tạo việc làm, khởi nghiệp, lập nghiệp.

Hai là, xây dựng chiến lược truyền thông về định hướng nghề nghiệp, việc làm cho thanh niên; quan tâm tuyên truyền hướng nghiệp cho thanh niên không chỉ được thực hiện đối với học sinh và toàn xã hội; phụ huynh cũng cần hiểu về nhu cầu của xã hội, năng lực, đam mê của con cái để khích lệ động viên con em theo những ngành nghề phù hợp.

Ba là, khuyến khích đào tạo nghề tại doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, gắn lý thuyết với thực hành. Chú trọng giáo dục ý thức kỷ luật, kỹ năng lao động, tay nghề cho thanh niên đi lao động nước ngoài có thời hạn đồng thời có biện pháp quản lý, giáo dục, giúp đỡ. Tạo môi trường thuận lợi để các thành phần kinh tế phát triển sản xuất; thu hút đầu tư phát triển sản xuất, tạo việc làm, tăng thu nhập cho thanh niên, cải thiện đời sống. Phát triển thị trường lao động lành mạnh, năng động; khuyến khích thanh niên làm giàu chính đáng; tập trung dạy nghề cho thanh niên nông thôn, bộ đội xuất ngũ, thanh niên dân tộc thiểu số. Mặt khác, cần tổ chức tuyên truyền cho nhân dân trong đó có thanh niên về những hạn chế trong hành vi vượt biên lao động trái phép. Bình Phước là một tỉnh biên giới nên việc thanh niên đi tìm kiếm việc làm, tăng thu nhập cho bản thân và gia đình ở Campuchia là nhu cầu hợp lý; tuy nhiên cần phải có giấy tờ đảm bảo theo quy định của pháp luật để

được bảo vệ quyền lợi chính đáng; tránh những hậu quả đáng tiếc từ việc bị dụ dỗ, lừa đảo đi lao động bất hợp pháp tại Campuchia.

Bốn là, xây dựng, tạo môi trường cho thanh niên khởi nghiệp, lập nghiệp: đẩy mạnh việc triển khai chương trình “Thanh niên khởi nghiệp”, thông qua các hình thức thông tin, truyền thông, kết nối, tư vấn, hướng dẫn thanh niên. Nghiên cứu, phối hợp với các sở, ngành và các đơn vị liên quan xây dựng các chương trình, hoạt động nhằm tìm kiếm đầu ra sản phẩm cho các dự án khởi nghiệp sáng tạo của thanh niên. Khuyến khích thanh niên xây dựng và phát triển các mô hình kinh tế ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ hiện đại. Thực hiện các giải pháp hỗ trợ thanh niên nông thôn triển khai chương trình “Mỗi xã một sản phẩm”. Nâng cao nhận thức trách nhiệm của Đoàn Thanh niên, Hội LHTN Việt Nam các cấp trong nhiệm vụ đồng hành với thanh niên khởi nghiệp, lập nghiệp; các huyện, thị, thành Đoàn tổ chức các hình thức giới thiệu sản phẩm do thanh niên sản xuất; hỗ trợ các cơ sở kinh doanh nhỏ mở rộng quy mô để thành lập doanh nghiệp nhỏ. Đồng thời, chăm lo, hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp, lập nghiệp, quan tâm, chú trọng công tác tư vấn, hỗ trợ, thông tin kiến thức, kỹ năng cho thanh niên khởi nghiệp, tư vấn hướng nghiệp, đào tạo nghề, giới thiệu việc làm cho thanh niên. Khai thác, sử dụng có hiệu quả nguồn vốn Quỹ Quốc gia về việc làm, vốn từ Ngân hàng Chính sách xã hội và vận động các nguồn xã hội hóa để hỗ trợ thanh niên vay vốn làm kinh tế, thành lập và duy trì hiệu quả Quỹ hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp. Tăng cường phát hiện, hỗ trợ, nhân rộng các mô hình thanh niên làm kinh tế hiệu quả tại địa phương.

3.2.3. Nâng cao năng lực chuyển đổi số và kỹ năng nhận diện, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho thanh niên trong phát triển phong trào Đoàn Thanh niên

3.2.3.1. Nâng cao năng lực và phát huy vai trò xung kích của thanh niên trong chuyển đổi số ở địa phương

Đoàn viên, thanh niên là lực lượng tiên phong, xung kích trước khi trở thành cầu nối, cánh tay nối dài của Đảng đến với người dân và doanh nghiệp trong việc thực hiện mục tiêu chuyển đổi số của tỉnh nhà. Để tăng cường hơn nữa vai trò

xung kích và sức sáng tạo của tuổi trẻ góp phần thực hiện thắng lợi các phong trào cách mạng của Đoàn thanh niên cũng như của địa phương cần thực hiện tốt một số nội dung sau:

Trước tiên, các cơ sở Đoàn cần cụ thể hóa và xây dựng các chương trình triển khai Đề án “Đội thanh niên tình nguyện Bình Phước tiên phong ứng dụng khoa học công nghệ và xây dựng xã hội số trên một số lĩnh vực giai đoạn 2021 - 2025”, khuyến khích, tạo môi trường để đoàn viên thanh niên đề xuất các sáng kiến sáng tạo trong đổi mới phương pháp học tập, nghiên cứu.

Đồng thời, các cơ sở Đoàn cần khuyến khích, cổ vũ đoàn viên, thanh niên đề xuất sáng kiến, ứng dụng, chuyển giao tiến bộ khoa học công nghệ, kinh tế số vào lao động, sản xuất, kinh doanh; xây dựng các cộng đồng thanh niên sản xuất nông nghiệp công nghệ cao, nông nghiệp sạch; tích cực phối hợp với các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp nhằm giúp thanh niên đưa các sáng kiến, phát minh, sáng chế ứng dụng vào thực tế.

Bên cạnh đó, các cơ sở Đoàn cần nâng cao năng lực số cho cán bộ, đoàn viên, thanh niên; khuyến khích, phát huy đoàn viên, thanh niên đề xuất các sáng kiến đổi mới quy trình, thủ tục hành chính... đề xuất các sáng kiến, phát minh hữu ích phục vụ xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống, sinh hoạt hàng ngày. Các cơ sở Đoàn và đoàn viên, thanh niên tích cực, chủ động, tiên phong tham gia vào quá trình xây dựng Chính phủ số, xã hội số.

Đoàn viên thanh niên cần tích cực tuyên truyền chương trình, kế hoạch chuyển đổi số đến với người dân và doanh nghiệp trên cùng địa bàn; hỗ trợ người dân và doanh nghiệp tương tác với các nền tảng số, các dịch vụ công trực tuyến, các kênh bán hàng trực tuyến.

3.2.3.2. Nâng cao năng lực, kỹ năng nhận diện, phản bác các quan điểm sai trái thù địch; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho đoàn viên thanh niên trong quá trình tổ chức thực hiện và phát triển phong trào Đoàn Thanh niên

Để triển khai hiệu quả công tác tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh với các thủ đoạn chống phá của thế lực thù địch trên mặt trận tư tưởng đồng thời nâng cao kỹ năng nhận diện, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch và

đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cho đoàn viên, thanh niên trong tổ chức thực hiện và phát triển phong trào Đoàn Thanh niên, các cấp bộ đoàn cần thực hiện tốt một số biện pháp sau:

Các cấp bộ Đoàn cần chú trọng công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng cho thanh niên; bồi đắp tình cảm cách mạng của thanh niên đối với Đảng, với chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, với các lãnh tụ và các bậc tiền bối của cách mạng... lấy tình cảm cách mạng nâng đỡ cho nhận thức, thúc đẩy khát khao tìm hiểu, nghiên cứu lý luận, tinh thần sẵn sàng đấu tranh, bảo vệ, phát triển nền tảng tư tưởng của Đảng.

Các cấp bộ Đoàn cần tăng cường các hoạt động tuyên truyền, bồi dưỡng nâng cao khả năng nhận diện thông tin xấu độc và các thủ đoạn, âm mưu của các thế lực thù địch, rèn luyện thói quen, kỹ năng kiểm chứng, thẩm định thông tin; hình thành văn hóa ứng xử trên mạng xã hội cho đoàn viên, thanh niên, thói quen like và share có trách nhiệm... qua đó góp phần nâng cao sức đề kháng, khả năng và tinh thần sẵn sàng chia sẻ thông tin tích cực, đấu tranh phản biện những thông tin xấu độc của giới trẻ.

Các cấp bộ Đoàn cần xây dựng tổ giúp việc làm bộ phận nòng cốt chuyên sâu bao gồm những cán bộ trẻ năng động, có sở thích và khả năng nghiên cứu, trao đổi về lý luận, chính trị, có khả năng sử dụng mạng xã hội tốt (khả năng theo dõi thông tin, khả năng viết...) và một số hạt nhân từ phong trào có nhiệt huyết, năng lực, đam mê với các hoạt động trao đổi lý luận, phản biện xã hội.

3.2.4. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn chuyên môn của Đoàn cấp trên đối với các cơ sở Đoàn để phát triển phong trào Đoàn thanh niên tại cơ sở

Sự chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ của Tỉnh Đoàn Bình Phước, các Huyện Đoàn và tương đương đối với các cơ sở Đoàn là một trong những nhân tố quan trọng, góp phần xây dựng Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở ngày càng phát triển vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức. Vì vậy, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp cơ sở cần tranh thủ sự giúp đỡ về chuyên môn, nghiệp vụ của Đoàn cấp trên.

Tỉnh Đoàn Bình Phước cần phối hợp tích cực với Học viện Thanh thiếu nhi Việt Nam, trường Chính trị tỉnh tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ Đoàn cấp cơ sở trong tỉnh về công tác vận động thanh niên; cách thức tổ chức, phát triển phong trào Đoàn thanh niên; phương pháp lồng ghép phát triển phong trào thanh niên với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội. Tổ chức giao lưu và học tập kinh nghiệm các mô hình, hoạt động có hiệu quả tại các tỉnh, thành trong khu vực và cả nước; tiếp thu, học tập những kinh nghiệm hữu ích, thiết thực áp dụng vào thực tế tại địa phương.

Đồng thời, cấp Huyện Đoàn và Tỉnh Đoàn cần phải kịp thời phát hiện những nhân tố tích cực, những gương điển hình tiên tiến, những “Người tốt, việc tốt” trong phong trào Đoàn thanh niên ở các cơ sở Đoàn để động viên, khen thưởng kịp thời và nhân điển hình ra toàn tỉnh.

Đội ngũ cán bộ chuyên trách của cấp Huyện Đoàn và Tỉnh Đoàn cần thường xuyên đi công tác xuống cơ sở, chỉ đạo, hướng dẫn tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc đang đặt ra đối với công tác Đoàn nói chung và phát triển phong trào Đoàn thanh niên ở cơ sở nói riêng. Qua đó, giúp các cơ sở Đoàn tổ chức thực hiện có hiệu quả những nội dung, chương trình kế hoạch công tác theo đúng định hướng, chủ trương, nghị quyết của Đảng; đáp ứng được những nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của đoàn viên. Mặt khác, tạo điều kiện để cán bộ đoàn các cấp trong tỉnh đi sâu, đi sát thực tiễn; gần gũi, hòa đồng với thanh niên nhằm kịp thời nắm bắt những tâm tư, nguyện vọng, nhu cầu chính đáng của đoàn viên, thanh niên.

Các cấp bộ Đoàn trong tỉnh cần phối hợp và tăng cường tham mưu với cấp uỷ, chính quyền cùng cấp có chế độ chính sách phù hợp với đội ngũ cán bộ Đoàn; tăng cường cơ sở vật chất, tạo sân chơi lành mạnh cho đoàn viên, thanh niên vùng sâu, vùng xa, vùng kinh tế khó khăn.

Mặt khác, Tỉnh đoàn cần phối hợp với Trung ương Đoàn tăng cường công tác nghiên cứu khoa học về thanh niên và phát triển phong trào Đoàn thanh niên để bổ sung, hoàn thiện thêm lý luận và nghiệp vụ công tác thanh vận trong thời kỳ mới. Đẩy mạnh và phát huy hiệu quả công tác thông tin, định hướng dư luận trong

đoàn viên, thanh niên. Chú trọng phản ánh, giới thiệu về hoạt động của các tổ chức cơ sở đoàn, các điển hình tiên tiến trong phát triển phong trào Đoàn thanh niên. Qua đó giúp cho dư luận xã hội nhìn nhận, đánh giá đúng đắn, khách quan và gửi gắm niềm tin vào thế hệ thanh niên.

3.2.5. Nhóm giải pháp đổi mới nội dung và phương thức tổ chức hoạt động phong trào của Đoàn Thanh niên cấp cơ sở

3.2.5.1. Đổi mới nội dung tổ chức các phong trào Đoàn thanh niên phù hợp với từng nhóm đối tượng đoàn viên, thanh niên đồng thời phải gắn với nhiệm vụ xây dựng địa phương thông minh, chuyển đổi số phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương

Thứ nhất, tổ chức các phong trào, hoạt động phù hợp gắn với từng đối tượng thanh niên tại cơ sở gắn với xây dựng và tổ chức các phong trào thanh niên như “trường học kỹ năng” và môi trường thực tiễn sinh động nhất để giúp thanh niên rèn luyện và trưởng thành.

Việc tổ chức các phong trào, hoạt động phù hợp với từng đối tượng thanh niên có ý nghĩa quan trọng đối với việc phát huy cũng như đồng hành với thanh niên; đồng thời sẽ tạo môi trường tốt cho thanh niên phấn đấu và trưởng thành.

1) *Đối với khối thanh niên nông thôn:* cần tuyên truyền, vận động đoàn viên thanh niên tham gia tích cực vào Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2025, xây dựng đời sống văn hóa, nông thôn mới kiểu mẫu và bảo vệ môi trường sinh thái thông qua các công trình, phần việc thanh niên hiệu quả. Đồng thời tập trung hỗ trợ thanh niên nông thôn làm kinh tế, tham gia phát triển sản xuất, kết nối với doanh nghiệp và kết nối với người tiêu dùng; tham gia các hoạt động chuyên giao khoa học, kỹ thuật mới. Tổ chức các hoạt động đa dạng như: phối hợp chuyên giao khoa học công nghệ, phát động phong trào “Thanh niên nông thôn thi đua sản xuất kinh doanh giỏi”; đảm nhận hiệu quả công trình “Nâng bước nông thôn - Thắp sáng đường quê”; tuyên truyền bảo vệ môi trường, phòng

chống dịch bệnh, lụt bão, ứng phó với biến đổi khí hậu; phát triển mô hình tổ hợp tác, hợp tác xã, câu lạc bộ thanh niên làm kinh tế giỏi...

- 2) *Đối với khối thanh niên đô thị:* tích cực phát động, tổ chức tốt phong trào “Thanh niên tham gia xây dựng văn minh đô thị” trong thanh niên đô thị với các hoạt động góp phần xây dựng nếp sống văn minh đô thị, tuyên truyền dọn dẹp vỉa hè, tuyên phổ và nhân rộng các mô hình đảm bảo an toàn giao thông, giữ gìn an ninh trật tự, “Tuyến đường Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh - An toàn”; tuyên truyền xây dựng nếp sống văn minh đô thị.
- 3) Bên cạnh đó cần tiếp tục đẩy mạnh thực hiện phong trào “4 nhất” trong thanh niên công nhân; “Ba trách nhiệm” trong thanh niên công chức, viên chức; “Sinh viên 5 tốt”, “Học sinh 3 rèn luyện”, “Khi tôi 18” trong học sinh, sinh viên; “Thanh niên quân đội thi đua rèn đức, luyện tài, xung kích, sáng tạo, xứng danh bộ đội Cụ Hồ” trong thanh niên quân đội; “Tuổi trẻ công an nhân dân học tập, thực hiện 6 điều Bác Hồ dạy” trong thanh niên công an.

Thứ hai, cần thực hiện thiết thực, có hiệu quả các chương trình đồng hành với thanh niên nhằm đáp ứng đủ, kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của đoàn viên, thanh niên.

Tổ chức cơ sở Đoàn cần tăng cường kết nối các nguồn lực, phát huy hiệu quả các giải thưởng, học bổng, nguồn quỹ hỗ trợ hiện có của Đoàn để kịp thời động viên, tuyên dương, bồi dưỡng, hỗ trợ cho đoàn viên, thanh niên là tài năng trẻ đồng thời chú trọng hỗ trợ học sinh, sinh viên khó khăn, hạn chế tối đa trường hợp học sinh, sinh viên bỏ học do hoàn cảnh kinh tế khó khăn của gia đình.

Bên cạnh đó, cần đa dạng các loại hình hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao trong thanh niên; nâng cao đời sống tinh thần của thanh niên, đặc biệt là thanh niên công nhân các khu công nghiệp, thanh niên tín đồ tôn giáo, dân tộc thiểu số, thanh niên vùng sâu, vùng xa, biên giới. Tăng cường tổ chức các sân chơi, hoạt động văn hóa, nghệ thuật cho thanh niên; định kỳ tổ chức các hội diễn, hội thi, liên hoan, đào tạo về kỹ năng, văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao, vui chơi

giải trí lành mạnh cho thanh niên. Tiếp tục duy trì và tổ chức có chất lượng các hình thức huấn luyện, bồi dưỡng kỹ năng sống, tiếp tục nhân rộng các mô hình “Học kỳ quân đội”, “Học từ thiên nhiên”, “Học làm người có ích”.

3.2.5.2. Đổi mới hình thức tổ chức các phong trào thanh niên

Thứ nhất, đẩy mạnh tổ chức các hoạt động theo nhu cầu, sở thích của thanh niên gắn liền với các ngày lễ lớn, sự kiện trọng đại của Đảng, của dân tộc, của Đoàn, của địa phương.

Các hoạt động của Đoàn cần được đổi mới, theo kịp xu thế hiện đại, thu hút thanh niên, thể hiện được màu sắc của Đoàn. Bên cạnh đó, các cơ sở Đoàn phải chủ động tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi giải trí thiết thực, các loại hình mới như dân vũ, teambuilding... tạo môi trường sinh hoạt lành mạnh để thanh niên được thể hiện mình thông qua các mô hình câu lạc bộ, tổ, đội, nhóm theo sở thích, nghề nghiệp, đối tượng. Qua đó, tạo môi trường sinh hoạt tích cực, lành mạnh cho thanh niên; khơi dậy và phát huy những giá trị, tinh thần, sức trẻ cho thanh niên tham gia vào các phong trào cách mạng. Thực tế tại Chơn Thành, Bù Gia Mập và thành phố Đồng Xoài cho thấy, nếu là hoạt động của chi đoàn, chi hội trên địa bàn dân cư thì việc thu hút thanh niên tham gia các hoạt động rất hạn chế. Tuy nhiên đối với các câu lạc bộ, đội, nhóm như: tình nguyện xanh, bảo vệ môi trường, kết nối thanh niên công nhân...khi tổ chức các hoạt động thì lại thu hút đông đảo thanh niên tham gia, đơn giản vì họ cùng sở thích, ngành nghề, đam mê.

Bên cạnh đó, Tỉnh Đoàn Bình Phước, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cấp huyện cần tiếp tục duy trì và phát huy các mô hình giáo dục hiệu quả hiện đang thu hút giới trẻ như: học kỳ trong quân đội, học kỳ trong công an, trại hè.v.v... với các nội dung giáo dục kỹ năng rất hữu ích cho thanh thiếu niên. Từ đó, nâng cao ý thức tự giác, tác phong nhanh nhẹn, hoạt bát, tính tự lập để vượt qua khó khăn, thử thách góp phần làm thay đổi tình cảm suy nghĩ và hành động của thanh niên theo hướng tích cực, giúp các em sống có trách nhiệm hơn với bản thân, gia đình và xã hội. Từ hiệu quả của những mô hình này phải làm sao để tiếp tục nâng chất, tạo sự lan tỏa, dấu ấn mới và góp phần nâng "thương hiệu" Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Bình Phước trong dư luận xã hội.

Thứ hai, tích cực sử dụng các phương tiện truyền thông đại chúng, ứng dụng khoa học công nghệ trong công tác tuyên truyền, tập hợp, thu hút đoàn viên, thanh niên tham các phong trào cách mạng. Ví dụ: khuyến khích thanh niên đăng những bộ ảnh, những video clip đăng tải về các hoạt động phong trào Đoàn thanh niên tại địa phương, đơn vị mình hay khuyến khích đoàn viên thanh niên đăng tải thông tin, hình ảnh các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trên trang Facebook, zalo... cá nhân. Hiện nay, 21/21 đơn vị Đoàn cấp huyện và tương đương của tỉnh đều có sử dụng Facebook của đơn vị để tuyên truyền về các hoạt động nhất là các phong trào của Đoàn. Do vậy, việc phát huy hiệu quả việc sử dụng các trang mạng xã hội này một cách tích cực sẽ có tác dụng rất lớn đối với việc tuyên truyền, giáo dục, thu hút thanh niên tham gia tích cực và phát triển, nhân rộng các phong trào thanh niên.

3.2.6. Nhóm giải pháp xây dựng đội ngũ cán bộ Đoàn

Để phát triển các phong trào thanh niên không thể không nhân mạnh tới đội ngũ cán bộ Đoàn, với tư cách là chủ thể quyết định chất lượng, sự vận hành và phát huy sức mạnh của thế hệ trẻ. Không phải ngẫu nhiên Chủ tịch Hồ Chí Minh quan niệm: Cán bộ nào – phong trào ấy. Mỗi cán bộ đoàn phải thực sự “thủ lĩnh” của thanh niên ở tầm chiến lược, là tấm gương sống có sức thu hút, tập hợp và thuyết phục được thanh niên bằng sức hút có được từ năng lực và phẩm chất đạo đức của bản thân. Ở cán bộ Đoàn Thanh niên không chỉ hội tụ trí tuệ, tài năng, phong cách làm việc khoa học, gần gũi, hiệu quả, đáp ứng được những yêu cầu của công tác Đoàn Thanh niên trong giai đoạn mới mà còn thể hiện quyền uy, uy tín cá nhân với tư cách là nhà chính trị, là ngọn hải đăng của đoàn viên, thanh niên và phong trào thanh niên.

3.2.6.1. Xây dựng đội ngũ cán bộ Đoàn cấp cơ sở đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu niên

Để xây dựng được đội ngũ cán bộ đoàn thực sự là “thủ lĩnh” của thanh niên, có thể làm ngọn hải đăng cho phong trào thanh niên cấp cơ sở ở tỉnh Bình Phước cần phải thực hiện tốt những việc chủ yếu sau đây:

Một là, thông qua mọi con đường phát hiện, thu hút, tập hợp những người có năng khiếu làm công tác đoàn; thu hút, tập hợp, tuyển chọn những cán bộ có

nguyện vọng, có khả năng tham gia công tác thanh niên, ở tất cả mọi nơi đối với mọi giới tính, trên mọi lĩnh vực của đời sống kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội... Tuy nhiên, cần phải được tuyển chọn đảm bảo đúng quy trình.

Hai là, chăm lo xây dựng, đào tạo đội ngũ cán bộ đoàn có đủ năng lực, trình độ và đạo đức phẩm chất cách mạng; tập trung xây dựng một đội ngũ cán bộ đoàn có tri thức, uy tín đối với thanh thiếu nhi. Các cấp uỷ đảng cần xây dựng kế hoạch tạo nguồn cán bộ Đoàn lâu dài, vững chắc; kịp thời đào tạo, nâng cao trình độ chính trị cho đội ngũ cán bộ Đoàn. Quan tâm bồi dưỡng tạo điều kiện và môi trường phát huy cho các đồng chí là cán bộ nguồn và đang trong diện quy hoạch các chức danh lãnh đạo chủ chốt của Đoàn. Trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng cần xác định người cán bộ của Đoàn là cán bộ chính trị, cán bộ giáo dục thế hệ trẻ - cán bộ quản lý lãnh đạo tương lai. Do đó, đòi hỏi cao ở đạo đức: cần, kiệm, liêm, chính, chí công, vô tư; trung thành với sự nghiệp cách mạng, với Tổ quốc và Nhân dân; dũng cảm, không sợ khổ, không sợ khó; khiêm tốn giản dị; ý thức tổ chức kỷ luật cao; trung thực, đoàn kết và nhân ái.

Ba là, tăng cường các giải pháp tạo động lực cho cán bộ đoàn, hội, đội. Kịp thời tuyên dương, nhân rộng điển hình những cán bộ Đoàn đạt thành tích xuất sắc, có nhiều đóng góp tích cực cho công tác đoàn và phong trào thanh thiếu nhi, tổ chức thực hiện hiệu quả các danh hiệu dành cho cán bộ Đoàn. Tập trung chăm lo vật chất, tinh thần cho cán bộ đoàn; tham mưu cơ chế, chính sách cho cấp uỷ, chính quyền chăm lo cho đội ngũ cán bộ Đoàn. Đầu tư giải pháp tạo động lực thông qua kêu gọi xã hội hoá việc tổ chức các liên hoan, tuyên dương, hoạt động giao lưu, học hỏi, chăm lo vật chất, học tập nâng cao trình độ cho cán bộ Đoàn cơ sở, bí thư chi đoàn.

Bốn là, thực hiện tốt chính sách cán bộ đoàn. Có chế độ chính sách cán bộ hợp lý, xứng đáng đối với cán bộ đoàn như: đãi ngộ, hỗ trợ trong đào tạo và tự đào tạo, hỗ trợ thêm ngoài chế độ phụ cấp theo quy định (đối với cấp xã, phường, thị trấn), quan tâm về quyền lợi chính trị...trong đó hết sức quan tâm đến việc sử dụng cán bộ, đầu ra cho đội ngũ cán bộ đoàn. Cần mạnh dạn quy hoạch bố trí cán bộ trẻ vào cấp uỷ, chính quyền, ban ngành, coi đó là biện pháp tạo sự yên tâm cho cán

bộ. Thực hiện tốt chính sách tiền lương, phụ cấp theo quy định đối với cán bộ Đoàn, đặc biệt chú ý tới chế độ, chính sách đối với cán bộ đoàn ở cơ sở xã, phường, thị trấn và ấp, khu phố nhằm tạo sự yên tâm, tâm huyết của cán bộ đối với công tác thanh niên.

3.2.6.2. Đổi mới phong cách, tác phong, lề lối làm việc của đội ngũ cán bộ Đoàn cấp cơ sở

Đội ngũ cán bộ ở cấp cơ sở có tác động mạnh mẽ đến thanh niên với vai trò là người hướng dẫn, người tổ chức, người tư vấn, người đối thoại của thanh niên; bản thân họ không hoạt động thay cho thanh niên và càng không phải là “biểu diễn” cho thanh niên xem. Phong cách làm việc của người cán bộ Đoàn cơ sở là cách thức làm việc, hoạt động của người đó trong các hoạt động thanh niên (bao gồm cả cách thức tiếp cận thanh niên, tìm hiểu nhu cầu, nguyện vọng của thanh niên, tổ chức các hoạt động thanh niên v.v.), đồng thời là cách thức ứng xử, làm việc của người cán bộ đoàn trong các quan hệ công tác với cấp ủy Đảng, cấp chính quyền, các ngành, đoàn thể và Đoàn cấp trên. Như vậy, yêu cầu cơ bản trong phong cách làm việc của cán bộ đoàn là một mặt phải phù hợp với tâm lý, nhu cầu, nguyện vọng của đông đảo thanh niên mặt khác phải đáp ứng được các yêu cầu chỉ đạo và phối hợp liên ngành trong công tác thanh niên nói chung, công tác Đoàn nói riêng. Để thực hiện nhiệm vụ đó, mỗi cán bộ đoàn cần chú ý một số điểm sau:

Một là, xác định rõ vai trò định hướng chính trị cho thanh niên, đồng thời tăng cường hướng dẫn, tư vấn, đối thoại với thanh niên, nhất là hướng dẫn, tư vấn cho thanh niên về các chủ trương, chính sách, luật pháp liên quan đến thanh niên và phong trào thanh niên, đối thoại với thanh niên về những vấn đề của thanh niên và những vấn đề thời sự của đất nước.

Hai là, đi sâu, đi sát phong trào thanh niên, nắm chắc tâm tư, nguyện vọng của thanh niên theo tinh thần mỗi cán bộ Đoàn là bạn, là đồng chí, người hướng dẫn, người tư vấn của thanh niên. Đoàn viên và đội ngũ cán bộ đoàn phải gương mẫu về mọi mặt, nhất là đạo đức, lối sống, phẩm chất chính trị, gương mẫu trong thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà

nước, các quy định, quy chế của tổ chức, của cộng đồng dân cư để thanh niên noi theo.

Ba là, luôn trau dồi kiến thức, kinh nghiệm và năng lực tham mưu cho Đảng lãnh đạo công tác thanh niên, các cấp chính quyền tăng cường quản lý nhà nước đối với công tác thanh niên, góp phần tạo bước chuyển mạnh mẽ trong công tác thanh niên của Đảng, đồng thời biết chủ động phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể khác trong công tác thanh niên.

3.2.7. Nhóm giải pháp về đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát; sơ kết tổng kết hoạt động phát triển phong trào Đoàn thanh niên đối với các cơ sở Đoàn

Đây là một trong những chức năng lãnh đạo chủ yếu của cấp ủy đối cùng cấp và Đoàn cấp trên đối với công tác Đoàn Thanh niên ở cơ sở nói chung và phát triển phong trào Đoàn thanh niên của các cơ sở Đoàn nói riêng. Cấp ủy Đảng cùng cấp mà đặc biệt là đồng chí ủy viên cấp ủy được giao nhiệm vụ phụ trách tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; Đoàn cấp trên phải thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, bám sát cơ sở, kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc và những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực tổ chức, triển khai, thực hiện và phát triển phong trào Đoàn Thanh niên của cấp cơ sở.

Sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm là khâu cuối cùng và quan trọng trong tổ chức, thực hiện và phát triển phong trào Đoàn thanh niên. Định kỳ hằng năm, các cơ sở Đoàn tổ chức sơ, tổng kết đánh giá công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi. Công tác sơ kết, tổng kết nhằm đánh giá đúng những ưu điểm, kết quả và hạn chế, khuyết điểm trong tất cả các nội dung, cách thức tổ chức, thực hiện; chỉ ra nguyên nhân, rút ra những kinh nghiệm; thảo luận về những vấn đề đặt ra, kiến nghị đề xuất với các cấp có thẩm quyền có sự lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời và đưa ra các quyết định phù hợp tiếp theo để công tác đoàn và phong trào Đoàn thanh niên đạt hiệu quả hơn.

Kết thúc mỗi hoạt động phong trào lớn như: chiến dịch mùa hè xanh, hoạt động hè, tiếp sức mùa thi... Ban Chấp hành Đoàn cơ sở cần có những đánh giá khách quan, toàn diện về toàn bộ quá trình và kết quả hoạt động. Công tác sơ tổng

kết phải kết hợp với khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích tốt trong hoạt động phong trào.

Về cách thức tổ chức hoạt động sơ kết, tổng kết có thể linh hoạt kết hợp nhiều hình thức, không nhất thiết tuyệt đối hành chính hoá hoạt động này; báo cáo sơ kết, tổng kết trình bày trước Hội nghị có thể đa dạng, phong phú nhiều hình thức như: video tổng kết, áp – phích tổng hợp, lấy ý kiến đóng góp trực tiếp tại Hội nghị kết hợp khảo sát ý kiến trực tuyến...

Việc thực hiện tuyên dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích tốt trong hoạt động phong trào tại Hội nghị sơ kết, tổng kết cần tạo được không khí trang trọng, lịch sự, đổi mới hình thức kết hợp với công tác truyền thông để lan toả những tấm gương sáng trong đoàn viên, thanh thiếu nhi.

3.2.8. Nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ Đoàn cấp cơ sở

Hằng năm, Tỉnh Đoàn Bình Phước cần phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh uỷ, Trường Chính trị tỉnh và các cơ sở Đoàn nắm rõ nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng; trên cơ sở đó, Trường Chính trị tỉnh xây dựng kế hoạch, chương trình đào tạo, bồi dưỡng sát với yêu cầu của thực tiễn.

Trường Chính trị tỉnh Bình Phước triển khai biên soạn, thẩm định và ban hành tài liệu bồi dưỡng cần chú trọng việc đổi mới nội dung. Nội dung của các chuyên đề nên triển khai theo hướng “cầm tay chỉ việc”, thiết thực, cụ thể, có thể thiết kế dưới dạng hỏi – đáp, có nhiều ví dụ, bài tập thực hành, tình huống sát thực tế, chú trọng rèn luyện kỹ năng cho cán bộ Đoàn; loại bỏ các nội dung lý luận giống nhau ở các lớp học (ví dụ như nội dung đã được giới thiệu ở các lớp bồi dưỡng khoá trước hoặc trong chương trình đào tạo trung cấp lý luận chính trị, bồi dưỡng ngạch chuyên viên); tập trung xây dựng chương trình bồi dưỡng phù hợp, sát thực với đặc điểm, trình độ, khả năng nhận thức của đội ngũ cán bộ Đoàn ở cơ sở. Cách thể hiện trong tài liệu cần đơn giản, dễ hiểu, chú trọng mô hình hoá, phù hợp với yếu tố độ tuổi, thị hiếu, có hướng gợi mở hướng vận dụng thực tế cho học viên.

Bên cạnh đó, cần đổi mới phương pháp đào tạo, bồi dưỡng theo hướng đào tạo, bồi dưỡng theo nhu cầu của người học, lấy người học làm trung tâm, gắn lý thuyết với thực hành. Giảng viên, báo cáo viên lên lớp phải luôn đổi mới cách dạy học, cách truyền thụ; cần tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm giữa giảng viên, báo cáo viên với học viên và giữa học viên với nhau.

Tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ vào trong hoạt động dạy học đồng thời chú trọng yếu tố độ tuổi trong quá trình giảng dạy để thu hút được sự tập trung và hứng thú học tập của học viên; không nên truyền thụ kiến thức đơn thuần một chiều dễ gây nhàm chán, thiếu tập trung mà có thể sử dụng các phương pháp dạy học tích cực; kết hợp một số trò chơi nhỏ, một vài hoạt động trong kỹ năng điều hành nhóm mà học viên đã từng được học tập và thực hành...

3.3. MỘT SỐ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

3.3.1. Đối với các cấp uỷ đảng trong toàn tỉnh

Một là, Tỉnh uỷ lãnh đạo chính quyền nâng cao trách nhiệm, hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về thanh niên và công tác thanh niên nói chung và việc phát triển các phong trào thanh niên nói riêng. Tỉnh uỷ cần lãnh đạo chặt chẽ HĐND, UBND tỉnh tổ chức triển khai thực hiện Chiến lược phát triển phong trào Đoàn thanh niên; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch 5 năm và hàng năm về phát triển phong trào Đoàn thanh niên phù hợp với kế hoạch phát triển KT- XH của tỉnh; phát huy tính sáng tạo, chủ động, tích cực trong việc huy động nguồn lực để thực hiện chiến lược; bố trí đủ cán bộ, công chức làm công tác thanh niên ở địa phương; đẩy mạnh phối hợp liên ngành, đặc biệt việc lồng ghép các vấn đề về phát triển phong trào Đoàn thanh niên trong công tác hoạch định chính sách phát triển KT- XH tại địa phương; thường xuyên kiểm tra việc triển khai, thực hiện Chiến lược thanh niên.

Hai là, Tỉnh uỷ lãnh đạo tăng cường phối hợp và hỗ trợ của các ban, ngành cấp tỉnh trong thực hiện công tác Đoàn và phong trào thanh niên. Sự phối hợp và hỗ trợ của các ban, ngành cấp tỉnh như: Sở Giáo dục - Đào tạo; Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Sở Lao động - Thương binh - Xã hội; Sở Nội vụ, Sở Thông tin truyền thông... thông qua việc thực hiện chức năng quản lý nhà nước của mình về

công tác thanh niên. Điều đó sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho tổ chức Đoàn và thanh niên tham gia, phát động và tổ chức thực hiện các phong trào cách mạng trên tất cả các lĩnh vực hoạt động phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng - an ninh, xây dựng nông thôn mới, phòng chống các tệ nạn xã hội...

Ba là, đối với huyện uỷ và cấp uỷ đảng cấp cơ sở: căn cứ vào tình hình, đặc điểm của địa phương, đơn vị cần xây dựng các nghị quyết lãnh đạo công tác Đoàn và phát triển phong trào Đoàn Thanh niên cho sát đúng, phù hợp với đặc điểm, yêu cầu nhiệm vụ. Nội dung nghị quyết cần tập trung giải quyết những vấn đề bức xúc của thanh niên của địa phương, đơn vị. Đồng thời, quan tâm chỉ đạo chính quyền, các đoàn thể, quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động phong trào của Đoàn; bản thân đồng chí cấp uỷ viên được giao phụ trách về thanh niên cần đồng hành nhiều hơn nữa với thanh niên để hiểu rõ về những hoạt động, về sở thích, tâm lý của tuổi trẻ hiện nay, từ đó có cơ sở đề xuất, tham mưu với cấp uỷ những chủ trương, chính sách phù hợp để phát triển phong trào Đoàn thanh niên.

3.3.2. Đối với UBND tỉnh Bình Phước và các sở, ban, ngành trong tỉnh

3.3.2.1. Đối với UBND tỉnh Bình Phước

Trên cơ sở các quan điểm chỉ đạo của Đảng, Tỉnh uỷ về công tác Đoàn và phong trào thanh niên, UBND tỉnh Bình Phước đã ban hành Chiến lược phát triển thanh niên giai đoạn 2022 – 2030; thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Chiến lược trong toàn tỉnh, xây dựng quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo.

Trong thời gian tới, UBND tỉnh cần chỉ đạo sát sao các sở, ban ngành, địa phương, đơn vị tích cực tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các nội dung của Chiến lược; xây dựng Chương trình phát triển thanh niên giai đoạn 2022 – 2030 trên cơ sở Chiến lược đã được phê duyệt; tổ chức triển khai thực hiện chính sách, pháp luật về thanh niên theo chức năng, nhiệm vụ được giao; xây dựng kế hoạch thực hiện hằng năm và từng giai đoạn với các mục tiêu, chỉ tiêu phát triển thanh niên cụ thể, phù hợp với điều kiện phát triển của ngành, lĩnh vực.

Tổ chức có hiệu quả hoạt động đánh giá, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên giai đoạn 2022 – 2030 để kịp thời điều chỉnh,

khắc phục những bất cập và đưa ra những giải pháp cụ thể, phù hợp với từng giai đoạn, thời điểm và hoàn cảnh của địa phương, đơn vị.

Vận dụng linh hoạt những kinh nghiệm quý báu, kế thừa, phát huy những thành tựu đã đạt được của Chiến lược phát triển thanh niên tỉnh Bình Phước giai đoạn 2011 - 2020 và đảm bảo thực hiện đạt hiệu quả chỉ tiêu trong Chiến lược phát triển thanh niên giai đoạn 2022 – 2030.

3.3.2.2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

Một là, tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới phương thức giảng dạy và học tập, đảm bảo giáo dục toàn diện về đức - trí - thể - mỹ cho thanh niên. Cần tạo môi trường học tập lành mạnh cho các em đặc biệt là các em ở cấp trung học phổ thông, vì đây là độ tuổi mà các em bắt đầu bước vào tuổi trưởng thành; những suy nghĩ và hành động cần được định hướng giáo dục để đạt chuẩn với đạo đức, thuần phong mỹ tục và văn hoá xã hội.

Hai là, cần làm tốt hơn nữa công tác định hướng nghề nghiệp cho thanh niên từ khi còn trên ghế nhà trường; giúp cho các em nhận thức được việc lựa chọn nghề nghiệp cần phụ thuộc vào các yếu tố như năng lực, sở trường, sở thích, phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh, nhu cầu của xã hội; giúp các em lựa chọn được hướng đi tích cực và hiệu quả.

Ba là, đa dạng hoá các loại hình học tập đồng thời đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, tạo mọi điều kiện cho thanh niên tiếp cận được với các loại hình giáo dục; quan tâm hơn nữa đối với thanh niên nông thôn, thanh niên khuyết tật, thanh niên có hoàn cảnh khó khăn; đề xuất, kiến nghị những giải pháp phù hợp, giải quyết chính sách tín dụng cho thanh niên vay vốn để học tập.

3.3.2.3. Đối với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

Một là, đẩy mạnh hơn nữa công tác dạy nghề cho thanh niên, nhất là thanh niên nông thôn; gắn dạy nghề với giới thiệu việc làm giúp thanh niên vươn lên làm giàu chính đáng; khuyến khích thanh niên học và phát triển nghề truyền thống tại các địa phương để giải quyết việc làm tại chỗ; cần quan tâm dạy nghề kỹ thuật cao, đáp ứng nhu cầu lao động cho các khu, cụm công nghiệp và chuyển dịch cơ cấu của tỉnh.

Hai là, phối hợp cùng các công ty, xí nghiệp, doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh và các tỉnh lân cận, tìm hiểu nhu cầu thực tiễn để định hướng giáo dục nghề nghiệp cho thanh niên; chú trọng chất lượng sau đào tạo có thể đáp ứng được đầy đủ yêu cầu cơ bản của doanh nghiệp.

3.3.2.4. Đối với Sở Thông tin và Truyền thông, Đài Phát thanh truyền hình và Báo Bình Phước

Cần phát hiện, tuyên truyền, cổ động, đề lan tỏa, nhân rộng những điển hình tiên tiến trong các phong trào thanh niên; ưu tiên phát hành các chương trình, ấn phẩm văn hóa mang tính giáo dục thẩm mỹ cao.

Nâng cao chất lượng tuyên truyền, thực hiện Luật Thanh niên, Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em trong các ngành và mọi tầng lớp nhân dân trên các phương tiện thông tin đại chúng.

3.3.2.5. Đối với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tỉnh Bình Phước

Tổ chức các phong trào, hoạt động thu hút toàn dân tham gia trong đó có thanh niên để bảo tồn các giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc, của địa phương đồng thời lồng ghép tuyên truyền cho thanh niên niềm tự hào, tự tôn dân tộc, tinh thần trách nhiệm, mong muốn cống hiến và khát vọng xây dựng quê hương, đất nước.

3.3.3. Đối với Mặt trận Tổ quốc, tổ chức chính trị - xã hội các cấp

Mặt trận Tổ quốc các cấp trong tỉnh thường xuyên tạo điều kiện để Đoàn Thanh niên phát huy vai trò là tổ chức thành viên của Mặt trận trong việc phát động các phong trào thi đua yêu nước và thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương.

Mặt trận Tổ quốc các cấp cần phát huy vai trò trong việc xây dựng kế hoạch phối hợp thực hiện công tác thanh niên giữa các thành viên của Mặt trận và trong toàn xã hội; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức và nhân dân tham gia, ủng hộ phát triển các phong trào thanh niên; triển khai đồng bộ hiệu quả, định hướng dư luận kịp thời thực hiện chính sách liên quan thanh niên và công tác thanh niên.

Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp cần thực hiện tốt chức năng phản biện xã hội đối với những chủ trương, chính sách về công tác thanh niên nói chung và phát triển phong trào Đoàn thanh niên nói riêng.

3.3.4. Đối với trường Chính trị tỉnh Bình Phước và các Trung tâm Chính trị huyện, thị, thành phố trong tỉnh

Qua kết quả khảo sát đối với 73 đồng chí Bí thư và Phó Bí thư Đoàn cơ sở của thành phố Đồng Xoài, thị xã Chơn Thành, huyện Bù Gia Mập, tỷ lệ cán bộ Đoàn chưa được đào tạo nghiệp vụ công tác thanh vận và chưa tham gia đào tạo trung trình độ lý luận chính trị và các lớp bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ Đoàn thanh niên vẫn còn cao: có 28/73 đồng chí chưa được tham gia đào tạo nghiệp vụ công tác thanh vận chiếm 34,2%; 38/73 đồng chí có trình độ sơ cấp lý luận chính trị (chiếm 52,1%), có 27/73 đồng chí chưa từng tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đoàn và vận động thanh niên tại trường Chính trị tỉnh Bình Phước (chiếm 37,0%).

Trong phần xin ý kiến đối với các giải pháp để tiếp tục phát triển các phong trào Đoàn thanh niên cấp cơ sở ở tỉnh Bình Phước hiện nay của đội ngũ Bí thư, Phó Bí thư các cơ sở Đoàn, có ý kiến tâm huyết mong muốn: nhu cầu của cán bộ Đoàn về việc được học tập, tập huấn kỹ năng công tác đoàn rất cần thiết, họ có nhiệt huyết nhưng thiếu cách làm hay và kỹ năng hoạt động và đề xuất đặc biệt nên cho cán bộ đoàn là học sinh các trường Trung học phổ thông cùng với thầy cô tham gia các đợt tập huấn kỹ năng đoàn, hội để qua mỗi đợt tập huấn, học sinh trưởng thành hơn và đóng góp cho phong trào nhiều hơn và có thể tạo nguồn cán bộ Đoàn ở cơ sở trong tương lai. Vì vậy kiến nghị các cơ quan có thẩm quyền và Trường Chính trị tỉnh Bình Phước, cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của địa phương cần phải:

Tăng cường công tác đào tạo nghiệp vụ thanh vận, lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ Đoàn, quy hoạch cán bộ Đoàn chuyên trách; bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ Đoàn không chuyên trách.

Đổi mới nội dung, phương thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn, Hội, Đội gắn với việc chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, đào tạo theo chức danh, đào tạo theo tính chất đặc thù, lĩnh vực, đối tượng phụ trách.

Đổi với trường Chính trị tỉnh Bình Phước cần nâng cao chất lượng đào tạo, mở rộng loại hình, phương thức đào tạo, liên kết đào tạo bậc đại học ở một số lĩnh vực xã hội, pháp luật, kinh tế cho cán bộ Đoàn, Hội, Đội; tạo điều kiện tổ chức lớp trung cấp lý luận chính trị dành riêng cho đối tượng cán bộ đoàn ở cơ sở để có điều kiện gặp gỡ, giao lưu và chia sẻ kinh nghiệm công tác đồng thời tổ chức học tập theo hình thức vừa học vừa làm do đặc thù công việc và yếu tố độ tuổi bởi vì nếu học tập trung sẽ ảnh hưởng đến công việc và yếu tố quy định độ tuổi cán bộ đoàn.

3.3.5. Đổi với Tỉnh Đoàn Bình Phước

Việc phổ biến, quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng; chính sách pháp luật của Nhà nước, Nghị quyết, hướng dẫn của Đoàn phải được triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời đến các cơ sở Đoàn.

Trong công tác chỉ đạo hoạt động cần triển khai chương trình, kế hoạch một cách cụ thể, phù hợp với điều kiện, đặc điểm tình hình của mỗi địa phương và nhu cầu, nguyện vọng của mỗi nhóm đoàn viên, thanh niên.

Phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ như: Học viện Thanh Thiếu nhi Việt Nam, trường Chính trị tỉnh để tổ chức, giới thiệu đội ngũ cán bộ Đoàn, đoàn viên, thanh niên tham gia đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ, trình độ lý luận, bản lĩnh chính trị cho đội ngũ cán bộ Đoàn đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

Hiện nay cuộc cách mạng công nghệ 4.0 và chuyển đổi số đang là từ khóa và tâm điểm trong giới trẻ nhưng nhiều thanh niên chưa hiểu thấu đáo về vấn đề này, đề xuất Đoàn có một cuộc thi cho đoàn viên, thanh niên tìm hiểu về cuộc cách mạng công nghệ này. Từ đó, định hướng cho thế hệ trẻ trong vấn đề khởi nghiệp, kỹ năng cần có khi khởi nghiệp trong vấn đề liên quan, để làm sao thật sự Đoàn là bạn của thanh niên, định hướng cho thanh niên chứ không phải là người đi sau thanh niên.

Định hướng cho thanh niên có nhận thức đúng trong việc khai thác, sử dụng thông tin từ các loại hình báo chí, công nghệ thông tin để phục vụ nâng cao kiến thức, kỹ năng, sức khỏe, thể chất và đời sống văn hóa tinh thần; quan tâm chăm lo đời sống tinh thần cho thanh niên nông thôn nhất là vùng sâu, vùng xa, vùng có đồng bào dân tộc thiểu số.

3.3.6. Đối với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh cấp huyện và tương đương

Huyện Đoàn cần nâng cao chất lượng của tổ chức Đoàn – Hội – Đội nhất là các cơ sở Đoàn trên địa bàn dân cư; tham mưu cấp ủy Đảng tranh thủ sự quan tâm tạo điều kiện của chính quyền; đề nghị cấp ủy Đảng có những chính sách thuận lợi với tổ chức Đoàn và thanh niên.

Xây dựng kế hoạch cụ thể chỉ đạo công tác Đoàn từng tháng, từng quý, từng năm. Phân công cán bộ có kỹ năng nghiệp vụ phụ trách từng mặt công tác; thường xuyên thăm nắm kịp thời nắm bắt những thiếu sót, vướng mắc để có phương pháp chỉ đạo phong trào ở cơ sở có hiệu quả.

Ban hành các văn bản và có chính sách để quản lý đoàn viên, có hiệu quả hơn ở cơ sở Đoàn, trường học; tăng cường công tác chỉ đạo, công tác kiểm tra đôn đốc các cơ sở và chi đoàn về thực hiện các kế hoạch hoạt động của Đoàn cấp trên; duy trì thường xuyên, liên tục công tác thi đua, khen thưởng.

3.3.7. Đối với cấp cơ sở Đoàn

Tham gia hưởng ứng nhiệt tình các hoạt động của Đoàn cấp trên; năng động, sáng tạo, chủ động trong mọi hoạt động, mọi phong trào, áp dụng khoa học công nghệ vào thực tiễn địa phương có sở mình.

Tham mưu với Đoàn cấp trên nhất là Huyện Đoàn đề ra những chính sách và phong trào phù hợp với tâm tư, nguyện vọng của đoàn viên, thanh niên.

Từng bước đổi mới nội dung và hình thức hoạt động, làm tốt công tác quản lý đoàn viên, thanh niên; kịp thời nắm bắt mọi tâm tư nguyện vọng của đoàn viên, thanh niên từ đó phản ánh với cấp ủy Đảng, chính quyền, Đoàn cấp trên.

Đi sâu vào từng phong trào, thường xuyên tiếp xúc với đoàn viên, thanh niên, để thấy được khó khăn của đoàn viên, thanh niên trong khi thực hiện phong

trào; cán bộ Đoàn ở cơ sở phải thực sự là tấm gương tốt cho đoàn viên, thanh niên gương mẫu trong mọi hoạt động phong trào.

Tiểu kết chương 3

Trong những năm qua, các chủ thể trong công tác thanh niên các cấp ở tỉnh Bình Phước đã luôn coi trọng phát triển phong trào Đoàn Thanh niên các cấp đặc biệt là cấp cơ sở. Việc phát triển các phong trào Đoàn thanh niên cấp cơ sở ở tỉnh Bình Phước đã đạt được những kết quả quan trọng trong phát huy vai trò xung kích của thanh niên; đồng hành cùng thanh niên trong quá trình rèn luyện, trưởng thành góp phần xây dựng thế hệ trẻ đáp ứng yêu cầu của thời kỳ đổi mới và hội nhập, xứng đáng với vai trò chủ nhân tương lai của đất nước. Để tiếp tục phát triển phong trào Đoàn Thanh niên ở cấp cơ sở của tỉnh Bình Phước, trong những năm tới, các cấp uỷ đảng, chính quyền, các cấp bộ đoàn, các cơ quan hữu quan cần tập trung thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp trong đó: cần nâng cao nhận thức của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội về tầm quan trọng của thanh niên, của công tác đoàn và phát triển phong trào thanh niên; đẩy mạnh phát triển kinh tế - xã hội nhất là vùng sâu, vùng xa, coi trọng công tác xoá đói, giảm nghèo, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của thanh niên; đổi mới nội dung và phương thức tổ chức hoạt động phong trào của Đoàn Thanh niên cấp cơ sở; chú trọng xây dựng đội ngũ cán bộ Đoàn; nâng cao tính tích cực rèn luyện của đoàn viên, thanh niên... Thực hiện tốt các giải pháp trên và xem xét giải quyết các kiến nghị đề xuất của nhóm nghiên cứu một mặt sẽ góp phần quan trọng vào xây dựng lớp thanh niên Bình Phước vừa "hồng", vừa "chuyên" mặt khác sẽ phát huy được sức trẻ, sự đóng góp của đoàn viên, thanh niên vào tiến trình xây dựng quê hương Bình Phước ngày càng giàu đẹp, văn minh.

KẾT LUẬN

Có thể nói, thanh niên giữ vai trò và vị trí quan trọng trong sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc. Với tinh thần “Đâu cần thanh niên có; Việc gì khó có thanh niên”, thanh niên luôn là lực lượng xung kích, đi đầu trong sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc ta.

Tiếp thu tư tưởng của chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh; Đảng Cộng sản Việt Nam luôn đánh giá cao vị trí, vai trò của thanh niên, Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khoá X) “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá” nhấn mạnh: “Thanh niên được đặt ở vị trí trung tâm trong chiến lược bồi dưỡng, phát huy nhân tố và nguồn lực con người. Chăm lo, phát triển thanh niên vừa là mục tiêu, vừa là động lực bảo đảm cho sự ổn định và phát triển vững bền của đất nước”. Do đó, phát triển phong trào Đoàn thanh niên nói chung, phát triển phong trào Đoàn thanh niên ở cấp cơ sở của tỉnh Bình Phước nói riêng là việc làm quan trọng đối với tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh hiện nay.

Sau hơn 25 năm tái lập tỉnh, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo và quyết tâm của Đảng bộ, chính quyền các cấp trong tỉnh, Bình Phước đã có nhiều đổi mới; việc triển khai thực hiện các chương trình, dự án lớn của tỉnh đã tạo chuyển biến mạnh mẽ về kinh tế - xã hội, nâng cao vị thế của tỉnh trong vùng kinh tế trọng điểm

Đông Nam bộ. Lực lượng đoàn viên, thanh niên tinh nhà ngày càng có điều kiện để học tập, nâng cao trình độ về mọi mặt, làm chủ khoa học công nghệ, năng lực hội nhập và kỹ năng thực hành xã hội của đoàn viên, thanh niên từng bước được nâng lên, đáp ứng tốt hơn nhu cầu về vui chơi, giải trí của đoàn viên, thanh niên trên toàn tỉnh. Tuy nhiên, mặt trái của sự phát triển công nghệ 4.0 một bộ phận thanh niên có biểu hiện sống thiếu thực tế, xa rời truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc, tình trạng tội phạm và tệ nạn xã hội trong thanh thiếu niên Bình Phước vẫn sẽ diễn biến phức tạp; tình trạng thất nghiệp, thiếu việc làm vẫn là áp lực lớn đối với thanh niên và xã hội.

Bên cạnh đó, trong những năm tới, tình hình thế giới tiếp tục có những diễn biến phức tạp về kinh tế, chính trị, xã hội và an ninh; sự đổi mới về sáng tạo khoa học, công nghệ số ngày càng mạnh mẽ tác động lớn đến mọi mặt đời sống, kinh tế, xã hội của các quốc gia trên toàn thế giới. Trong nước, công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh tiếp tục được đẩy mạnh toàn diện và đồng bộ; tăng cường phát huy dân chủ và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc; phát triển kinh tế nhanh, bền vững, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân; giữ vững ổn định chính trị-xã hội; tăng cường hoạt động đối ngoại; giữ vững môi trường hòa bình, bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền quốc gia.

Dưới sự tác động đa diện, đa chiều từ đời sống xã hội làm cho tình hình thanh thiếu nhi tiếp tục có sự đan xen giữa mặt tích cực và tiêu cực; nhất là mặt trái của công nghiệp hoá, đô thị hoá, mạng xã hội... sẽ làm ảnh hưởng nhất định đến tư tưởng, đạo đức, lối sống, hành động của đoàn viên, thanh niên, nhất là bộ phận thanh niên yếu thế, thanh niên công nhân, nông thôn, dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa... Vì vậy, yêu cầu các cấp bộ Đoàn trong tỉnh Bình Phước nhất là tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở cơ sở cần phải nhạy bén khai thác các điều kiện thuận lợi, phát huy những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, khuyết điểm, vượt qua những khó khăn, thách thức tiếp tục phát triển phong trào Đoàn thanh niên để góp phần to lớn và tích cực vào hiện thực hoá khát vọng xây dựng tỉnh Bình Phước phát triển nhanh, bền vững.

Phát triển phong trào Đoàn thanh niên nói chung và phát triển phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở cấp cơ sở, tỉnh Bình Phước hiện nay là vấn đề quan trọng nhưng mới mẻ, khó khăn cả về mặt lý luận và thực tiễn; vì vậy vấn đề này đang rất cần được tổ chức nghiên cứu sâu rộng hơn. Kết quả nghiên cứu của đề tài chỉ là một phần rất nhỏ. Mặc dù có nhiều nỗ lực, cố gắng tuy nhiên đề tài khó tránh khỏi những thiếu sót, hạn chế; nhóm nghiên cứu đề tài rất mong nhận được những ý kiến đóng góp của các nhà khoa học, các cán bộ hoạt động thực tiễn và các đồng nghiệp để đề tài được hoàn thiện, đảm bảo chất lượng và hiệu quả ứng dụng góp phần nâng cao chất lượng công tác Đoàn và phong trào thanh niên tỉnh Bình Phước hiện nay./.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam được thông qua tại Đại hội lần thứ XII (01/2016).
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb CTQG – Sự Thật, Hà Nội.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb CTQG – Sự thật, Hà Nội.
4. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội Đảng toàn tập, tập 67*, Văn phòng TW Đảng, Hà Nội, 2008.
5. Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2015 - 2030”.
6. Điều lệ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Nxb.Thanh niên, Hà Nội, 2018.
7. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: *80 năm Xây dựng, cống hiến và trưởng thành*, Nxb.Thanh niên, Hà Nội, 2011.
8. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đoàn toàn quốc*

lần thứ XI, Nxb.Thanh niên, Hà Nội, 2018.

9. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Bù Gia Mập: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Bù Gia Mập lần thứ XI (nhiệm kỳ 2017 – 2022)*, Bình Phước, 2017.

10. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Bù Gia Mập: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Bù Gia Mập lần thứ XII (nhiệm kỳ 2022 – 2027)*, Bình Phước, 2022.

11. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Chơn Thành: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Chơn Thành lần thứ IV (nhiệm kỳ 2017 – 2022)*, Bình Phước, 2017.

12. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Chơn Thành: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện Chơn Thành lần thứ V (nhiệm kỳ 2022 – 2027)*, Bình Phước, 2022.

13. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Bình Phước: *Văn kiện Đại hội Đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Bình Phước lần thứ XI*, nhiệm kỳ 2017-2022, Bình Phước, năm 2017.

14. Học viện TTN Việt Nam: *Tài liệu bồi dưỡng những vấn đề cơ bản về lý luận công tác Đoàn, Hội, Đội*. Nxb. Thanh niên, Hà Nội, 2018.

15. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thị xã Đồng Xoài: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thị xã Đồng Xoài lần thứ IV (nhiệm kỳ 2017 – 2022)*, Bình Phước, 2017.

16. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thành phố Đồng Xoài: *Văn kiện Đại hội đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thành phố Đồng Xoài lần thứ V (nhiệm kỳ 2012 – 2027)*, Bình Phước, 2017.

17. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb.Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tập. 2, 4, 5, 9, 10, 13, 15.

18. Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa X) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa”.

19. Quyết định số 2474/QĐ-TTg, ngày 30/12/2011 của Thủ tướng Chính

phủ về “Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2011 - 2020”.

20. Tỉnh ủy Bình Phước (2015), *Địa chí Bình Phước*, Nxb CTQG – Sự Thật, Hà Nội. Đảng bộ tỉnh Bình Phước (2011), *Văn kiện Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Bình Phước lần thứ IX*, Bình Phước.

21. Đảng bộ tỉnh Bình Phước (2015), *Văn kiện Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Bình Phước lần thứ X*, Bình Phước.

22. Đảng bộ tỉnh Bình Phước (2021), *Văn kiện Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Bình Phước lần thứ XI*, Bình Phước.

23. Viện Khoa học Xã hội Việt Nam (1995), *Từ điển Bách khoa Việt Nam* (1995), Nxb Từ điển Bách khoa Việt Nam, Hà Nội.

24. Nguyễn Như Ý (1999), *Đại từ điển tiếng Việt*, Nxb Văn hoá thông tin, Hà Nội.

25. Tỉnh ủy Bình Phước (2015), *Địa chí Bình Phước*, Nxb CTQG – Sự Thật, Hà Nội.

PHỤ LỤC

Phụ lục 1:

PHIẾU TRƯNG CẦU Ý KIẾN ĐỐI VỚI BÍ THƯ, PHÓ BÍ THƯ ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH CẤP CƠ SỞ VỀ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN Ở CẤP CƠ SỞ CỦA TỈNH BÌNH PHƯỚC TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

Để có cơ sở đánh giá đúng thực trạng tổ chức, thực hiện các phong trào Đoàn thanh niên ở cấp cơ sở của tỉnh Bình Phước trong những năm qua, từ đó đề xuất các giải pháp nhằm tiếp tục phát triển phong trào Đoàn thanh niên ở cấp cơ sở trong điều kiện mới, xin đồng chí cho biết ý kiến của mình về các vấn đề nêu ra trong bảng hỏi này.

Mỗi câu hỏi có những phương án lựa chọn khác nhau. Sau khi đọc câu hỏi và các phương án trả lời, Đồng chí lựa chọn một phương án trả lời và đánh dấu (X) vào ô vuông bên phải của phương án đó. Các phương án còn lại để trống.

Chúng tôi cam kết các thông tin của bảng hỏi chỉ phục vụ cho mục đích nghiên cứu.

Câu 1. Độ tuổi

Trong độ tuổi từ 16 đến 20

Trong độ tuổi từ 20 đến 25

Trong độ tuổi từ 25 đến 30

Trên 30 tuổi

Câu 2. Trình độ chuyên môn

Chưa qua đào tạo

Trung cấp, cao đẳng

Đại học

Sau Đại học

Câu 3. Trình độ lý luận chính trị?

Chưa qua đào tạo

Sơ cấp

Trung cấp

Cao cấp

Câu 4: Đồng chí đã từng tham gia các lớp đào tạo Nghiệp vụ công tác thanh vận?

Đã tham gia

Chưa tham gia

Câu 5. Đồng chí đã từng tham gia các lớp bồi dưỡng Nghiệp vụ công tác Đoàn và vận động thanh niên tại trường Chính trị tỉnh Bình Phước?

Đã tham gia

Chưa tham gia

Câu 6. Theo đồng chí, việc phát triển phong trào Đoàn thanh niên ở cấp cơ sở của tỉnh Bình Phước trong giai đoạn hiện nay ở mức độ nào?

Rất quan trọng

Quan trọng

Bình thường

Không quan trọng

Câu 7. Theo đồng chí nhận thức của đoàn viên, thanh niên về hoạt động phong trào của Đoàn và phát triển phong trào thanh niên trong thời gian qua đã có sự chuyển biến chưa?

- Chưa chuyển biến
- Có chuyển biến nhưng chuyển biến chưa nhiều
- Có chuyển biến
- Chuyển biến tốt

Câu 8. Theo đồng chí việc đề ra các nội dung, và hướng dẫn triển khai thực hiện các phong trào Đoàn thanh niên của Đoàn cấp trên đã đổi mới chưa?

- Đã đổi mới
- Đổi mới nhưng chưa phù hợp với tình hình hiện nay
- Đổi mới và phù hợp với tình hình hiện nay
- Chưa đổi mới

Câu 9: Để tiếp tục phát triển phong trào Đoàn thanh niên ở cấp cơ sở hiện nay cần thực hiện các giải pháp nào dưới đây?

- Nâng cao nhận thức của các cấp uỷ đảng, hệ thống chính trị và toàn xã hội về tầm quan trọng của thanh niên, của công tác đoàn và phát triển phong trào thanh niên
- Đẩy mạnh phát triển kinh tế - xã hội nhất là vùng sâu, vùng xa, coi trọng công tác xoá đói, giảm nghèo, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của thanh niên
- Đổi mới nội dung và phương thức tổ chức hoạt động phong trào của Đoàn Thanh niên cấp cơ sở
- Xây dựng đội ngũ cán bộ Đoàn
- Tất cả các đáp án trên

Ý kiến đề xuất thêm giải pháp khác (nếu có).....

Câu 10. Hàng năm Tỉnh Đoàn Bình Phước phối hợp với trường Chính trị tỉnh tổ chức lớp Bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở cơ sở có phù hợp với yêu cầu của công tác phát triển phong Đoàn thanh niên ở địa phương đồng chí ?

- Phù hợp
 Không phù hợp
 Ý kiến khác

Câu 11. Nội dung chuyên đề bồi dưỡng có đáp ứng được với yêu cầu đổi mới nội dung và phương thức tổ chức, phát triển phong trào Đoàn Thanh niên ở cấp cơ sở hiện nay?

- Rất tốt
 Tốt
 Khá
 Chưa tốt

Phụ lục 2:

PHIẾU TRƯNG CẦU Ý KIẾN ĐỐI VỚI ĐOÀN VIÊN, THANH NIÊN CẤP CƠ SỞ VỀ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO ĐOÀN THANH NIÊN Ở CẤP CƠ SỞ CỦA TỈNH BÌNH PHƯỚC TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

Thưa Đồng chí!

Để có cơ sở đánh giá đúng thực trạng tổ chức, thực hiện các phong trào Đoàn thanh niên ở cấp cơ sở của tỉnh Bình Phước trong những năm qua, từ đó đề xuất các giải pháp nhằm tiếp tục phát triển phong trào Đoàn thanh niên trong điều kiện mới, xin đồng chí cho biết ý kiến của mình về các vấn đề nêu ra trong bảng hỏi này.

Mỗi câu hỏi có những phương án lựa chọn khác nhau. Sau khi đọc câu hỏi và các phương án trả lời, Đồng chí lựa chọn một phương án trả lời và đánh dấu (X) vào ô vuông bên phải của phương án đó. Các phương án còn lại để trống.

Chúng tôi cam kết các thông tin của bảng hỏi chỉ phục vụ cho mục đích nghiên cứu.

Câu 1. Độ tuổi?

- Trong độ tuổi từ 16 đến 20
- Trong độ tuổi từ 20 đến 25
- Trong độ tuổi từ 25 đến 30
- Trên 30 tuổi

Câu 2. Theo đồng chí, việc phát triển phong trào Đoàn thanh niên ở cấp cơ sở của tỉnh Bình Phước trong giai đoạn hiện nay ở mức độ nào?

- Rất quan trọng
- Quan trọng
- Bình thường
- Không quan trọng

Câu 3. Đồng chí có tham gia các hoạt động phong trào Đoàn Thanh niên do Đoàn TNCS ở địa phương, đơn vị, nơi cư trú, học tập tổ chức?

- Tham gia đầy đủ, tích cực, nhiệt tình
- Tham gia đầy đủ nhưng không tích cực, nhiệt tình
- Thỉnh thoảng tham gia
- Biết nhưng không tham gia
- Không quan tâm, không biết

Câu 4. Đánh giá của đồng chí về nội dung tổ chức các phong trào Đoàn Thanh niên của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở địa phương đồng chí hiện nay ?

- Phù hợp
- Tương đối phù hợp
- Không phù hợp
- Không quan tâm, không biết

Ý kiến khác:.....

Câu 5. Đánh giá của đồng chí về phương thức tổ chức các phong trào Đoàn Thanh niên của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở địa phương đồng chí hiện nay ?

- Phù hợp
- Tương đối phù hợp
- Không phù hợp
- Không quan tâm, không biết

Ý kiến khác:.....

Câu 6. Đồng chí đánh giá việc thực hiện tác phong, lễ lối làm việc của đội ngũ cán bộ Đoàn ở địa phương, đơn vị của đồng chí?

- Rất tốt
- Tốt
- Bình thường
- Chưa tốt

Câu 7. Đồng chí có ý kiến góp ý cho đội ngũ cán bộ Đoàn thực hiện tốt hơn nữa tác phong, lễ lối làm việc, lãnh đạo phong trào thanh niên?

Ý kiến:

